



مطلوبہ دروس	۱۴۔ چودہ	۷۔ سات
موضوع	حروف تہجی (ل۔ے)	اعادہ (ا۔ے) مد کی ( ~ ) پہچان مد والے الفاظ اردو نظیں (چند اماما، ہاتھی، پٹھا)
خیال، تدریسی ہنر	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف (ا۔ے) کی پہچان کرانا۔ سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔	مد ( ~ ) کی جانکاری دینا اور مد والے الفاظ سے واقف کرانا۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کرانا۔
تدریسی نتائج	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف (ا۔ے) تک کی پہچان ہو گئی اور لکھنے کی صلاحیت بڑھ گئی۔ مد کی پہچان ہو گئی۔	لہجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ نظم خوانی ہو گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	فلش کارڈ، حروف کے متعلق تصاویر، بورڈ، پیگنی آئنا۔	
طرز تدریس	بچوں کو (ل۔ے) کے فلش کارڈ دکھا کر صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوایا جائے گا۔ جس سے ان کو حروف (ل۔ے) کی پہچان ہو جائے گی۔ ان حروف کے متعلق تصاویر بھی دکھائی جائے گی اور ان حروف کی لکھنے کی مشق بھی کرائی جائے گی۔ مد کی پہچان آواز کے ذریعے کی جائے گی اور مد والے الفاظ کے لکھنے کی مشق کرائی جائے گی۔ نظیں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑھائی جائے گی۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوائی جائے گی۔ جس سے ان کے تلفظ میں اضافہ ہو گا۔	
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	بچوں کو ہوا اور آٹے پر مختلف حروف کی بناوٹ بنوائی جائے گی۔ جس سے بچوں کو ہر حرف کی بناوٹ ذہن نشین ہو جائے گی۔ اور عملی کام کے ذریعے حروف کی تشخیص ہو جائے گی۔	
تشخیص	عملی کام۔ اردو نظموں کے ذریعے بچوں کو صحیح تلفظ اور لہجہ سے تشخیص کیا جائے گی۔	
موضوعی، معروضی تشخیص	غیر رسمی تشخیص لی جائے گی ۱۔ نظم خوانی (چالاک کو، چند اماما، آو پڑھیں سب) ۲۔ تمبول (ا۔ے) ۳۔ مطالعہ ۴۔ املا (ا۔ے) ۵۔ عملی کام	



**Delhi Public School  
Srinagar**