



CLASS - 1ST

SUMMATIVE ASSESSMENT - 01

CLASSES REQUIRED	4 (40 minutes class period)
TOPIC	Poem Kittens Kittens!
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept:</p> <ul style="list-style-type: none"> About Animals and pets. <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening, Speaking, Reading and Writing. Recitation of poem with right modulation and intonation.
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> Know what the poem is about. Learn about animals and their pets. Have fun in reading and reciting the poem. Expression and Imagination. Maximum coverage to rhyming words. Eg. jeans-screens,head-bread etc.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text Book, Teacher presenter, Animal pop-Ups.
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up Activity: Teachers will ask students about various animals and their babies. They will be asked about the pet they like. Follow-Up: After random questioning teacher and students will recite the poem together with proper rhythm, gestures and intonation. Reading Hour: Teacher and student will read the poem underlining rhyming words.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>Activity: Chain reading of the poem.</p> <p>“Talk Time”: Who is your favourite animal? Describe your pet in two lines.</p>
ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none"> Choral Recitation of the poem by students. Rhyming Fun Say a word that rhymes with the word given.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	Included at the end



CLASSES REQUIRED	16 (40 minutes class period)
TOPIC	<u>The Greedy Dog</u> Grammar: Naming Words Phonics: Beginning Blends “dr”, “fl”, “fr” and Short “i” sound words, Sight Words
CONCEPT & SKILLS	CONCEPT: Story with a moral “ Greediness is a curse” SKILLS: Listening, Speaking, reading and Writing.
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> • Learning about animals around and listen to the story with a moral” greediness is a curse”. • Learn new words as hungry, greedy, river, etc. • Learn essentials of Grammar and identify naming words and use them in sentences. • Learn blend sounds to make words and read with proper blending and segmentation of sound. • Learn to read sight words regularly to enhance their reading skills.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text book and Teacher Presenter • Word cards (identifying nouns) and Blend Picture Book • Sight words display
PEDAGOGY	<p><u>Introductory Activity:</u> Teacher will ask students as:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do you feel when you look at yummy chocolates, chips, sweets, etc.? • Do you feel greedy or do you like to share these with anyone? <p><u>Follow up:</u> Depending upon their responses teacher will narrate the story of “The Greedy Dog” with proper enactment and make them learn that “One should not be greedy”.</p> <p><u>Grammar:</u> Teacher will make students to play a “noun game” and make them to identify naming words around them. They will frame a sentence with the naming words.</p> <p><u>Phonics:</u> Teacher will make the students to learn the given blend sound and make them to make the word. The teacher and students will read the blend words with proper segmenting of sounds.</p> <p>Short “i” sound words: Teacher and students together will list the words with short “i” sound and learn words like pin. tin etc.</p> <p>Sight words will be read on the regular basis in the class.</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p><u>Activity:</u> Look at the pictures and sequence the story (The Greedy Dog) Identify the naming words from the word cards.</p> <p><u>Assignment:</u> Blends Practice Worksheet Hands on Activity (Cut and glue the naming words under the proper column)</p>
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read the text as provided. 2. List the blend words with the given blend and short ‘i’ sound words. 2. Let us search the naming words 4. Read the sight words
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Greedy Dog 2. Listening Skills 3. Unseen Passage 4. Textual Passage <p>Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use of ‘a’ and ‘an’ 2. Naming Words



	3. Basic Punctuation Blends : br / cl / cr / dr
--	--

CLASS - 1ST

 SUMMATIVE ASSESSMENT 1ST

CLASSES REQUIRED	2 periods for concepts 1 period for slide show how plants are important and useful for us 1 period for theme based activity on Plants Around Us 1 period for poem on Plants Around Us 1 period for class assignment 1 period for nature walk(School Garden) 2 period for drawing and writing related to topic Total periods=9
TOPIC	Plants Around Us
CONCEPT & SKILLS	1. Concept of plants growing all around us. 2. Importance of plants and uses of different kinds of plants. 3. Care of plants. 4. Draw and write the things we get from plants. 5. Rhyme(This is my garden-----) SKILLS <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptual Understanding 2. Identification 3. Drawing 4. Writing 5. Speaking
LEARNING OUTCOMES	1. Through this chapter, children will understand <ol style="list-style-type: none"> a. The importance of plants. b, Know usefulness of plants. c. How to take care of plants. 4. Draw and write the food items we get from plants. 5. Recite poem on Plants Around Us
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slide Show 2. Chart 3. Drawing 4. Poem 5. Nature Walk
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explanation method 2. Learning by doing activity 3. Practical demonstration 4. Concept formation 5. Rhyme Recitation 6. In- text questions
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Collect pictures of things that we get from plant and paste them in their notebooks <p style="text-align: center;">OR</p> Collect leaves of different trees and paste them in your scrapbook. Also identify the names of those trees. ASSIGNMENTS. <ol style="list-style-type: none"> 1. Match the plants with their use. 2. Fill in the blanks using the words given in the box:



ASSESSMENT	Through MCQ'
-------------------	--------------

CLASSES REQUIRED	3 periods for concepts 1 period for slide show on different types of animals around us 1 period for theme based activity on Animals Around Us 1 period for poem related to topic 3 periods for drawing and writing related to topic Total periods= 9
TOPIC	Animals Around Us
CONCEPT & SKILLS	CONCEPT 1. Types of animals around us 2. Different shapes and size 3. Identification of different kinds of animals (Pet, Wild, Domestic, Birds, Insects and Water animals) 4. Importance of different kinds of animals around us. 5. Slogan of Save animals save environment.
LEARNING OUTCOMES	1. Identify types of animals around us. 2. Children should be able to group animals as pet, wild, domestic, insects and water animals. 3. They should understand the different shapes and sizes of animals. 4. Usefulness of different animals 5. Slogan of Save animals Save environment.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1. Slide Show 2. Chart 3. Drawing 4. Poem (Old Macdonald had a farm) 5. Puppet show.
PEDAGOGY	1. Explanation method 2. Learning by doing activity 3. Practical demonstration 4. Concept formation 5. Rhyme Recitation 6. In- text questions 7. Puppet show
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Sorting of different types of animals in proper group(group activity) OR Making of animal puppet on ice-cream sticks ASSIGNMENTS. 1. Tick the correct answer: 2. Match the shadows with the animals. 3. Crossword puzzle with the help of given picture
ASSESSMENT	Assessment through puzzle, puppet show, class assignment



CLASSES REQUIRED	6 period for revision
TOPIC	Our Nation
CONCEPT & SKILLS	CONCEPTS 1. Concept of Our Nation "INDIA" 2. Know about their National Flag 3. Concept of our national symbols SKILLS 1. Conceptual Understanding 2. Identification 3. Drawing 4. Writing 5. Speaking
LEARNING OUTCOMES	1. Understand the concept of Our Country "INDIA" 2. Identify National Flag 3. Identify different National Symbols
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1. Rhyme(nanna munna rahi huo) 2. Drawing 4. Political Map
PEDAGOGY	1. Explanation method 2. Learning by doing an activity 3. Practical demonstration 4. Concept formation 5. Rhyme
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Revision worksheet will be given to the children.
SYLLABUS FOR SUMMATIVE ASSESSMENT	Syllabus for SA1 1. Plants Around Us 2. Animals Around Us 3. Our Nation Sub-topic _ National Flag and National Symbols



MONTH -JUNE	Detailed planning of class 1 st for S.A 1 cycle 3
विषय -हिन्दी	उप विषय:- ई, उ,ऊ की मात्रा
Classes Required	<ul style="list-style-type: none"> • 7 periods for ई की मात्रा • 7 periods for उ की मात्रा • 7 periods for ऊ की मात्रा • 2 periods for सब्जियों के नाम • 2 periods for समान तुक वाले शब्द • 2 periods for लिंग बदलिए,फलों के नाम, वचन बदलिए। <ul style="list-style-type: none"> • 2 periods for फलों के नाम • 2 periods for वचन बदलिए
CONCEPT & SKILLS	मात्राओं की पहचान। मात्राओं का शुद्ध उच्चारण।मौखिक भाषा का अभ्यास। शब्द भण्डार में वृद्धि लाना । मात्रा वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और पढ़ने का अभ्यास । बोलने के कौशल। सुनने के कौशल ।पठन के कौशल।लिखने के कौशल।शुद्ध उच्चारण।
LEARNING OUTCOMES	मात्राओं की पहचान सीखी । बच्चों को मात्राओं का प्रयोग करना आया।बच्चों की लेखन एवं वाचन शक्ति का विकास हुआ।मात्राओं से बने शब्दों का शुद्ध उच्चारण सीखा व वाक्यों का भी निर्माण करना सीखा ।मौखिक भाषा का अभ्यास हुआ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट,मात्राओं के फ्लेश कार्ड।
PEDAGOGY	अध्यापिका बच्चों को ई का फ्लेश कार्ड दिखाएगी और उनसे पूछेगी कि यह कौन सा स्वर है उत्तर आने पर अध्यापिका बच्चों को ई की मात्रा श्वेतपट्ट पर बनाकर बच्चों को दिखाएगी और मात्रा का शुद्ध उच्चारण भी सिखाएगी। अध्यापिका बच्चों को बताएगी कि ई मात्रा व्यंजन के बाद लगती है तथा इस मात्रा के उच्चारण में अधिक जोर लगता है।उ और ऊ की मात्रा के साथ भी यही परक्रिया दोराही जाएगी। छात्रों को बताया जाएगा कि उ और ऊ की मात्रा अक्षर के खड़ी रेखा के नीचे लगती है।और र में दोनो मात्रा बीच में लगती है।उदाहरण रु, रु
ACTIVITY / ASSIGNMENT /	गादू का पिटारा ई , उ ,ऊ के शब्द एक डिब्बे में डाले जाएंगे और जो भी शब्द बच्चो को



	डिब्बे से निकलेगा उसका चित्र बनाने को कहा जाएगा।
ASSESSMENT	तम्बोला का खेल खेला जाएगा और छात्रों को शब्द पहचानने के लिए कहा जाएगा। मात्रा के शब्दों का पठन। अभ्यास पत्र द्वारा बच्चों के लेखन कौशलों का मुल्यांकन। गतिविधि द्वारा बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास।
व्याकरण: GRAMMER	शुद्ध/ अशुद्ध वाक्य,लिंग बदलिए,फलों के नाम,वचन बदलिए
CONCEPT & SKILLS	<p>शुद्ध/ अशुद्ध वाक्यों का अंतर बताना। बच्चों को बताना की जिन वाक्यों का कोई अर्थ नहीं होता वो अशुद्ध वाक्य कहलाते है।</p> <p>बोलने के कौशल, सुनने के कौशल,पठन के कौशल, शुद्ध उच्चारण।</p> <p>लिंग बदलिए -छात्रों को बताया जाएगा कि शब्द के जिस रूप से यह पता चले कि वह वह पुरुष जाति का है या स्त्री जाती का उसे लिंग कहते हैं।</p> <p>फलों के नाम- छात्रों को फलों के बारे में जानकारी देना। हिंदी भाषा में फलों के नामों का ज्ञान देना। फलों के लाभ व गुणों के बारे में बताना।</p> <p>बोलने के कौशल, सुनने के कौशल,पठन के कौशल, शुद्ध उच्चारण।</p> <p>वचन बदलिए - छात्रों को बताया जाएगा कि शब्द के जिस रूप से उसके एक या एक से से अधिक होने का बोध हो,उसे वचन कहते हैं</p>
LEARNING OUTCOMES	बच्चों को शुद्ध/अशुद्ध वाक्यों की जानकारी प्राप्त हुई।बच्चों को यह जानकारी भी प्राप्त हुई कि जिन वाक्यों का कोई अर्थ नहीं होता वह अशुद्ध वाक्य कहलाते हैं। बच्चों ने वाक्यों को शुद्ध करके लिखना भी सीखा। बच्चों ने फलों के नामों का शुद्ध उच्चारण सीखा।फलों के लाभ की जानकारी मिली।हिंदी भाषा में फलों की पहचान करना सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, फलों के फ्लेश कार्ड
PEDAGOGY	अध्यापिका बच्चों को बताएगी कि शब्दों के सही मेल से वाक्य बनते हैं।हम आपस में कई तरह वाक्य बोलते है जैसे: मैं स्कूल जा रहा हूँ।वाक्य बनाते समय शब्दोंका सही जगह पर प्रयोग करना आवश्यक है।इस वाक्य में शब्द तो सही है,लेकिन उनका प्रयोग सही जगह पर नहीं है इन वाक्यों को अशुद्ध वाक्य कहते है ।बच्चों को फलों के नाम हिंदी भाषा में बताया जाएगा और उनके लाभ तथा गुणो की भी जानकारी दी जाएगी। अंत में फलों के चित्र अभ्यास पुस्तिका पर चिपकाने को कहा जाएगा।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>फलों के चित्रों मे रंग भरें।</p> <p>फलों की पहचान कीजिए।</p>



	<p>फलों के नामों का मौखिक व लिखित मुल्यांकन।</p> <p>बच्चों को कुछ शब्द दिए जाएंगे और उन्हें अलग-अलग करके कुछ रोचक वाक्य बनाने को कहा जाएगा। ।</p>
ASSESSMENT	<p>अभ्यास पत्र द्वारा बच्चों के लेखन कौशलों का मुल्यांकन।</p> <p>गतिविधि द्वारा बच्चों की कल्पना शक्ति का विकास</p>
SYLLABUS FOR SUMMATIVE ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none">• आ, ई ,ऊ की मात्रा• व्याकरण:-सब्जियों के नाम• समान तुक वाले शब्द<ul style="list-style-type: none">• लिंग बदलिए• फलों के नाम• वचन बदलिए।

CLASS - 1ST

CLASSES REQUIRED	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of numbers beyond 20 (5) • Number sequence (5) • Numbers on abacus (7) • Comparing numbers (5) • • Total periods: 22
TOPIC	NUMBERS UPTO 50
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers on abacus • Number sequence • Comparing Numbers
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> • Number sequence upto 50. • Ordering and structuring numbers. • Spatial sense in the order of numbers. • Understanding the quantitative meaning of the written numerals. • Comparing 2- digit numbers.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Number sticks • Abacus • Number cards • Number line
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • Hands on practice • Explanation • Random Questioning • Concept Formation • Reinforcement • In -text Questions
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ul style="list-style-type: none"> • Place value activity • Number line jumps • Making bundles
ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Representing numbers on abacus. • Bundling • Ordering • Comparing
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	11 <ul style="list-style-type: none"> • Numbers on abacus • Number sequence • Comparing Numbers • Addition and subtraction upto 10



مطلوبہ دروس	(۲۱)	۳۰ منٹ کے وقفہ کی کلاس
موضوع	”زبر کا اعادہ“ (۵) ”دو چشم کی پہچان (ھ)“ (۱۰) ”سبزیوں کے نام“ اور ”جسم کے اعضا“ (۶)	
خیال، تدریسی ہنر	بچوں کو زبر کی جانکاری دے گے۔ بچوں کو دو چشم کی پہچان کرائے گے۔ بچوں کو سبزیوں کے نام اور جسم کے اعضا کی جانکاری دے گے۔	
تدریسی نتائج	طلبا کو زبر کی جانکاری حاصل ہو گئی۔ بچوں کو دو چشم کی پہچان ہو گئی۔ بچے سبزیوں کے نام اور جسم کے اعضا کو لکھ اور پہچان پائے گے۔	
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ چارٹ پینٹنگس استاد درسی کتاب۔	
طرز تدریس	سب سے پہلے بچوں کو زبر کی جانکاری دے گے۔ بورڈ پر چند الفاظ لکھ کر بچوں کو بولے گے کی زبر والے الفاظ کیسے پڑھتے ہیں اور ان کی آواز کیسی نکلتی ہے۔ پھر ہم بچوں کو دو چشم کی پہچان کریں گے۔ دو چشم کے الفاظ کی آواز بھاری ہوتی ہے جیسے کہ ’بھ‘ ’تھ‘ ’دھ‘ ’ٹھ‘ ’ڈھ‘ وغیرہ۔ بچوں کو چند سبزیوں اور جسم کے اعضا کے تصاویر دکھا کر سبزیوں اور اعضا کی پہچان کرائیں گے۔ پھر بچے کا پی پر یہ تصاویر بنا کر ان کو رنگ اور نام لکھتے گے۔ ہر ایک عنوان کے مطابق عملی کام دیا جائے گا۔	



تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	بچوں کو سرگرمیوں کے ذریعے جسم کا ڈانچا بنوایا جائے گا اور اُن کو کہا جائے گا کہ مختلف اعضا کے نام لکھتے۔ اور مختلف سبزیوں کے تصاویر بنا کر اُن میں رنگ اور نام لکھتے۔
تشخیص	سرگرمی کے حوالے سے ہم بچوں کو تشخیص کر سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ عبارت خوانی و صحیح تلفظ سے بھی تشخیص کرے گے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	ایس۔ اے (1) یعنی ششمائی امتحان لیا جائے گا۔ ۱۔ حروف تہجی۔ ۲۔ دو، تین اور چار حرفی جوڑ۔ ۳۔ دو چشم (ھ)۔ ۴۔ سبزیوں اور جسم کے اعضا۔ ۵۔ مختصر صورتیں۔