

## DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VIII

SESSION: 2015-2016 AUGUST

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	(कक्षा - ८ ) अगस्त सुभागी , जलियाँवाला बाग में बसंत
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. प्रेम -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. जलियाँवाला बाग में बसंत के बारे में जानकारी देना । ३. श्रीमती सुभद्राकुमारी चौहान की कविता <u>जलियाँवाला बाग में बसंत</u> और मुंशी प्रेमचंद की कहानी <u>सुभागी</u> का सही उच्चारण ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. आशय चिंतन २. लड़कियों का सम्मान करना । ३.कविता का लयबद्ध गान तथा समान तुक वाले शब्द सीखे । ४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । ५ .प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । ६. <u>जलियाँवाला बाग में बसंत</u> कांड का ज्ञान हुआ ।
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और</u> <u>गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१.कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २.कविता का सारांश समझाना ३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि सच्ची भावना सत्य पर आधारित है और यही मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती है। ९. सार लेखन १० संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति

6.	<b>Activity/ Assignment Project/Research</b> <u>कार्यकलाप</u>	1. अभ्यास पत्र 2. वाक्य प्रयोग 3. आशय सपष्ट 4. भावार्थ लिखवाना 5. कविता को याद कर के कक्षा में सुनाना । 6. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर 7. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर 8. परियोजना - छात्रों को जलियाँवाला बाग में बसंत को आधार बनाकर चित्रों सहित कविता लिखवाई गई ।
7.	<b>Assessment</b> <u>मूल्यांकन</u>	1. कार्य की पूर्णता 2. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर । 3.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना 4.सही उच्चारण (शब्दों का) 5.अभ्यास - कार्य
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	1. सोचिए और बताइए 2. पाठ की प्रेरणा 3. लयपूर्ण ढंग से कविता गायन 4. सुभागी के आधार पर प्रश्नोत्तर 5, काव्यांश के आधार पर प्रतिपाद्य लिखिए । 6. तुकांत शब्द 7. प्रयुक्त और प्रचलित रूप । 8. काव्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर । 9. सुभागी को आधार बनाकर अपने विचार लिखिए ।

**DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VIII**

**SESSION: 2015-2016 SEPTEMBER -VIII**

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	(कक्षा - ८ ) सितंबर -समय नियोजन (निबंध) और राम वन गमन (पद्य)
2	Concepts & skills संकल्पना और कौशल	१. छात्रों को निबंध और पद्य के बारे में जानकारी देना । २. पाठ्यक्रम का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
3	Learning Outcomes अध्ययन के परिणाम	१. श्री समर बहादुर सिंह के निबंध द्वारा बच्चों के मन में दुखियों और निर्धनों के लिए प्यार और करुणा का भाव आना । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास ७. संवाद , समय नियोजन के फायदे ८. गांधी जी और नेहरू जी के महान कार्यों से प्रेरणा प्राप्त की । ९. कष्ट सहना १०. आज्ञा का पालन करना ११. <u>राम वन गमन (पद्य)</u> से प्रेरित होकर श्रद्धा और आदर करना ।
4.	Instructional Tools & References शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	१.अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश
5.	Pedagogy शिक्षण शास्त्र	१.कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । २.सरलार्थ

		<p>३. कक्षा- कार्य</p> <p>४. तुलसीदास जी के पद्य का मूल भाव सपष्ट करवाना ।</p> <p>५. <u>समय नियोजन (निबंध) और राम वन गमन(पद्य) की (चर्चा)</u></p> <p>६. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	<p>Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u></p>	<p>१. पाठ से संबंधित घटना को कहानी के रूप में लिखना ।</p> <p>२. संवाद लेखन</p> <p>३. अभ्यास - कार्य</p> <p>४. कार्यकलाप - सभी छात्रों को चार्ट पर नैतिक शिक्षा के आधार पर अच्छे बोल , मुहावरे और लोकोक्तियाँ लिखवाई गई ।</p>
7.	<p>Assessment <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१. सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. ओ-बुक-टेस्ट</p> <p>४. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>५. कार्य की पूर्णता</p> <p>६. दुखी लोगों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है । अपने विचार लिखिए ।</p> <p>७. <u>राम वन गमन</u> यात्रा के दृश्य का वर्णन कीजिए ।</p>
8.	<p>Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५. पाठ से संबंधित व्याकरण उपसर्ग , प्रत्यय ६. अपठित गद्यांश</p> <p>४. अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>