

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –IX

SESSION: 2015-2016 OCTOBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week	धर्म की आड़ (गणेशंकर विद्यार्थी) नए इलाके में , खुशबू रचते हैं हाथ
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	पठन-पाठन, चिंतनात्मक पठन, कारण, आशय, शुद्ध उच्चारण, कल्पना संदेश प्रतिक्रिया, विस्तृत विवरण, सही उत्तर, समूह वाचन, साहसी प्रवृत्ति का विकास धर्म की आड़ में दंगे - फसाद और शोषण को रोकने की प्रेरणा देना । भावार्थ और काव्य सौंदर्य का विकास , शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	गणेशंकर विद्यार्थी के धर्म की आड़ के माध्यम से व्यक्तित्व का चित्रांकन , सब धर्मों को एक समान समझना , <u>नए इलाके में , खुशबू रचते हैं हाथ</u> इन कविताओं के माध्यम से नए इलाकों के बनने की विशेषताओं और कमियों का ज्ञान हुआ । संसार में खुशबू फैलाने वाले यानिमजदूर वर्ग के लोग किन - किन परेशानियों में जीते हैं और हमें उनके लिए क्या करना चाहिए ।
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. छात्रों को पाठ्यक्रम के बारे में जानकारी देना । २. कहानी और कविता का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ६. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना

		<p>७.कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना ।</p> <p>८.कविता का सारांश समझाना</p> <p>९.वार्तालाप के माध्यम से बताना किनए इलाके में , खुशबू रचते हैं हाथमनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती हैं ।</p> <p>१० सार लेखन</p> <p>पाठ्यक्रम को पूर्ण रूप से समझाना और छात्रों के विचार परिचर्चा और संवाद के माध्यम से सुनना ।</p>
6.	<p>Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u></p>	<p>१. कार्य की पूर्णता</p> <p>२. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ।</p> <p>३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>४.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>५.अभ्यास - कार्य</p> <p>६. कक्षा परिक्षाएँ <u>प्रस्तुतीकरण और संवाद</u></p>
7.	<p>Assessment <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>विज्ञापन लेखन</p> <p>१.पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना</p> <p>२.श्रुतलेख</p> <p>३..अभ्यास - कार्य</p> <p>४.पत्र लेखन ,मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग</p> <p>५.कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन ।</p> <p>६. पत्र लेखन , गद्यांश</p>
8.	<p>Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन</u></p>	<p>१.कहानी का पठन करना ।</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४.खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५.पाठ से संबंधित व्याकरण पर्यायवाची , विलोम , अनेकार्थी शब्द , वाक्यांशों के लिए एक शब्द</p> <p>६.अपठित गद्यांश ,अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर,सारांश सप्रसंग भावार्थ</p>

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –IX

SESSION: 2015-2016 NOVEMBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week	शुक्रतारे के समान दिए जल उठे अग्नि पथ (हरिवंशराय बच्चन)
2	Concepts & skills संकल्पना और कौशल	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. भक्ति -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. शुक्रतारे के समान, दिए जल उठे अग्नि पथ (हरिवंशराय बच्चन) पद्य को पढ़कर अर्थ ग्रहण करना ६ पाठ्यक्रम का सही उच्चारण ७. छात्रों को संघर्ष करने की प्रेरणा देना । <u>महात्मा गाँधी और महादेव भाई देसाई</u> का देश के लिए योगदान ।
3	Learning Outcomes अध्ययन के परिणाम	१. व्याकरण संबंधी प्रश्नों को समझने और उत्तर देने योग्य हुए। २. प्रेम भावना का विकास। ३ एकता में शक्ति है । ४ कहानी द्वारा बच्चों के मन में बड़ों को आदर , छोटे को प्यार , मेहनत और स्वयं के लिए सिद्धांत निर्माण की समझ । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास ७ कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन
4.	Instructional Tools& References शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	१. अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश

5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	<p>छात्रों को स्वतंत्रता संग्राम के बारे में जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । कविता का सारांश समझाना वार्तालाप के माध्यम से बताना कि <u>शुक्रतारे के समान ,दिए जल उठे</u> <u>अग्नि पथ</u> सत्य पर आधारित है और यह पाठ मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं । सार लेखन संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति ,कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । सरलार्थ ,कक्षा- कार्य ,गृहकार्य ,संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	<ol style="list-style-type: none"> १.अभ्यास पत्र २.वाक्य प्रयोग ३. वाद -विवाद,आशय सपष्ट ४. भावार्थ लिखनावा ,विचार विमशः - हमारा देश भारत और स्वतंत्रता संग्राम ५. कविताओं का निर्माण ६.श्रुतलेख७.अभ्यास - कार्य ८.पत्र लेखन ,मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग ९ . परियोजना निर्माण (पाठ्यक्रम पर आधारित)
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	<p>विज्ञापन लेखन , संवाद लेखन</p> <ol style="list-style-type: none"> १.पाठ से संबंधित किसी घटना को लिखना । २.श्रुतलेख ३,अभ्यास - कार्य ४, प्रस्तुतीकरण

8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	१. पाठ्यक्रम का पठन करना । २. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३. शब्दों के वाक्य बनाना। ४. खाली स्थानों की पूर्ति ५. पाठ से संबंधित व्याकरण पर्यायवाची , विलोम , अनेकार्थी शब्द , वाक्यांशों के लिए एक शब्द ६. अपठित गद्यांश , पद्यांश ७. अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर
----	---	---

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –IX

SESSION: 2015-2016 NOVEMBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week	(कक्षा - ९) <u>व्याकरण:-</u> वर्ण विच्छेद , अनुस्वार ,अनुनासिक , नुक्ता , उपसर्ग - प्रत्यय से शब्द निर्माण , पर्यायवाची , विलोम , अनेकार्थी शब्द , वाक्यांशों के लिए एक शब्द , विराम चिह्नों का प्रयोग , पत्र लेखन ,मुहावरे - वाक्य प्रयोग , अनुच्छेद लेखन , अपठित पद्यांश ,अपठित गद्यांश ,विज्ञापन लेखन ,संवाद लेखन , चित्र लेखन , संधि <u>पुनरावृत्ति</u>
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	व्याकरण संबंधी प्रश्नों को समझना , वाक्यों का सही प्रयोग , शब्दों का निर्माण
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । शुद्ध / अशुद्ध संवाद लिखने योग्य हुए । वर्ण विच्छेदलिखने योग्य हुए ।
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	<u>व्याकरण को अर्थ के आधार पर , प्रयोग के आधार पर , इतिहास के आधार पर और रचना के आधार पर समझाना और कक्षा में अभ्यास करवाना</u>
6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	१.अभ्यास पत्र २.वाक्य प्रयोग ३. व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर

7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	1. कार्य की पूर्णता 2. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर । 3.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना 4.सही उच्चारण (शब्दों का) 5.अभ्यास - कार्य 6.विराम चिह्नों का प्रयोग लिखित और मौखिक परीक्षाएँ
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	1. सोचिए और बताइए 2. पत्र और सार लिखिए । 3. तुकांत शब्द 4.प्रयुक्त और प्रचलित रूप । अपठित पद्यांश ,अपठित गद्यांश ,विज्ञापन लेखन ,संवाद लेखन , चित्र लेखन , संधि