



DETAILED PLANNER OF HINDI from 25 April to 15 May 2015

CLASS - 1ST

PART 1 BOOK

CYCLE - 2ND

CLASSES REQUIRED	40 period \class
TOPIC	आ, इ की मात्रा
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept:- मात्राओं की पहचान।</p> <p>मात्राओं का शुद्ध उच्चारण</p> <p>मौखिक भाषा का अभ्यास</p> <p>शब्द भण्डार में वृद्धि लाना।</p> <p>मात्रा वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और पढ़ने का अभ्यास</p> <p>Skills</p> <p>बोलने के कौशल</p> <p>सुनने के कौशल</p> <p>शुद्ध उच्चारण</p> <p>पठन के कौशल</p> <p>लिखने के कौशल</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>मात्राओं की पहचान सीखी।</p> <p>बच्चों को मात्राओं का प्रयोग करना आया।</p> <p>बच्चों की लेखन एवं वाचन शक्ति का विकास हुआ।</p> <p>मात्राओं से बने शब्दों</p>



	<p>का शुद्ध उच्चारण सीखा व वाक्यों का भी निर्माण करना सीखा ।</p> <p>मौखिक भाषा का अभ्यास हुआ।</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>फ्लेश कार्ड</p>
PEDAGOGY	<p>अध्यापिका सवेतपट पर आ लिखेगी और उसके उसके सामने मात्रा का चिन्ह बनाएगी और बताएगी कि आ कि मात्रा का चिन्ह</p> <p>खड़ी रेखा और छत है। अध्यापिका अपने हाथों और उंगलियों के सहायता से भी बच्चों को मात्रा का चिन्ह दिखाएगी। फिर मात्रा का शुद्ध उच्चारण मुँह बोलकर समझाएंगी और अध्यापिका मात्रा से बने शब्दों का निर्माण करना सिखाएंगी ।</p> <p>इ की मात्रा का चिन्ह दादा जी की छड़ी जैसा होता है। और छोटी 'इ' कि मात्रा व्यंजन से पहले लगती है तथा इसके उच्चारण में कम समय लगता है ।</p>



	<p>अंत में अध्यापिका मात्रा से बने शब्दों का शुद्ध उच्चारण व मात्रा के शब्दों का निर्माण करना सिखाएंगी । तथा मात्राओं के शब्दों व वाक्यों का पठन भी कराएंगी।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>कहानी में छिपे हैं मात्रा के शब्द।</p> <p>अध्यापिका मात्राओं के शब्दों से एक कहानी प्रस्तुत करेगी और बच्चों को छिपे शब्द ढूढ़ने के लिए कहेगी।</p>
ASSESSMENT	<p>मात्राओं के शब्दों की पहचान तम्बोला द्वारा ।</p> <p>अभ्यास पत्र द्वारा बच्चों के लेखन कौशलों का मुल्यांकन।</p> <p>गतिविधि द्वारा बच्चों के सुनने के कौशलों का मुल्यांकन।</p>
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>E1</p> <p>Recitation</p> <p>बच्चों का लय भाव सहित कविता का अविलोक कराया जाएगा।</p> <p>+</p>



	<p>Speaking skills बच्चों को एक विषय पर बोलने को कहा जाएगा जिससे उनके बोलने के कौशलों तथा भाषा के प्रति आत्मविश्वास पर मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>E2</p> <p>Recognition</p> <p>मात्राओं के शब्दों की पहचान करिए। तम्बोला द्वारा बच्चों का मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>+</p> <p>Dictation</p> <p>श्रुतलेख</p> <p>E3</p> <p>Reading</p> <p>पठन के कौशल बच्चों से मात्राओं के शब्दों का पठन कराया जाएगा और शुद्ध उच्चारण पर मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>E4</p> <p>Listening skills</p> <p>सुनने के कौशल</p>
--	--



	<p>बच्चों को एक कहानी सुनाई जाएगी और कहानी से आधारित E5 Written test</p> <p>एक प्रश्न पत्र द्वारा बच्चों के लिखित कौशलों का मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>FEW TOPICS OF FA2 WILL BE INCLUDED IN SA1</p> <p>के लिखित कौशलों का मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>FEW TOPICS OF FA2 WILL BE INCLUDED IN SA1</p>
--	---



PART 2 -GRAMMER

CLASSES REQUIRED	40 min / class
TOPIC	सब्जियों के नाम
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept हिंदी भाषा में सब्जियों के नामों का ज्ञान देना।</p> <p>सब्जियों के लाभ व गुणों की जानकारी देना।</p> <p>हिंदी भाषा में सब्जियों की पहचान कराना।</p> <p>Skills बोलने के कौशल सुनने के कौशल पठन के कौशल लिखने के कौशल शुद्ध उच्चारण</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>सब्जियों के नामों का शुद्ध उच्चारण सीखा।</p> <p>शुद्ध उच्चारण सीखा।</p> <p>सब्जियों के लाभों व गुणों की जानकारी प्राप्त की।</p> <p>हिंदी भाषा में सब्जियों की पहचान करना सीखा।</p> <p>मौखिक भाषा का अभ्यास हुआ।</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	सब्जियों का चार्ट
PEDAGOGY	अध्यापिका बच्चों से कुछ प्रश्न पूछेंगी कि उन्हें कौन सी सब्ज़ी पसंद है और क्यो? उत्तर आने पर में बच्चों को सब्जियों के नाम हिंदी



	<p>भाषा में बताऊंगी और उनके लाभ तथा गुणों की भी जानकारी दूंगी। बच्चों को चित्रों के माध्यम से पढ़ाया जाएगा जाएगा</p> <p>एक सब्ज़ी की पहचान पूरी तरह से कर ले। बच्चों को यह भी बताया जाएगा कि कुछ सब्ज़ियाँ हम कच्ची भी खा सकते हैं जैसे गाजर, मूली, खीरा आदि पर याद रखे इन्हे धो कर खाएं। अंत में सब्ज़ियों के चित्र अङ्गास पुस्तिका पर चिपकाने को कहा जाएगा।</p> <p>बच्चों को हलके - फुलके अंदाज़ में नाटकीय ढंग से कविता सुनाकर, खुद भी अभिनय सहित दोहराने के लिए कहा जाएगा ।</p> <p>बच्चों को कहानी नाटकिय ढंग से सुनाई जाएगी और अंत में कुछ प्रश्न भी पूछें जाएंगे जिससे उनकी मानेसिक शक्ति का विकास होगा।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>सब्ज़ियों के चित्रों में रंग भरें</p> <p>सब्ज़ियों के चित्रों में रंग भरने से बच्चे सब्ज़ियों के रंगों से परिचित होंगे।</p>



PART 3 STORY AND RHYME

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	<p>कहानी :- बंदर और मगरमच्छ</p> <p>कविता :- तितली</p>
CONCEPT & SKILLS	<p>concept</p> <p>कविता को सही भाव तथा लय मे गाना</p> <p>तथा शब्दों का सही उच्चारण कराना।</p> <p>भाषा के प्रति आत्मविश्वास व</p> <p>रुचि बढ़ाना ।</p> <p>कहानी द्वारा बच्चों के</p> <p>शब्द भण्डार में वृद्धि लाना ।</p> <p>skills</p> <p>बोलने के कौशल</p> <p>सुनने के कौशल</p> <p>पठन के कौशल</p> <p>अविलोकन</p> <p>कहानी से बच्चों की कलपनाशक्ति</p> <p>का कराना।</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>कविता को सही भाव तथा लय मे गाना</p> <p>तथा शब्दों का सही उच्चारण कराना सीखा।</p> <p>भाषा के प्रति रुचि बढ़ी।</p> <p>कहानी द्वारा बच्चों</p> <p>का भाषा के प्रति आत्मविश्वास</p> <p>बढ़ा तथा भाषा बोलने</p> <p>के कौशलों का भी</p> <p>विकास हुआ व शब्द भण्डार में भी वृद्धि</p> <p>हुई ।</p> <p>कहानी से बच्चों की कलपनाशक्ति</p> <p>का विकास हुआ ।</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पुतलियाँ



PEDAGOGY	<p>बच्चों को हल्के - फुलके अंदाज़ में नाटकीय ढंग से कविता सुनाकर, खुद भी अभिनय सहित दोहराने के लिए कहा जाएगा ।</p> <p>बच्चों को कहानी नाटकीय ढंग से सुनाई जाएगी और अंत में कुछ प्रश्न भी पूछें जाएंगे जिससे उनकी मानेसिक शक्ति का विकास होगा।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>Role play</p> <p>बच्चों से मित्रता को लेकर एक नाटक प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।</p>