

## **Model Test Papers Class 2nd**

### **LISTENING SKILLS PASSAGE/SA1**

#### **CLASS 2**

##### **Language: English**

Once there was a shepherd boy who looked after his sheep at the foot of a mountain near a forest. He was quite bored, so he thought of a plan to have a little fun. One day he ran towards his village calling out 'Wolf! Wolf!' The villagers heard his cries and came running to help him. But when they reached there, they found him laughing. The boy enjoyed his trick very much, so the next day he tried it again. Once again the villagers came running to help him. But once more they found him laughing at them. They were very angry.



**Delhi Public School, Srinagar**

**Language: English**

**MODEL TEST PAPER - SA1**

**NAME:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CLASS II/SEC**

**Date:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GRADE:**

**SECTION A: LISTENING COMPREHENSION**

**I. Listen to the passage that your parent reads and answer the following questions:**

**Q1. Fill in the blanks and complete the sentences:**

a. The shepherd boy was quite \_\_\_\_\_.

b. The villagers heard his cries and came \_\_\_\_\_.

**Q2. Write "T" for true and "F" for false statements:**

a. The boy looked after his cows. \_\_\_\_\_

b. He ran towards his village calling out 'Lion! Lion!' \_\_\_\_\_

**Q3. Tick the correct option:**

a. The villagers were very

1. happy.

2. angry.

b. The boy was a

1. milkman.
2. shepherd.

c. He looked after his sheep at the

1. bank of a river.
2. foot of a mountain.



**Delhi Public School, Srinagar**

**Language: English**

**Model Test Paper**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**CLASS II/SEC** \_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**GRADE:** \_\_\_\_\_

**SECTION B: READING COMPREHENSION**

**Q2. Read the passage carefully and answer the following questions:**

Amit had a very bad habit of scribbling here and there. (Scribble means to write something). He would often scribble on his notebooks and books. "Amit ! Don't spoil your books," shouted his teacher. But, Amit would not listen. At home too, Amit would not stop. Walls, papers, books, newspapers, tablecloth, Amit scribbled on everything. One day, Amit was playing with his best friend, Sara in the park. He asked Sara to give him the ball. Sara was playing with the ball and refused to give it to him. Amit got very angry and took a sharp white stone. He scribbled on the wall, "Sara is a bad girl."

**A. Answer the following questions:**

i. What was Amit's bad habit?

Ans:

---

---

---

ii. Where did Amit often scribble?

Ans:

---

---

---

iii. Where was Amit playing?

Ans:

---

---

---

iv. What did Amit write about his friend in the park?

Ans:

---

---

v. Is it a good habit to scribble on the notebooks?

Ans:

---

---

**B. Make meaningful sentences of the following words. Be sure not to begin a sentence using THIS and THAT:**

i. teacher:

---

---

ii. playing:

---

---

iii. angry:

---

---

**SECTION C: GRAMMAR**

**Q3. Circle (○) the verbs (action words) in the following sentences:**

1. My sister was running fast.
2. The children are making noise.
3. The shopkeeper is selling fruits.
4. Penguins eat snow when they are thirsty.
5. I am making a get well soon card.
6. Girls are reading books.

**Q4. Put the words in the correct order and write the meaningful sentences. Begin the sentence with a capital letter and end with a full stop or a question mark:**

i. football / like / i / play / to

---

ii. prize / won / my / brother / a

---

iii. has \ penguin \ sick \ fallen

---

iv. healthy / must / we / food / eat

---

v. i / may / in / come / please

---

**Q5. Give the opposite gender of the following words:**

1. boy \_\_\_\_\_
2. uncle \_\_\_\_\_
3. son \_\_\_\_\_
4. grandfather \_\_\_\_\_
5. horse \_\_\_\_\_

**Q6. Fill in the blanks using the correct question word from the brackets:**

- i. \_\_\_\_\_ are you late? (When / Why)
- ii. \_\_\_\_\_ is your name? (What / Why)
- iii. \_\_\_\_\_ is your friend? (Who / What)
- iv. \_\_\_\_\_ are your parents? (When / How)
- v. \_\_\_\_\_ is your pencil? (What / Where)
- vi. \_\_\_\_\_ is your birthday? (When / Who)

**SECTION D: PHONICS**

**Q7. Fill in the blanks using the correct beginning blend “bl”, “br” and “cl” from the brackets:**

1. The water is \_\_\_\_\_ in colour. (grey / blue)
  2. Can you \_\_\_\_\_ me a glass of water? (bring / grow)
-

3. We need air to \_\_\_\_\_ in. (flesh / breathe)
4. The \_\_\_\_\_ is wearing funny dress. ( dragon / clown)
5. I can \_\_\_\_\_ a tree. ( frame / climb)
6. Do not touch the \_\_\_\_\_. ( car / blade )

---

<b>SECTION E: TEXTUAL COMPREHENSION</b>
---

**Q8. Read the passage carefully from the lesson “Happy Feet”:**

Papa said, 'It got lost because it took a wrong turn while swimming.' 'So, what will happen to it now?' said Timsy.

'I don't know, dear. Penguins eat snow when they are thirsty. But there is no snow in New Zealand now. So it has started eating sand, it has fallen sick because of this. They have taken it to the zoo,' said Papa. 'I hope he gets well soon. I will make a get-well-soon card for him,' said Timsy.

**Now attempt the following questions:**

Q1. Who got lost while swimming?

Ans:

---



Q2. How did the penguin fall sick?

Ans:

---

**Q9. Write the meaning of following words:**

1. penguin:

---

2. zoo:

---

3. card:

---

**Q10. Recall the lesson "Happy Feet" and answer the following questions:**

**Write yes or no for the following statements:**

1. Penguins live in the sea. \_\_\_\_\_

2. The penguins drink milk when they are thirsty. \_\_\_\_\_

3. Papa made get-well-soon card for penguin. \_\_\_\_\_

4. The penguins have wings but can't fly. \_\_\_\_\_

**SECTION F: PICTURE COMPOSITION**

**Q11. Write a paragraph about five lines describing the following picture:**



---

---

---

---

---

---

---



# PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR

Subject: EVS

## MODEL TEST PAPER

Name: \_\_\_\_\_

Class/Sec II \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

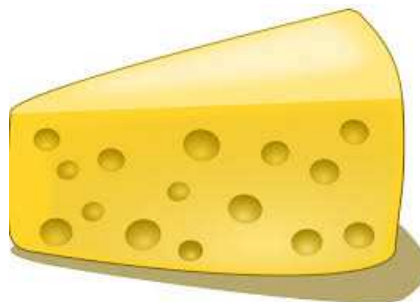
Roll no: \_\_\_\_\_

**Q1. Circle the odd one out.**

a)



b)



c)





d)

---

e)



---

**Q2. Identify these pictures and fill in the missing letters to write their name:**



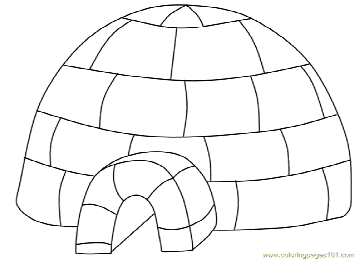
\_\_\_ p \_\_\_ l \_\_\_



B \_\_\_ i \_\_\_ k \_\_\_



B \_\_\_ n \_\_\_



\_\_a\_\_ b\_\_

G\_\_a\_\_s

l\_\_o\_\_o

**Q3. Change the underlined words to make correct statements in the space given below:**

a) A park is a place where we live and feel safe.

\_\_\_\_\_

b) A houseboat is a house on wheels.

\_\_\_\_\_

c) When we feel hungry we need water.

\_\_\_\_\_

d) Big plants are called herbs.

\_\_\_\_\_

e) The part of the plant that grows above the ground is root.

\_\_\_\_\_

**Q4. Fill in the blanks.**

a) We need \_\_\_\_\_ to live and get energy.

b) We must drink plenty of \_\_\_\_\_.

c) Different houses are made of different \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

d) Pucca houses are permanent and \_\_\_\_\_.

e) Sikhs pray in a \_\_\_\_\_.

**Q5. Read the sentences and give answers in one word using help box:**

<b>Quran</b>	<b>non-vegetarians</b>	<b>respect</b>	<b>igloos</b>
	<b>Houseboat</b>	<b>Fruits</b>	

a) People who eat meat and fish along with vegetables are called \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ can be seen on the lakes of Jammu and Kashmir.

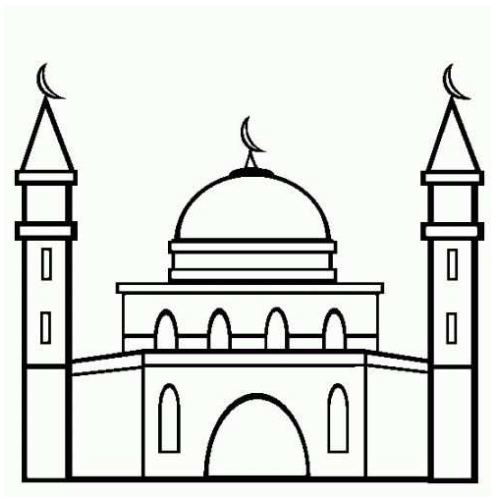
c) Eskimos live in \_\_\_\_\_.

d) The holy book of Muslims is called the \_\_\_\_\_.

e) We must \_\_\_\_\_ every religion.

f) \_\_\_\_\_ and vegetables should be eaten every day.

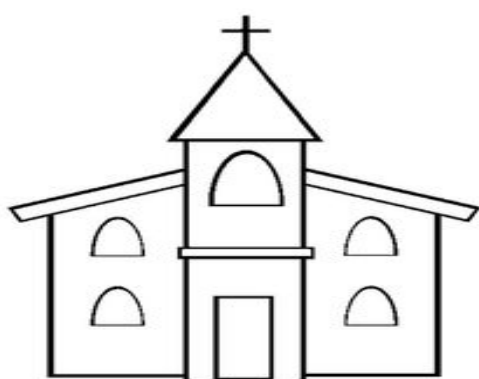
**Q6. Identify and write any two sentences about the figures given below?**



\_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q7. Draw and name**

**Any two protective foods    Any two body building foods**



**b) Any two parts of a plant**







दिल्ली पब्लिक स्कूल, श्रीनगर

कक्षा - दूसरी

Model test paper

विषय- हिंदी

नाम : -----

कक्षा -

वर्ग :

अनुक्रमांक:-

**भाग १:- सुनो और बताओ - Listening skills**

**Note:-Read the passage aloud to your ward twice.Make complete the listening comprehension passage.**

प्रश्न १. कहानी सुनकर नीचे दिए उत्तर के उत्तर लिखिए :-

सीता और मंजु अपनी माँ के साथ गाँव में रहते हैं। उनके गाँव का नाम चाँदपुर है। वह रविवार को चिड़ियाघर गए। वह टाँगे पर बैठकर चिड़ियाघर गए । सीता अपनी बाँस से बनी बाँसुरी साथ ले गई । चिड़ियाघर में काले मुँह वाला बंदर था। हंस तालाब में तैर रहा था, शीशे के घर में बहुत सारे साँप थे । सबने बहुत मज़ा किया ।

१. सीता और मंजु अपनी माँ के साथ कहाँ रहते थे?

-----  
-----

२. उनके गाँव का नाम क्या था ?

-----  
-----

३. वह रविवार को कहाँ गए ?

-----  
-----

४. सीता क्या साथ ले गई ?

-----  
-----

५. तालाब में कौन सा पक्षी तैर रहा था ?

-----  
-----

### भाग - २ अर्थबोध के कौशल - Unseen passage

प्रश्न २. नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

राम कश्मीर के एक गाँव में रहता है, उसका गाँव एक पहाड़ी पर बसा है। गाँव में सात-आठ घर हैं। वहाँ सभी मिल-जुलकर रहते हैं, खेती-बारी करते हैं, भेड़-बकरियाँ पालते हैं। राम का घर लकड़ी का बना हुआ है, वह अपने घर में बहुत प्रेम

से रहता था। कश्मीर में एक तरह के घर और मिलते हैं, जिन्हें हम हाउस-बोट कहते हैं। हाउस बोट को हम नावों का घर भी कह सकते हैं।

१. राम कहाँ रहता था ?

-----  
-----  
-----

-----  
2. गाँव में कितने घर थे ?

-----  
-----  
-----

3. राम का घर किसका बना हुआ है ?

-----  
-----  
-----

4. हाऊज - बोट को ओर किस का घर कह सकते हैं ?

-----  
-----  
-----

### भाग 3 - व्याकरण -Grammar

प्रश्न 3. नीचे दिए एकवचन शब्दों के बहुवचन लिखिए:- Singular plural

१. कार -----

२. मछली-----

३. लड़की -----

४. आँख -----

५. घोड़ा -----

६. जूता -----

प्रश्न 4. नीचे दिए अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए:-

Write the unjumbled sentences in the correct order .

१.जंगल शेर थे परेशान के सभी जानवर से

---

---

२.कृष्ण थे मित्र पक्के और सुदामा

---

---

३. आज काम पर मत का कल छोड़ो।

---

---

प्रश्न ५. नीचे दिए लिंग छाँट कर सही स्थान पर लिखिए :- Gender

लड़की भाई      माता      दादा      धोबी

चाची      लड़का      बेटा      माता      चूहा

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

प्रश्न ६. नीचे दिए वाक्यों में संज्ञा शब्दों में गोला लगाइए:-  
(Circle the nouns)

१. विशाल पुस्तक पढ़ रहा है ।

२. सौरभ दिल्ली से आया ।

३. मेरे पास बहुत सुंदर गुड़िया है ।

४. पेड़ पर बंदर बैठा है ।

५. सोनम की दादी आगरा में रहती है ।

भाग - ४ पाठों से

प्रश्न ७. नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- **Seen passage**

एक दिन पुनपुन की सहेली चिक्की उसके साथ खेलने के लिए आई। खेलते - खेलते उसने सदाबहार के पौधे की कुछ पत्तियाँ तोड़ लीं। पुनपुन को बहुत दुःख हुआ। उसने जाकर अपनी मम्मी को यह बता दिया । मम्मी ने चिक्की को पास बुलाकर समझाया, " बेटी , पेड़ पौधों में भी हमारी ही तरह जीवन होता है, ।

१. खेलते खेलते चिक्की ने क्या किया ?

-----  
-----  
-----

२. पुनपुन ने यह बात किसको बताई ?

-----  
-----

-----  
-----  
-----  
3. मम्मी ने चिक्की को क्या समझाया ?

-----  
-----  
-----  
प्रश्न ८. वाक्य बनाइए:- Make sentences

१. जीवन -----  
-----

२. ढेड़ -----  
-----  
-----

३. हरियाली -----  
-----

प्रश्न ९. नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखिए ।

(Write meaning of following words)

१. दुःख ----- २. प्रेम -----

३. तकलीफ ----- ४. लहलुहान -----

प्रश्न १०. नीचे दिए वाक्यों में सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए:-

१. मीनू ने गुलाब के पौधे की पालियाँ तोड़कर पुनपुन को दीं।

२. हरियाली सुंदर होती है ।

३. सुदामा और कृष्ण शत्रु थे ।

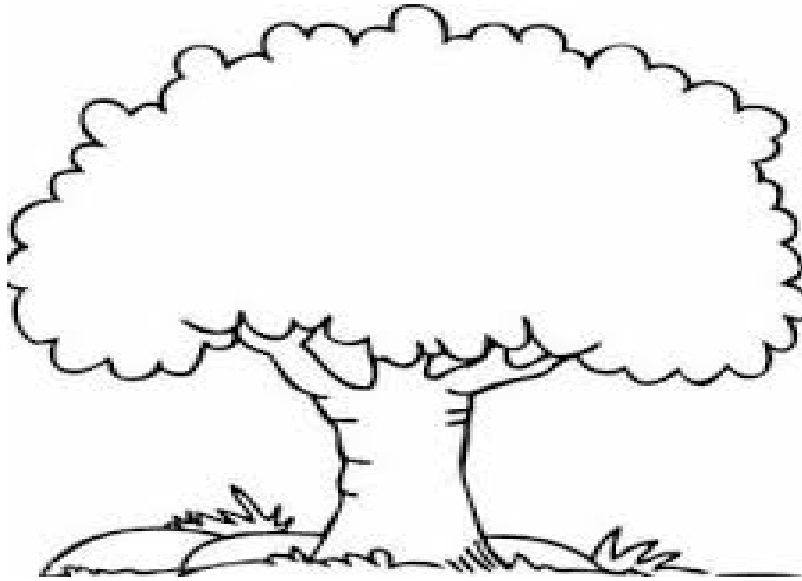
४. पेड़-पौधों में भी जीवन होता है।

५. झोंपड़ी की जगह महल खड़ा था।



प्रश्न ११ .नीचे दिए चित्र को देखकर दो वाक्य लिखिए :-

Write two sentences on tree (पेड़)



---

---

---

---

DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR



Model Test Paper

SUBJECT: MATHEMATICS

NAME: \_\_\_\_\_

ROLL NO. \_\_\_\_\_ CLASS/SEC.: II/ \_\_\_\_\_

Q1. Fill in the boxes.

a)  $9 - 9 =$

b)  $68 -$    $= 1$

c)   $+ 0 = 22$

d)  $46 +$    $= 46$

e)  $14 +$    $= 17 + 14$

f)  $8 + (14 + 12) = (8 +$    $) + 12$

Q2. Write the numbers in expanded form:

a)  $902 =$

b)  $888 =$

c)  $231 =$

d)  $990 =$

**Q3. Write the place and place value of the underlined digits:**

--	--

a)  $6\underline{7}4 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2\underline{9}0 =$  \_\_\_\_\_

c)  $\underline{6}66 =$  \_\_\_\_\_

**Q4. Write the following numbers in ascending order:**

982, 462, 233, 888, 672, 302

--	--	--	--	--	--

**Q5. Write the following numbers in descending order:**

567, 402, 971, 321, 844, 662

--	--	--	--	--	--

**Q6. Subtract by using the number line:**

	T	O
	6	9
-	5	3

**Q7. Find the sum:**

H	T	O
○	○	
	9	8
+	2	8

H	T	O
○	○	
	7	9
+	7	3

H	T	O
○	○	
	4	7
+	4	7

**Q8. Find the difference:**

[Type a quote from the document or the summary of an interesting point. You can position the text box anywhere in the document. Use the Text Box Tools tab to change the formatting of the pull quote text box.]

T	O
○	○
6	1
3	3

T	O
○	○
7	3
2	5

**Q9. Mutailah has 33 candies and her friend Sabira has 48 candies. How many candies do they have together?**

**Ans.** \_\_\_\_\_ candies.

**Q10. A fruit seller had 88 apples. He sold 49 apples in a day. How many apples are left with him now?**

T	O

T	O

Ans. \_\_\_\_\_ apples.

Q11 Add by using the number line:

	T	O
+	2	3
	5	4



## سُننے کی صلاحیت

غور فرمائے: والدین سے التجا ہے کہ اپنے بچوں کے سامنے ایک دو بار اس اقتباس کو پڑھ کر بچے کو سُننے کی صلاحیت میں اضافہ ہو کے بچے سے ہی سوالات کے جواب لکھوائے۔

خُدا نے ہمیں پانی جیسی نعمت سے نوازا ہے، پانی نہ ہوتا تو زندگی محال تھی۔ ہوا کے بعد پانی ہی انسان کی زندگی کی دوسری اہم چیز ہے۔ پانی ہماری زندگی میں اہم رول ادا کرتا ہے۔ پانی سے ہم اپنی پیاس بجھاتے ہیں۔ پانی سے ہمارے جسم میں خون آسانی سے دورہ کرتا ہے۔

سوال نمبر ۱:۔ اقتباس کو غور سے سُن کر نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب پر  کا نشان لگائیے۔

۱:۔ خُدا نے ہمیں کس نعمت سے نوازا ہے؟

پیر  پانی  زمین

۲:۔ پانی نہ ہوتا تو زندگی کیا تھی؟

خوشحال  بہتر  محال

۳:۔ پانی سے ہم کیا بجھاتے ہیں؟

پیاس  آس  بھوک

دہلی پبلک اسکول؛ سرینگر

ماڈل ٹیسٹ پیپر

جماعت:- دوم

مضمون:- اُردو

گرید:- \_\_\_\_\_

نام:- \_\_\_\_\_

سیکشن: ب (نادیدہ عبارت)

سوال نمبر ۲:- درجہ ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر سوالات کے جواب لکھئے۔

ہمارے اسکول کا نام دہلی پبلک اسکول ہے۔ یہ سرینگر میں ہے۔ یہ سرینگر کے اچھے اسکولوں میں سے ایک ہے۔ اس کی عمارت بہت خوبصورت ہے۔ ہمارے اسکول میں ۲۰۰ سے بھی زیادہ کمرے ہیں، ایک کمرے میں ہماری پرنسپل صاحبہ بیٹھتی ہے۔ ہمارے اسکول میں ۳۰۰ اساتذہ کرام ہیں، جو ہمیں پیار سے پڑھاتے ہیں۔

۱:- ہمارے اسکول کا نام کیا ہے؟

جواب:-

۲:- ہمارے اسکول میں کتنے اساتذہ کرام ہیں؟

جواب:-



## سیکشن :- ج (گرامر)

سوال نمبر ۳ :- دیئے گئے جملوں میں اسم کو تلاش کر دائرہ میں بند کیجئے۔

۱:- میرا گھر خوبصورت ہے۔

۲:- راجو کھیل رہا ہے۔

۳:- یہ کتاب ہے۔

حصہ ب :- کلمہ اور مہمل کے الفاظ کو الگ الگ چن کر لکھئے۔

کام    دال    وام    بندر    وال    وندر

مہمل

کلمہ

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## سیکشن:- د (ستابی مشق)

سوال نمبر:- اقتباس کو پڑھ کر سوالات کے جواب لکھئے۔

اسلم روز اسکول وقت پر پہنچتا تھا۔ اسکول زیادہ دور بھی نہ تھا۔ گھر سے بس یہی کوئی میل بھر کا فصلہ تھا۔ سائیکل نکالی اور پندرہ منٹ میں اسکول پہنچ گیا۔ لیکن آج پہلا دن تھا جب اُسے اسکول پہنچنے میں دیر ہوئی کیونکہ راستے پر ایک اندھے آدمی کو سگنل ملتے ہی اسلم نے سڑک پار کر لیا۔ یہ سُن کر اُتاد نے اسلم کو شاباشی دی اور دوسرے بچوں سے کہا کہ وہ بھی اسلم کی طرح اچھے کام کریں۔

۱:- سگنل ملتے ہی اسلم نے کیا کیا؟

جواب:-

---

۲:- اُتاد نے اسلم کو کیا دی؟

جواب:-

---

۳:- اسلم روز کس پر اسکول جاتا تھا؟

جواب:-

---

سوال نمبر ۵:- کالم 'الف' کو کالم 'ب' سے ملائیے۔

کالم الف	کالم ب
۱: جگ	آنا جانا
۲:- کام آنا	دنیا
۳:- آمدورفت	مدد کرنا

ب:- خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

اچھا ننھامنا چاند

۱:- چاند پہلے \_\_\_\_\_ ہوتا ہے۔

۲:- اسلم ایک \_\_\_\_\_ لڑکا تھا۔

۳:- دنیا کو روشن کر دے \_\_\_\_\_

سوال نمبر ۶:- درجہ ذیل الفاظ کو چھوٹی سے بڑی ترتیب میں لکھئے۔

۱:- درخت جڑ شاخ \_\_\_\_\_

۲:- دن منٹ گھنٹہ \_\_\_\_\_

سوال نمبر ۷:- ذیل کے الفاظ میں سے بے تعلق الفاظ کو دائرہ بند کیجئے۔

۱:- گاجر مٹر ساگ کتاب

۲:- گھوڑا قلم گائے بی

۳:- ماں باپ میز دادا

سوال نمبر ۸:- الفاظ کے جملے لکھئے۔

الفاظ جملے

۱:- میدان \_\_\_\_\_

۲:- دروازہ \_\_\_\_\_

سوال نمبر ۹:- نیچے دیئے دائرہ میں ہرن کی تصویر پر دو جملے لکھئے۔



۱:- \_\_\_\_\_

۲:- \_\_\_\_\_