



(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”عمید“
خیال / تصور۔ تدریسی ہنر	تہوار (عمیدین)۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچے عمیدین اور ان کے پس منظر سے واقف ہو گئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	منصوبہ: مختلف تہواروں کی تصویریں اپنی سکریپ بک پر چسپاں کیجئے اور ان کی معلومات درج کیجئے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ عمید کے دن بچے خوش کیوں ہوتے ہیں؟ مختصراً لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



(حصہ نظم)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”برسات“
خیال / تصور۔ تدریسی ہنر	بارش کی اہمیت۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور بارش کی اہمیت اور افادیت سے واقف ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، برسات کے موسم کے بارے میں چند جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی سوالات کی موضوعی تشخیص (FA)



(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
”حروف کی مشق، گنتی کے لحاظ سے اسم کی قسمیں“	موضوع
جملوں کا جوڑ، واحد جمع۔ تحریر، قرأت۔ فروغِ زبان۔	خیال / تصور۔ تدریسی ہنر
بچے جملوں میں حروف کی اہمیت سے واقف ہوئے، واحد جمع سے واقف ہوئے اور حروف اور واحد جمع کی مشقیں خود کر سکے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، واعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس / معلمی
عملی کام: حروف اور واحد جمع کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ سرگرمی: مذکورہ قواعد کے حوالے سے (جواب دو آگے بڑو) کھیل کھیلا جائے گا۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ قواعد پر مشتمل عملی کام تحریری اور زبانی جانچ ہوگی۔	تشخیص
حروف کی مشقوں اور واحد جمع پر مشتمل سوالات کی جانچ موضوعی اور معروضی تشخیص میں ہوگی۔	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ اگست

جماعت: سوم

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”قربانی“	موضوع
انشاپردازی، اظہار خیال۔ تحریری صلاحیت۔	خیال / تصور۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس / معلمی
تخلیق: عنوان ”قربانی“ پر پانچ جملے اپنی سکرپٹ پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA)	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ ستمبر

جماعت: سوم

(حصہ نظم)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”اٹھ باندھ کمر کیا ڈرتا ہے“
خیال / تصور۔ تدریسی ہنر	محنت و مشقت۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، بچوں کو محنت اور محنت کی اہمیت کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	تعارف، وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، عنوان ”محنت کے فائدے“ پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)



ماہ ستمبر

جماعت: سوم

(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”مہاتما گاندھی“
خیال / تصور۔ تدریسی ہنر	حُب الوطنی، بابائے قوم۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچے گاندھی جی کی شخصیت اور حب الوطنی سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سُن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: مہاتما گاندھی کے پانچ اقوال اپنی سکریپ بک پر خوشخطی میں لکھئے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ ہوگی، گاندھی جی کی شخصیت پے چند جملے اپنی سکریپ بک پر خوشخطی میں لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



ماہ ستمبر

جماعت: سوم

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
	موضوع
	”ضمیر کی مشق، جنس کے لحاظ سے اسم کی قسمیں“
	خیال / تصور۔ تدریسی ہنر
	اصول زبان، تحریر، قرأت۔ فروغ زبان۔
	تدریسی نتائج
	بچے جملوں میں ضمیر کی پہچان کر سکے اور مذکر مونث سے واقف ہوئے۔
	تدریسی آلات اور حوالہ جات
	بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، درسی کتاب۔
	طرز تدریس / معلمی
	وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔
	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
	عملی کام: ضمیر اور مذکر مونث سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔
	سرگرمی: مذکورہ قواعد کے حوالے سے (جواب دو آگے بڑو) کھیل کھیلا جائے گا۔
	تشخیص
	حرف، ضمیر اور گنتی کی زبانی اور تحریری جانچ، نا دیدہ عبارت سے حرف اور ضمیر کی نشاندہی۔
	موضوعی، معروضی تشخیص
	ضمیر کی مشقوں اور مذکر مونث پر مشتمل سوالات کی جانچ موضوعی اور معروضی تشخیص میں ہوگی۔



جماعت: سوم

ماہ ستمبر

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”حب الوطنی“	موضوع
انشاپردازی، اظہار خیال۔ تحریری صلاحیت۔	خیال / تصور۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس / معلمی
تخلیق: عنوان ”حب الوطنی“ پر پانچ جملے اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA, SA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ اکتوبر

جماعت: سوم

(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”قرآن شریف“
خیال / تصور۔ تدریسی ہنر	کلام اللہ۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو قدرتی تعلیمات کا احساس ہوا، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ، چارٹ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: بچے مذکورہ سبق کے تصور کے حوالے سے مکالمہ آرائی کریں گے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ عنوان ”قرآن کی تعلیمات“ پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



ماہ اکتوبر

جماعت: سوم

(حصہ نظم)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”اماں! باجی کہتی ہیں“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	دل بہلاوا، چند اماں۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، بچے نظم میں موجود خیالی دل بہلاوے سے فیضیاب ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	تعارف، وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	منصوبہ: اپنی سکرپٹ بک پر چاند کی تصویر چسپاں کیجئے اور چاند کے بارے میں اپنی معلومات درج لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، چاند پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور ستمابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)



ماہ اکتوبر

جماعت: سوم

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
”صفت کی مشق“ معنوں کے لحاظ سے اسم کی قسمیں“	موضوع
اصول زبان، تحریر، قرأت۔ فروغ زبان۔	خیال / تصور۔ تدریسی ہنر
بچے جملوں میں صفت کی نشاندہی کر سکے۔ اور اسم نکرہ اور اسم معرفہ سے متعارف ہوئے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، درسی کتاب۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس / معلمی
عملی کام: صفت اور معرفہ نکرہ کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ سرگرمی: مذکورہ قواعد کے حوالے سے (جواب دو آگے بڑو) کھیل کھیلا جائے گا۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
صفت، اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی زبانی اور تحریری جانچ۔	تشخیص
مذکورہ قواعد سے متعلق ورک شیٹ کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ اکتوبر

جماعت: سوم

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”اچھے اخلاق“	موضوع
انشاپردازی، اظہار خیال۔ تحریری صلاحیت۔	خیال / تصور۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس / معلمی
تخلیق: عنوان ”اچھے اخلاق“ پر ایک مختصر اقتباس اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص