



(حصہ نظم)

۸	مطلوبہ دروس
” بڑھے چلو“	موضوع
حوصلہ افزائی، خوش الحانی، فرہنگ	خیال تصور، تدریسی ہنر
بچے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوتے اور محنت کی اہمیت سے واقف ہو گئے۔	تدریسی نتائج
درسی کتاب بورڈ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔	طرز تدریس معلمی
تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکرپٹنگ پر صاف صاف لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، عنوان ” محنت کا پھل“ پانچ جملے لکھئے۔	تشخیص
خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی سوالات کی موضوعی تشخیص (FA)	موضوعی، معروضی تشخیص



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

ماہ اگست

جماعت۔ پنجم

(حصہ نثر)

۸	مطلوبہ دروس
” چین کا جنگ “	موضوع
چین کی طرز زندگی کی واقفیت، قرأت، سماعت، لفظیات	خیال تصور، تدریسی ہنر
بچے چین کی طرز زندگی سے واقف ہو گئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے۔	تدریسی نتائج
درسی کتاب بورڈ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ، سوالات۔	طرز تدریس معلمی
تفویض: چین کی چند ملبوسات سے متعلق تصاویر جمع کر کے اپنی سکریپ بک پر چپاں کریں۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ چین کی طرز زندگی پر مختصر مضمون لکھئے۔	تشخیص
سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)	موضوعی، معروضی تشخیص



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

ماہ اگست

جماعت۔ پنجم

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
”تذکیر و تانیث“ اور ”مترادفات کی مشق“	موضوع
اصول زبان، عملی قواعد۔ تحریر، فروغ زبان۔	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچے تذکیر و تانیث کی پہچان اور استعمال سے واقف ہوتے اور مترادفات سے بھی واقف ہوتے۔	تدریسی نتائج
جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ قاعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل۔ چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس / معلمی
عملی کام: مترادفات اور تذکیر و تانیث سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ تفویض: تذکیر و تانیث کے حوالے سے پانچ الفاظ مترادف کے جملے بنائیے اور اپنی سکریپ بک پر خوشخطی میں لکھئے۔ (نوٹ: بچوں کو خوشخطی سے واقف کرایا جائے گا)	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
تذکیر و تانیث کی زبانی اور تحریری جانچ۔	تشخیص
مترادفات اور تذکیر و تانیث سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ کی زبانی اور تحریری جانچ موضوعی اور معروضی تشخیص ہوگی۔ (FA,SA)	موضوعی، معروضی تشخیص



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت۔ پنجم

ماہ اگست

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”ریشم کی صنعت“	موضوع
انشا پردازی، اظہار خیال۔ تحریری صلاحیت۔	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس / معلمی
تخلیق: عنوان ”ریشم کی صنعت“ پر ایک مختصر مضمون اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)	موضوعی، معروضی تشخیص



(حصہ نظم)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”صبح کا ترانہ“
خیال تصور، تدریسی ہنر	صبح کا پیغام، خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے خوش الحانی سے واقف ہو گئے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور صبح کے پیغام سے واقف ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ
طرز تدریس معلمی	تعارف، وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، عنوان ”صبح کا پیغام“ پر ایک مختصر اقتباس لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت۔ پنجم

ماہ ستمبر

(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	” کشمیر کے مغل باغات “
خیال / تصور، تدریسی ہنر	مغل باغات کی جانکاری، قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو مغل باغات کی جانکاری حاصل ہوگئی، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: تین مغل باغات کی تصاویر معلومات کے ساتھ اپنی سکریپ بک پر چپاں کیجیے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ عنوان ”پت جھڑ کا موسم“ پر مختصر مضمون لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت۔ پنجم

ماہ ستمبر

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
”اسم علم کی قسمیں [خطاب، لقب، انادہ]“ اور ”مختصر اقتباسات“	موضوع
اصول زبان۔ فروغ زبان، تحریر۔	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچے خطاب اور لقب سے واقف ہوئے اور مختصر اقتباسات کی تکنیک سے بھی واقف ہوئے۔	تدریسی نتائج
جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ، قاعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل۔ چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس / معلمی
عملی کام: خطاب، لقب اور مختصر اقتباسات سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ سرگرمی: مذکورہ قواعد کے حوالے سے (جواب دو آگے بڑو) کھیل کھیلا جائے گا۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
خطاب اور لقب کی زبانی اور تحریری جانچ۔	تشخیص
خطاب، لقب اور مختصر اقتباسات سے متعلق ورک شیٹ کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FAS,SA)	موضوعی، معروضی تشخیص



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت - پنجم

ماہ ستمبر

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”صبح کا وقت“	موضوع
انشا پردازی، اظہار خیال - تحریری صلاحیت۔	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس / معلمی
تخلیق: عنوان ”صبح کا وقت“ پر ایک مختصر مضمون اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)	موضوعی، معروضی تشخیص



(حصہ نظم)

مطلوبہ درس	۸
موضوع	”پرندے کی فریاد“
خیال تصور، تدریسی ہنر	قید اور آزادی کا فرق، خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے خوش الحانی سے واقف ہو گئے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور بچوں کو قید اور آزادی کی فرق کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکرپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، عنوان ”محنت کا پھل“ پر ایک مختصر اقتباس لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	فرہنگ، ستمانی مشقوں اور اضافی کام کا جائزہ معروضی تشخیص میں ہو گا۔ (SA)



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت۔ پنجم

ماہ اکتوبر

(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	” حضرت سلیمان “
خیال / تصور، تدریسی ہنر	حضرت سلیمان کے معجزات کی واقفیت، قرأت، سماعت، لفظیات
تدریسی نتائج	بچوں کو حضرت سلیمان کے معجزات کا کسی حد تک علم ہو، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تحقیق: پانچ گھریلو جاندار کی تصاویر اپنی سکریپ بک پر چمپاں کیجئے اور ان کے بارے میں معلومات لکھئے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ ” حضرت سلیمان کو کون سی حکومت عطا ہوئی تھی؟ “ مختصر مضمون لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت۔ پنجم

ماہ اکتوبر

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
”اسم علم کی قسمیں [عرف، کنیت، تخلص]“ اور ”خطوط نویسی“	موضوع
اصول زبان، خط و کتابت۔ فروغ زبان، تحریر۔	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچے عرف، کنیت اور تخلص سے واقف ہوئے اور خط لکھنا سیکھ گئے۔	تدریسی نتائج
جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ قاعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس / معلمی
عملی کام: عرف، کنیت، تخلص اور خطوط پر مشتمل ورک شیٹ۔ سرگرمی: مذکورہ قواعد کے حوالے سے (جواب دو آگے بڑو) کھیل کھیلا جائے گا۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
عرف، کنیت، تخلص اور خط و کتابت کی زبانی اور تحریری جانچ۔	تشخیص
عرف، کنیت، تخلص اور خط و کتابت سے متعلق ورک شیٹ کی معروضی تشخیص (SA)	موضوعی، معروضی تشخیص



تفصیلی لائحہ عمل اردو

میقات دوم (۲۰۱۵)

جماعت - پنجم

ماہ اکتوبر

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”پیاسا کوا“	موضوع
انشاپردازی، اظہار خیال - تحریری صلاحیت -	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس / معلمی
تحریر: اپنے الفاظ میں کہانی ”پیاسا کوا“ اپنی سکرپٹنگ پر لکھنے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)	موضوعی، معروضی تشخیص