

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”حمد“
خیال، تدریسی ہنر	ثنائا خوانی۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترتیم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور ثنائا خوانی اور خدا کی کاریگری کی اہمیت سے فیض یاب ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، خدا کی تخلیق کردہ پانچ چیزوں کے نام لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی سوالات کی موضوعی تشخیص (FA)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”ایماندار لڑکا“
خیال۔ تدریسی ہنر	ایمانداری۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو ایمانداری کا احساس ہو، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: (لفظی کھیل) حروفِ تہجی کی بنیاد پہ نیچے مذکورہ سبق سے لفظی کھیل کھیلے گئے۔
تشخیص، موضوعی اور معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ ایمانداری پے مختصر اقتباس لکھئے۔

۶	مطلوبہ دروس
”حروفِ تہجی اور اسم کا اعادہ، فعل، لفظوں میں گنتی (۱۰ تا ۱)“	موضوع
توڑ جوڑ، تحریر، قرأت۔ فروغِ زبان۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچے حروفِ بجا کی صورتوں اور صوتیات سے واقف ہوئے، اسم اور فعل سے واقف ہوئے اور الفاظ کا توڑ جوڑ کر سکے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، واعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس
عملی کام: حروفِ تہجی، اسم اور فعل کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ تفویض: حروفِ تہجی سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
حروفِ بجا کی زبانی اور تحریری جانچ، اسم اور فعل کی تعریف لکھئے۔	تشخیص
حروفِ تہجی کی زبانی اور تحریری جانچ، اسم اور فعل کی زبانی اور تحریری جانچ موضوعی تشخیص میں ہوگی (FA)	موضوعی، معروضی تشخیص

(حصہ تحریر) مارچ

۲	مطلوبہ دروس
”سورج“	موضوع

تحریری صلاحیت۔ تحریر	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس
تخلیق: عنوان ”سورج“ پہ پانچ جملے اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA)	موضوعی، معروضی تشخیص

ماہ اپریل (حصہ نظم)

۸	مطلوبہ دروس
”میں کیا بنوں گا“	موضوع
مقصد زندگی۔ خوش الحانی، فرہنگ	خیال، تدریسی ہنر

تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، بچوں زندگی کے مقصد کے عظیم ہونے کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	تعارف، وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، زندگی کے مقصد پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)

(حصہ نثر)

ماہ اپریل

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”صوتی آلودگی“
خیال۔ تدریسی ہنر	ماحول۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو ماحولیاتی آلودگی سے متعلق جانکاری مل گئی، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ

سکے، بغور سُن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوے۔	
درسی کتاب، بورڈ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔	طرز تدریس
سرگرمی: (لفظی کھیل) حروفِ تہجی کی بنیاد پر نچے مذکورہ سبق سے لفظی کھیل کھیلے گے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ صوتی آلودگی کے نقصانات پر مختصر اقتباس لکھئے۔	تشخیص، موضوعی اور معروضی تشخیص

۶	مطلوبہ دروس
”متعلق فعل“	موضوع
فروعِ زبان، تحریر و تقریر۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچے متعلق فعل سے واقف ہوے، اور متعلق فعل کی پہچان کر سکے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، واعدہ۔	تدریسی آلات اور

حوالہ جات	
طرز تدریس	وضاحت، کے۔ ڈیلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: متعلق فعل کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ تفویض: حروف تہجی سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	متعلق فعل کی تحریری اور زبانی جانچ۔
موضوعی، معروضی تشخیص	متعلق فعل کی زبانی اور تحریری جانچ موضوعی اور معروضی تشخیص میں ہوگی۔

مطلوبہ دروس	۲
موضوع	”صوتی آلودگی کے نقصانات“
خیال۔ تدریسی ہنر	تحریری صلاحیت۔ تحریر
تدریسی نتائج	بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ
طرز تدریس	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا

جائے گا۔	
تخلیق: عنوان ”صوتی آلودگی کے نقصانات“ پہ ایک مختصر اقتباس لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔	موضوعی، معروضی تشخیص

(حصہ نثر)

ماہ مئی

۸	مطلوبہ دروس
”بندربانٹ“	موضوع
اتفاق کی اہمیت۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں کو اتفاق سے نہ رہنے کے نقصانات کا احساس ہوا، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سُن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔	تدریسی نتائج
درسی کتاب، بورڈ	تدریسی آلات اور حوالہ جات

طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: (لفظی کھیل) حروفِ تہجی کی بنیاد پہ نیچے مذکورہ سبق سے لفظی کھیل کھیلے گے۔
تشخیص، موضوعی اور معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ بھائی چارہ پے مختصر اقتباس لکھئے۔

ماہِ مئی

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”گراہم بیل“
خیال۔ تدریسی ہنر	سائنس اور سائنس داں۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو سائنسی علوم اور اشخاص کی عظمت کا احساس ہو، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سُن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔

سرگرمی: (بچے گاہم بیل کے کسی ایک واقعے کو ڈرامائی صورت میں پیش کرینگے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ گراہم بیل کی شخصیت پر چند جملے لکھئے۔	تشخیص، موضوعی اور معروضی تشخیص

۶	مطلوبہ دروس
”اسم معرفہ (علم، ضمیر)، الفاظ اضداد	موضوع
فروع زبان، تحریر و تقریر۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچے اسم علم اور ضمیر سے واقف ہوئے، اور الفاظ اضداد سے متعارف ہوئے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، واعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈیلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس
عملی کام: اسم معرفہ (علم، ضمیر)، الفاظ اضداد کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
اسم معرفہ (علم، ضمیر)، الفاظ اضداد کی تحریری اور زبانی جانچ۔	تشخیص

موضوعی، معروضی تشخیص	اسم معرفہ (علم، ضمیر)، الفاظ اعداد کی زبانی اور تحریری جانچ موضوعی اور معروضی تشخیص میں ہوگی۔
-------------------------	---

مطلوبہ دروس	۲
موضوع	”بھائی چارہ“
خیال۔ تدریسی ہنر	تحریری صلاحیت۔ تحریر
تدریسی نتائج	بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ
طرز تدریس	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تخلیق: عنوان ”بھائی چارہ“ پہ ایک مختصر اقتباس لکھئے۔
تشخیص	مذکورہ کام کا جائزہ۔
موضوعی، معروضی تشخیص	مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔

