

موضوع

موضوع: ”لا لچ“

خیال، تدریسی ہنر

اصناف نثر اور کہانی کی تعریف۔ لا لچ سے کیا مراد ہے؟ لا لچ کے نقصانات، ناظرہ پڑھانا، تلفظ سکھانا، مشکل الفاظ کے معنی، مرکزی خیال، سخاوت کے فوائد کہانی میں استعمال محاورات اور گرائمر۔

تدریسی نتائج

بچوں میں اخلاقی صلاحیت بڑھانا، اذہان سازی، کہانی کا خلاصہ یاد کروانا، نثری اصناف سے واقفیت، گفتاری صلاحیت میں خاطر خواہ اضافہ کرنا، کہانی لکھنے کا شوق بچوں میں پیدا کرنا، تنقیدی شعور جگانا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، تصاویر شعراء، لغت، مارکر۔

طرز تدریس

اُستاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، الفاظ کا استعمال و معنی۔ کہانی کی وضاحت آسان الفاظ میں، سوال و جواب۔

تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں

اخلاق پر مبنی کوئی کہانی لکھو، لا لچ کے چند نقصانات قلمبند کرو، کہانی کا خلاصہ لکھو، مشکل الفاظ کی فہرست تیار کرو۔

تشخیص

املا، خوشخط، توسیع خیالات، صحیح تلفظ، انفرادی کام، اجتماعی کام، تقریری صلاحیت۔

موضوعی، معروضی تشخیص

پڑھائی، لکھائی، بول چال، تنقیدی صلاحیت، تقریری صلاحیت، تلفظ، اخلاقی سدھار۔

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۵

تفصیلی لائحہ عمل اردو
میقات دوم برائے درجہ ہشتم
مطلوبہ دروس

۵

موضوع

موضوع: مضامین

خیال، تدریسی ہنر

مضمون کی تعریف، مضمون کے اقسام، مضمون کی ساخت، مضمون نگاری کے مقاصد، تخلیقی صلاحیت، نمونے کے طور پر چند مضامین لکھنا، مضمون نگاری کے جدید طریقے۔

تدریسی نتائج

بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا مضمون نگاری کا فن سکھانا، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، اردو زبان پر دسترس حاصل کرنا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

اردو گرامر ”روح ادب“ اور اخباری مقطوعات۔

طرز تدریس

مضمون کی تعریف وغیرہ پر استاد کا لیکچر، بچوں سے اہ نکات نوٹ کرانا، نمونے کے طور پر چند مضامین لکھنا۔

تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں

مندرجہ ذیل موضوعات پر مضمون لکھو۔ ۱۔ میرے والدین، ۲۔ میری پسندیدہ کتاب۔ مضمون کی تعریف اور اقسام۔

تشخیص

سوال جواب، خوش خط، انفرادی کام، تخلیقی صلاحیت جانچنا، زبان دانی کا شعور دیکھنا۔

موضوعی، معروضی تشخیص

تخلیقی صلاحیت، لکھائی، توسیع خیالات، گفتار، تلفاظ، صحافتی اور رغبت، اردو پر دسترس حاصل کرنا۔