

DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR

ACADEMIC PLANNERS

CLASS 7th

Session - 2017

DETAILED PLANNER OF
ENGLISH

CLASS –VII

MARCH

TOPIC	Tigers forever
CONCEPT & SKILLS	Ruskin Bond, his love for animals, save wildlife, global warming, endangered and extinct species. Literary devices, recitation, rhyming scheme
LEARNING OUTCOMES	About Ruskin bond and his other works, sensitivity towards nature.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book and dictionary.
PEDAGOGY	Random questioning Discussion In text questions
WRITING SKILLS GRAMMAR LAB ACTIVITY	Informal letter, diary entry, metaphor and simile Sentence- simple and compound sentence Content exercise—listening speaking and reading
MARCH	
TOPIC	Growing up (Prose Literature)
CONCEPT & SKILLS	Importance of relationships, love and respect, recitation, rhyming words, literary devices, role play, willingness, firm determination. Reading with correct pronunciation, intonation and stress. Reading for comprehension. Building vocabulary using new words in speaking and writing.
LEARNING OUTCOMES	To enable the learners to appreciate a literary genre (prose) and writer's style of writing and appreciate the poetry. To develop quick thinking skills. Specific and global comprehension of the text. To develop new vocabulary. Recalling of the sweet memories. Reinforcement of the content read through class tasks/work sheets.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, dictionary.
PEDAGOGY	Reading, explanation, interaction, discussion.
Writing skills	Card making

MARCH

TOPIC	The Magic Bonbons(Prose Literature)
CONCEPT & SKILLS	Concept -Humour and satire towards society, science of alchemy,develop understanding, accepting changes, spirit of achievement. Skills -Reading with purpose. Reading for comprehension. Building vocabulary using new words in speaking and writing.
LEARNING OUTCOMES	To enable the learners to appreciate a literary genre (prose) and writer's style of writing. Students will learn to that they should never try short-cuts. Importance of hardwork. Specific and global comprehension of the text. To develop new vocabulary. Reinforcement of the content read through class tasks/work sheets.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, internet and dictionary.
PEDAGOGY	Reading, explanation, interaction, discussion.
ASSESSMENT	Textual question answers and extracts.
Writing skills LAB ACTIVITY	Notice writing Content exercise- Reading, speaking and listening

APRIL

TOPIC	ON THE MOVE (course)
CONCEPT & SKILLS	CONCEPT *Family outings. *City outskirts and their beauty. *Nature. *Travel. *Air, water and road travel. *Planning a trip and its importance. Skills *Reading *Writing *Recitation
LEARNING OUTCOMES	* Bonding with family, nature. * Serenity of nature. * Different ways of travelling. * Planning and correct packing for different kinds of trips. *Importance of an itinerary. * Maintaining a diary and its positive points. * Handling extreme conditions while travelling. *Vocabulary Invigorated Blissful Unison Mackintosh Eccentric Purged
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, Map and dictionary.
PEDAGOGY	*Discussion. *Random questioning. *Intext questions. *Concept mapping.
WRITING SKILLS	*Preparing an itinerary. *Diary Writing (Format) Articles
GRAMMAR	
LAB ACTIVITY	Content exercise---listening speaking and reading

APRIL

TOPIC	The Seven cream jugs
CONCEPT & SKILLS	About the author Saki -Humour -Kleptomaniacs -Role play -Character sketch -Skills- Reading Speaking Conversational skills(expressions and dialogues)
LEARNING OUTCOMES	About the author and his works About kleptomania
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book and dictionary.
PEDAGOGY WRITING SKILLS	Discussion In text questions Message writing, Character sketch

MAY

TOPIC	Idgah (Prose Literature)
CONCEPT & SKILLS	Reading with correct pronunciation, intonation and stress. Reading for comprehension. Building vocabulary using new words in speaking and writing.
LEARNING OUTCOMES	To enable the learners to appreciate a literary genre (prose) and writer's style of writing To develop quick thinking skills and enhance their imaginative power Specific and global comprehension of the text. To develop new vocabulary. Recalling of the sweet memories. Reinforcement of the content read through class tasks/work sheets.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, original text by Prem Chand, dictionary.
PEDAGOGY	Reading, explanation, interaction, discussion.
WRITING SKILLS	Biosketch
GRAMMAR	Punctuation Prepositions ,synonym antonym
LAB ACTIVITY	Content exercise- listening, speaking, reading

MAY

TOPIC	A Song from the suds
CONCEPT & SKILLS	Recitation, about the poet,good effects of being busy, debate
LEARNING OUTCOMES	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, dictionary.
PEDAGOGY	Recitation, explanation, interaction, discussion.
WRITING SKILLS	Paragraph on importance of being busy
GRAMMAR	Phrases and clauses
LAB ACTIVITY	Content exercise- listening, speaking, reading

JUNE

TOPIC	A Laugh Riot
CONCEPT & SKILLS	Concept: Ruskin Bond and his life Itinerary About pets Concept of packing vocabulary Skills- Reading Listening
LEARNING OUTCOMES	About the author Itinerary packing
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, dictionary
PEDAGOGY	Discussion Random questioning, brain storming.
WRITING SKILLS GRAMMAR	Formal letter Idioms and proverbs

JUNE

TOPIC	Mowgli The Wolf Child (prose literature)
CONCEPT & SKILLS	Reading with correct pronunciation, intonation and stress. Reading for comprehension. Building vocabulary using new words in speaking and writing. Understanding of human values
LEARNING OUTCOMES	To enable the learners to appreciate a literary genre (prose) and writer's style of writing. Develop enthusiasm. To develop quick thinking skills in the learners and enhance their imaginative powers Overall comprehension To develop new vocabulary To develop an understanding of the theme/s conveyed by the text Reinforcement of the content read through class task/home task/work sheets.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	The Jungle Book, Text book and Dictionary.
PEDAGOGY	Reading explanation discussion worksheets

WRITING SKILLS GRAMMAR LAB ACTIVITY	Give them a prompt and make them write---then they will speak on the topic Reported speech Content exercise-listening speaking and reading

JUNE

TOPIC	The Morning After (poem literature)
CONCEPT & SKILLS	Reciting the poem with correct pronunciation, tone and style. Comprehension specific and global. Developing writing skills by integrating literature with language. Building thoughts and poetic expression. Appreciation of the poem.
LEARNING OUTCOMES	To enable the learners to appreciate a literary genre (poetry) To appreciate poetic style of the poet. To comprehend the literal and figurative meaning. To understand poetic devices in the poem. To develop the learner's skill to derive happiness from nature. Reinforcement of the content read through class task/home task/work sheets.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book The Poet's life and notable works
PEDAGOGY	Loud recitation Expansion of the theme/s Interaction and discussion with the class

JULY	
TOPIC	One World
CONCEPT & SKILLS	<p>CONCEPT</p> <ul style="list-style-type: none"> *Web Of Life * Environmental values *Freedom *Indian poet(Rabindranath Tagore) *Achieving expectations *Feeling of oneness <p>Tense(identification in text)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tolerance towards others (Delivering speech) *skimming, recalling details *understanding the text at a deeper level. <p>importance of cultural diversity.</p> <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> *Reading *Writing *Recitation *Speaking
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> * unity and harmony * Love and respect for nature *About the poet(Rabindranath Tagore) * Understanding how people of all walks break all barriers (cultural diversity) * Handling extreme conditions *Importance of an equal distribution of resources. * Conservation of environment. <p>*Vocabulary</p> <p>Waned Reminiscing Scanned the Hall Expectantly Turbulent</p> <p>Millennia Exhausts</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, Internet (Web links about great personalities rsgr.in/ciem),
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> *Discussion. *Random questioning. *Intext questions.
WRITING SKILLS	Poem writing and story writing

JULY

TOPIC	HULLO, MR GHOST (course)
CONCEPT & SKILLS	<p>CONCEPT</p> <ul style="list-style-type: none"> *Existence of Ghost *Christmas, *Punishment, Redemption *skimming, recalling details *understanding the text at a deeper level. *Applying the knowledge of direct and indirect speech effectively. *forming opinions <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> *Reading *Writing(applying the rules of direct and indirect speech) *Recitation
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> * Know the context of the novel. * To draw conclusions and interpret the text and support one’s arguments. *To follow the sequence of ideas and identify the key idea. *To use reporting verbs. *To understand the reality of life, earn fellow feeling and sympathy towards all. * To use indirect speech correctly. <p>*Vocabulary</p> <p>Dormitories Sinister Hideous Humbug Miserly Unkempt Desperation Ghosties</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, Novel Christmas carol, dictionary.
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> *Discussion. *Random questioning. *Intext questions.
WRITING SKILLS GRAMMAR LAB ACTIVITY	<p>formal letter</p> <p>PHRASAL VERBS</p> <p>Content exercise- listening, speaking, reading</p>

AUGUST

TOPIC	OfT In The Stilly Night (poem literature)
CONCEPT & SKILLS	Reciting the poem with correct pronunciation, tone and style. Appreciation of the poem.
LEARNING OUTCOMES	To enable the learners to appreciate a literary genre (poetry) To appreciate poetic style of the poet.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book The Poet's life and notable works
PEDAGOGY	Loud recitation Expansion of the theme/s Interaction and discussion with the class
WRITING SKILLS GRAMMAR LAB ACTIVITY	Short story writing E.mail writing Tenses Content exercise- listening, speaking, reading

AUGUST

TOPIC	Says Dogberry to The Watch
CONCEPT & SKILLS	About William shakespeare and his works About the play Much Ado about nothing Role play Melapropism
LEARNING OUTCOMES	About William shakespeare and his works About the play Much Ado about nothing Role play Melapropism
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book , dictionary Shakespeare and notable works
PEDAGOGY	Role play Interaction and discussion with the class Explanation Dialogue formation
WRITING SKILLS GRAMMAR LAB ACTIVITY	Speech writing, scrap book design Linkers Content exercise- listening, speaking, reading

August

TOPIC	Strange Mans Arrival
--------------	----------------------

CONCEPT & SKILLS	About the author H.G Wells and about the novel " The Invisible Man" About his discovery, vocabulary Reading and writing.
LEARNING OUTCOMES	About the author and his works. Reading and writing skills.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Literature book and dictionary.
PEDAGOGY	Discussion, Random questioning.
WRITING SKILLS GRAMMAR	Book / film review Conjunctions/ interjections

SEPTEMBER

TOPIC	Building bridges
CONCEPT & SKILLS	CONCEPT Importance of communication, recitation, rhyme, rhythm, intonation, about authors. Skills *Reading *Writing *Recitation
LEARNING OUTCOMES	Importance of communication in our lives, about SrigunSrivastav, new words like clenched, sneered, thwart, shudder,
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, Map and dictionary.
PEDAGOGY	*Discussion. *Random questioning. *Intext questions. *Concept mapping.
WRITING SKILLS GRAMMAR LAB ACTIVITY	Speech writing VERBS-transitive and intransitive Content exercise- listening, speaking, reading

SEPTEMBER

TOPIC	Leaving the valley
CONCEPT & SKILLS	About the author Jack London, about the book , the call of the wild” Love, emotions,care,trouble, to see the world through animals,how to become good human beings,to realise our faults-cruelity and greed. Character sketch Skills- Reading Speaking
LEARNING OUTCOMES	About the author About facing difficulties and how to succeed
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book and dictionary.
PEDAGOGY	Discussion In text questions
WRITING GRAMMAR LAB ACTIVITY	Infer meaning through text Phrasal verbs (10 more) Content exercise- listening, speaking, reading

October

TOPIC	The Battle of Blenheim
CONCEPT & SKILLS	About the poet Robert Sothey, about a small town Bavaria, about the battle that was fought on 13 th august 1704, Spanish succession, real value to men of such famous victories as that of Blenheim, rhythm, rhyme, literary devices. Skills- Recitation writing
LEARNING OUTCOMES	About the poet, about the history of Blenheim, Recitation, rhyme scheme
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book and dictionary.
PEDAGOGY	Recitation Discussion In text questions
WRITING GRAMMAR LAB ACTIVITY	Dialogue writing Prepositions Content exercise- listening, speaking, reading

OCTOBER

TOPIC	pictures of the past
CONCEPT & SKILLS	Reading, Recitation, writing About Mahabalipuram, about marcopolo and silk road.
LEARNING OUTCOMES	About the Mahabalipuram, recitation, character sketch
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book and dictionary.
PEDAGOGY	Recitation Discussion In text questions
WRITING GRAMMAR LAB ACTIVITY	infer meaning through text Dialogue writing Content exercise- listening, speaking, reading

DETAILED PLANNER OF

SCIENCE

2017

CLASS - VII

Month: March

TOPIC	Heat
CONCEPT & SKILLS	Hot and Cold, Temperature, Clinical Thermometer, Laboratory Thermometer, Transfer of heat, Choice of clothes, Thermos flask Acquisitive skill, Communicative, Creative skill, Manipulative skill
LEARNING OUTCOMES	Heat (definition), Temperature scales, How to read a thermometer, Modes of heat transfer (Conduction, Convection & Radiation), Use of conductors and insulators, Practical application of convection currents, Convection currents in nature (sea breeze & land breeze), Use of light & dark coloured clothes.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Metal strip, Pins, Candle wax, Spirit lamp, Beaker, Round bottomed flask, Potassium – Permanganate, Retort stand, etc. Reference: Cordova (My World Of Science) & Oxford Science.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: March

TOPIC	Electric Current and its Effects
CONCEPT & SKILLS	Electric circuit, Symbols for electric components, Circuit diagram, Electric battery, Effects of electric current, Heating effect of electric current, Magnetic effect of electric current, Electromagnet, Electric bell
LEARNING OUTCOMES	Electric circuit symbols for different components of circuit, Heating effects of current, Principle of fuse, A current- carrying wire has an effect on a magnet, Working of an electric bell
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Cells, wire, bulb, Electric bell, Text book, Fuse, MCB, Cordova (My World of Science)
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: April

TOPIC	Light
CONCEPT & SKILLS	Light and propagation of light, reflection of light, image and object, properties of image formed by plane mirror and spherical mirror, images formed by lenses, dispersion of white light using glass prism, Newton's disc.
LEARNING OUTCOMES	Propagation of light, reflection of light, images formed by plane and spherical mirror, image formed through lenses, spectrum, Newton's disc.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Plane mirror Concave mirror Convex mirror Lenses Newton's disc Glass prism Cordova and Oxford Science in Everyday life
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion, Experimental.
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS – VII

Month: April

TOPIC	Physical & Chemical Changes
CONCEPT & SKILLS	Physical & Chemical changes, Rusting of iron Acquisitive skill, Communicative, Creative skill, Critical thinking
LEARNING OUTCOMES	Differences between physical & chemical changes, Condition for rusting, Methods to prevent rusting
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Iron fillings, Sulphur powder , Magnet, China dish, Spirit lamp, etc. Reference: Cordova (My World Of Science) & Oxford Science.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS – VII

Month: April

TOPIC	Nutrition in Animals
CONCEPT & SKILLS	Types of nutrition in amoeba & human-beings, Digestive System – Humans & Ruminants, Types of teeth and their role, Self awareness skills
LEARNING OUTCOMES	Different steps in the process of nutrition, Digestion in humans, Nutrition in amoeba and ruminants, Types of teeth & their role, Differences in human and ruminant stomach
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Model of teeth, Charts of alimentary canal, amoeba, etc. Videos related to certain topics such as digestion in humans and ruminating animals, etc.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questions, Brain Storming, Concept formation Concept mapping, Reflective discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Lab work, Project work

CLASS – VII

TOPIC	Acids, Bases & Salts
CONCEPT & SKILLS	Acids, Bases, Indicators, Neutralisation, Salts Acquisitive skill, Communicative, Creative skill
LEARNING OUTCOMES	Properties of acids and bases, Neutralisation reaction, Indicators & their uses, Salts(Definition)
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Acid, Base, Test tubes, beaker Spirit lamp, etc. Reference: Cordova (My World Of Science) & Oxford Science.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: May

TOPIC	Respiration in organisms
CONCEPT & SKILLS	Respiration, types, respiratory system in animals, respiration in other organisms like fish, cockroach and earthworm and respiration in plants
LEARNING OUTCOMES	Difference between aerobic and anaerobic respiration, how do plants respire, how small animals breathe, structure of gills, spiracles, tracheal tubes, detailed process of respiration in human beings, role of alveoli, role of ploughing and tilling the soil.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Chart and model of human respiratory system. Cordova and Oxford Science in Everyday life
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion, Experimental.
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: May

TOPIC	Weather, Climate & Adaptation
CONCEPT & SKILLS	Climate, Weather , Adaptation Acquisitive skill, Communicative, Creative skill
LEARNING OUTCOMES	Elements of weather, Climate (Definition), Adaptation (Definition), Climate & Adaptation (Relation), Instruments used to measure elements of weather, Climate & Weather (Difference)
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Rain gauge, Thermometers(Mercury & digital), etc. Reference: Cordova (My World Of Science), Text book, Videos
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

TOPIC	Transport in Animals and Plants
CONCEPT & SKILLS	Blood- as connective tissue, blood vessels, pulse rate, structure of heart, heartbeat, excretion, excretory system in humans, transport of water and minerals in plants, root hair and its role, vascular tissue and transpiration and its importance.
LEARNING OUTCOMES	Circulatory system, blood vessels, anatomy of heart, Structure and role of kidneys, transport system in plants, xylem and phloem, transpiration in plants.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Chart and model of human heart. Model and chart of kidney Cordova and Oxford Science in Everyday life
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion, Experimental.
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: June

TOPIC	Reproduction in plants
CONCEPT & SKILLS	Parts of a flowering plant, Methods of reproduction in plants, A-sexual reproduction in plants, Sexual reproduction in plants, Unisexual and bisexual flowers, Pollination, Fertilisation, Formation of seeds and fruits, Dispersal of seeds Acquisitive skill, Communicative, Creative skill
LEARNING OUTCOMES	Flower as a reproductive part of a plant, Sexual reproduction in plants, Asexual reproduction in plants, Vegetative reproduction in plants, Unisexual and bisexual plants, Seed and fruit formation, Seed dispersal, Fertilisation
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, , Collection and discussion of fruits/ seeds dispersed by various means, Study of tuber, bulb etc Reference: Cordova (My World Of Science), Text book, Videos
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: June

TOPIC	Forest- Our lifeline.
CONCEPT & SKILLS	Forest profile, uses of forest, inters dependence of plants and animals, forest help in purifying air, deforestation.
LEARNING OUTCOMES	Appreciate the benefits that all beings on the earth derive from forests, concept of food chain and food web, ways to conserve forest.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	All class room instructional tools, PPP on Importance of forests, charts, Forest products and video lessons related to topic Cordova.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion, Experimental.
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

TOPIC	Motion & Time
CONCEPT & SKILLS	Measurement of time in ancient times, measurement of time, Unit of time, Motion, Speed, Numerical problems based on speed, Uniform and Non-Uniform motion Acquisitive skill, Communicative, Creative skill, Critical thinking
LEARNING OUTCOMES	Time measuring devices in ancient times (sundial, sand clock, & water clock), Modern time measuring devices (watches, clocks, digital clocks), Unit of time, Simple Pendulum, Terms related to pendulum (length, oscillation, time period, frequency, etc.), Motion (definition), Types of motion (linear, circular, oscillatory, rotator, periodic), Uniform & Non-uniform motion (definition), Speed (definition), Unit of speed, Speedometer, Odometer, Distance-Time graph
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Watch, Pendulum Reference: Cordova (My World Of Science) & Ratna Sagar (Living Science).
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: August

TOPIC	Winds, Storms & Cyclones
CONCEPT & SKILLS	Air, Wind, Atmospheric pressure Acquisitive skill, Communicative, Creative skill
LEARNING OUTCOMES	Causes of winds, Air expands on heating, Thunder storm, tornado & cyclone (Causes), Precaution need to be taken during thunder storm, cyclone & tornado
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Weather instruments, Test tubes balloon, Spirit lamp, etc. Reference: Cordova (My World Of Science), Text book, Videos
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: August

TOPIC	Water- A precious resource
CONCEPT & SKILLS	Forms of water, uses and sources of water, natural distribution of water in India, Scarcity of water, conservation of water
LEARNING OUTCOMES	Importance of water for agriculture, domestic and industrial purposes, water cycle, sources of water, natural distribution of water in India, Water scarcity and how it can be overcome, water conservation measures.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Chart of water cycle. Oxford Science in Everyday life, Cordova.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion, Experimental.
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: August

TOPIC	Soil
CONCEPT & SKILLS	Formation of soil, Constituents of soil, Soil profile, Types of soil, Properties of soil, Soil and crops Acquisitive skill, Communicative, Creative skill
LEARNING OUTCOMES	Soil formation, Composition, Soil profile, Types of soil, Properties of soil, Soil and crops
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Garden soil, beakers, spirit lamp, tripod stand Reference: Cordova (My World Of Science), Text book, Videos
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS - VII

Month: September

TOPIC	Waste water story
CONCEPT & SKILLS	Sources of waste water, where domestic waste water goes, what happens to the treated water and sludge, What you should do to control sewage, problems faced due to improper management of sewage.
LEARNING OUTCOMES	Recognise the problems that arise when waste is left in the open, understand the process of treating the sewage in a treatment plant before letting it out into water bodies, think of ways in which generation of sewage can be reduced, find solutions of the problems faced due to improper management of waste water.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Video lessons, etc. Reference: Cordova and Oxford Science in everyday life
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion, Experimental.
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

CLASS – VII

Month: September

TOPIC	Fibre to fabric
CONCEPT & SKILLS	Fibres & fabrics, animal fibres, Silk, Acquisitive skill, Communicative, Creative skill, Organizational skill
LEARNING OUTCOMES	Concept of fibre & fabric, Differences between natural & man-made fibres, Properties of different fibres, Shearing, Sericulture, Life cycle of silk moth
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts Reference: Cordova (My World Of Science) & Oxford Science.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

DETAILED PLANNER OF
SCIENCE

CLASS – VII

Month: March

TOPIC	Nutrition in plants
CONCEPT & SKILLS	Nutrition, Modes of nutrition Acquisitive skill, Communicative, Creative skill
LEARNING OUTCOMES	Nutrition (Definition), Autotrophic & Heterotrophic nutrition, Photosynthesis, Parasitic nutrition, saprotrophic nutrition, symbiotic & insectivorous plants
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Charts, Permanent slide, Compound microscope, etc. Reference: Cordova (My World Of Science) & Oxford Science.
PEDAGOGY	Discussion, Random Questioning, Explanatory, Concept Mapping, Reflective Discussion
ASSESSMENT	MCQ,s, Assignment, Skill based assignment, Random Questioning

Activities

Pre -Mid: To make a temporary mount of Stomata

Mid: To test the nature of different substances

Post – Mid: To dissect a flower

MATHEMATICS

Chapter name	Time allotted	Content	objectives	Outcomes
Knowing our numbers	March	<ul style="list-style-type: none"> • Operation (+, -, x, ÷) on integers • Properties of addition, subtraction, multiplication and division of integers • Distributive property of integers 	<ul style="list-style-type: none"> • To define rational number and to represent them on a number line • To compare, add, subtract, multiply and divide rational number 	<ul style="list-style-type: none"> • To find the absolute value of an integer • Apply properties of addition, subtraction, multiplication and division of integers to specific situations • Use the BODMAS rule of fundamental operations
Fractions	March	<ul style="list-style-type: none"> • Types of fraction • Operations (+, -, x, ÷) on fractions 	<ul style="list-style-type: none"> • To perform addition and subtraction of fractions • To perform multiplication and division of fractions 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiply a fraction by a whole number • Multiply a fraction by another fraction • Multiply mixed numbers • Divide a whole number by a fraction
Rational numbers	April	<ul style="list-style-type: none"> • Standard form of a rational numbers • Representation of rational numbers on a number line • Four basic operations on rational numbers 	<ul style="list-style-type: none"> • To define rational number and to represent them on a number line • To compare, add, subtract, multiply and divide rational number 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify rational numbers • Represent rational numbers on number line • Write rational numbers as decimals, percentage and ratios • Represent rational numbers as terminating and non terminating
Understanding shapes	April	<ul style="list-style-type: none"> • Types of lines and angles • Relationship between angles • Complement and supplement of an angle • Angles made by a transversal 	<ul style="list-style-type: none"> • To classify triangles based on angles and sides • To understand medians, altitudes centroid, orthocentre, circumcentre • To verify and prove the exterior angle property, in equality property and angle sum property of 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove the angle sum property of a triangle • Prove the property of a exterior angle of a triangle • State and verify the pythagorus theorem

			<p>triangles</p> <ul style="list-style-type: none"> To state and verify pythagoras theorem 	
Decimals	May	<ul style="list-style-type: none"> Comparison of decimal numbers Operation (+ , - , x , ÷) on decimal numbers 	<ul style="list-style-type: none"> To perform addition and subtraction of decimals , To perform multiplication and division on decimals 	<ul style="list-style-type: none"> Multiply a decimal by 10,1000, 10000 Multiply a decimal number by a whole number Divide a decimal number by another decimal number
Exponents	May	<ul style="list-style-type: none"> Laws of exponents Standard form of exponents 	<ul style="list-style-type: none"> To identify the base and the exponent of a given number in exponential form To state different laws of exponents To simplify a given expression using the laws of exponents 	<ul style="list-style-type: none"> Express number with whole number as exponents Formulate laws of indices based on generalisations through examples Express very large and small numbers in the scientific notations
Properties of triangles	June	<ul style="list-style-type: none"> Altitude and median of a triangle Angle sum property of a triangle Exterior angle property of a triangle 	<ul style="list-style-type: none"> To identify different types of angles To identify different types of angles made by transversal , cutting two lines To identify two parallel lines 	<ul style="list-style-type: none"> Recognise , construct and define pair of angles , adjacent angles , complimentary and supplementary angles Explain the concept of parallel line and transversal Recognise and name the types of angles formed when parallel lines are cut by a transversal
Commercial mathematics	July	<ul style="list-style-type: none"> Concept of a ratio Unitary method 	<ul style="list-style-type: none"> To compare quantities with the help of ratio To convert ratio into percentage and vice versa To calculate increase and decrease in percentage To calculate profit , loss , profit % 	<ul style="list-style-type: none"> Students will use ratio and percentage to compare their performance with other students in the class They will also use these concepts in real life situations They will correlate the concept of

			<p>and loss % using C.P and S.P</p> <ul style="list-style-type: none"> To calculate S.I at given rate and for certain time period 	<p>percentage with profit and loss</p>
Congruence of triangles	August	<ul style="list-style-type: none"> Congruence of figures like circle , square , rectangle etc Perimeter and area of congruence of triangle – SSS , SAS,ASA. AAS, RHS 	<ul style="list-style-type: none"> To identify the congruent figures from the given set of figures To understand the concept of congruency for plain figures , line segments ,angles and regular polygons To define various criteria for congruency of triangles 	<ul style="list-style-type: none"> Explain the meaning of congruency Establish congruency of simple geometric figures through super position Apply different criteria for congruency of triangles
Constructions	August	<ul style="list-style-type: none"> Construction of parallel lines by paper folding , by using ruler and set-squares and by using compass Construction of triangle by using different construction criteria 	<ul style="list-style-type: none"> To construct parallel lines using different techniques To construct triangle with given measurements of sides and angles <ul style="list-style-type: none"> To identify whether it is possible to construct a triangle with three given measurements 	<ul style="list-style-type: none"> Construct parallel lines list conditions necessary to construct a triangle Develop skills required to construct different kinds of triangle
Algebraic expressions	September	<ul style="list-style-type: none"> Terms , factors , co efficient of expressions Types of algebraic expressions Addition and subtraction of algebraic expressions Value of algebraic expressions 	<ul style="list-style-type: none"> To understand concepts of constants , variable and algebraic expression To understand and identify the concept of terms factors and coefficient of terms in a given algebraic expressions To add subtract and multiply algebraic expression 	<ul style="list-style-type: none"> Recognise and identify terms in algebraic expressions Recognise coefficients . constants and variables in algebraic terms Recognise factors of algebraic terms

linear equations in one variable	September	<ul style="list-style-type: none"> • Conversion of a statement into equation and vice versa • Solving an equation using different methods • Checking the solution of an equation • Constructing equations from a given solution • Application of linear equations in one variable 	<ul style="list-style-type: none"> • To identify and write equations corresponding to a given statement and vice versa • To solve linear equation using different methods and verify the solutions of an equations • To frame equation from the given solution 	<ul style="list-style-type: none"> • Solve the linear equation with one variable involving one or two operations • Apply trial and error method to solve a linear equation • solve a linear equation Apply the method of transposition

Chapter name	Time allotted	Content	objectives	Outcomes
Perimeter and area	October	<ul style="list-style-type: none"> • Perimeter of square , rectangle , triangle , parallelogram , circle and other 2D figures • Area of square , rectangle , and parallelogram 	<ul style="list-style-type: none"> • To solve problems on perimeter and area of squares and rectangle and the area of paths • To find the area of a parallelogram and triangle • find the circumference and area of the circle 	<ul style="list-style-type: none"> • Find area of the figures using basic unit area of square • Find areas of parallelograms • Find areas of pathways in square and rectangle • Find area of Circles
Data handling and probability	October	<ul style="list-style-type: none"> • Collection and organisation of data • Mean, median , mode and range of given data <ul style="list-style-type: none"> • Bar graphs • Double bar graphs • Chances and probability 	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the concept mean , median and mode • To calculate the probability of outcome and in an experiment • To represent comparative data with the help of bar graph 	<ul style="list-style-type: none"> • Represent data and bar graphs • Find mean ,median and mode for a set of values • Define probability as a measure of chance

--	--	--	--	--

DETAILED PLANNER OF

Social Science

CLASS – VII

MONTH	MARCH
TOPIC	INDIA IN THE MEDIEVAL PERIOD/ EMERGENCE OF NEW KINGDOMS
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • India in the medieval world. • Emergence of new kingdoms • Rise of new kingdoms • Causes for the success of the Turks • The Cholas
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn :</p> <ul style="list-style-type: none"> • About the history of medieval India. • About the literary as well as archaeological sources of the period. • About the emergence of new social and political groups, kingdom • Changing names of regions in India. • Sources of medieval period. • Kingdoms that emerged during the medieval period in the north and south of India. • The Tripartite struggle & the strategic importance of Kanauj. • The Turkish invaders. • The most powerful kingdom in the south.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Displaying of Maps. <p>Text book. Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.</p>
PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like: Q1. The history of India is divided into how many periods? Q2. What is the periodisation of history? Q3. Who ruled India during 12th century? In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics. Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views. How does a historian recreate history? How does he authenticate the information he gathers from various sources.</p>
ASSESSMENT	<p>Students will be assessed on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • project • Note Book

TOPIC	Democracy and equality, institutions of democracy and Striving for equality
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Democracy. • Equality in a democracy. • Challenge to democracy. • Struggle for universal adult franchise. • Elections. • Political parties and types of political parties. • Struggles for equality • The Indian Constitution-A living Document
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The importance of equality in democracy. • How our leaders worked to eradicate inequality. • The steps taken by the government and our constitution to ensure equality. • The universal adult franchise. • How elections help people to choose their representatives. • What is the role of election commission in conducting free and fair elections. • About the importance of political parties. • About the inequality that exists in India
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text- Book • Our existing system. • Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Brain Storming Higher order thinking(HOT) questions will be put to the students on different topics to call out their ideas For example Q1. Is Universal Adult Franchise important in a democracy? Why?</p> <p>In text Questions: Certain textual question will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which students will be given a problem for discussion to present their ideas or views. For Example: "Is equality being implemented in India practically at the ground level"?</p>
ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Project Work • Note Book
TOPIC	Our environment
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Interaction between physical and biological environment. • Natural environment. • Human environment.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Environment. • Importance of environment. • Components of environment.

INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book. Our surroundings.
PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like: Q1. What is ecological balance? Q2. What do you know about the Ecosystem? Q3. What is biodiversity?</p> <p>In- text Questions: Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views.</p>
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book

MONTH	APRIL
TOPIC	<p>The Delhi Sultans The structure, Interior and Landforms of the Earth State government and working of state government Land forms of the Earth</p>
	State Government /The working of the State Government
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Powers of the state government • State Legislature • Healthcare resources in India • Public health services • Private health services • Is there equality in healthcare facilities?
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The three levels and the three organs of the state government of India. • The legislative assembly and council in states. • The governor, the chief minister and the other members of the state government. • The state judiciary. • The welfare functions of the state government. • How public health services and private health services work in India. • Why there is inequality in healthcare distribution.

INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text Book
TOPIC	The Structure of the Earth/ The Interior of the Earth
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Structure of the Earth. • Rocks and minerals • Earth's Crust. • Plate Movement • Volcanoes and types of Volcanoes.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crust, Mantle and Core • Rocks and minerals • Rock cycle • Lithospheric plate • Plate movements • Types of volcanoes • Earthquakes
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Slides and videos to be shown on Structure of Earth and Interior of the Earth.
TOPIC	The Sultans of Delhi
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Sources of Delhi Sultanate • Dynasties of Delhi Sultanate • From Garrison town to empire • Contribution of prominent Sultans
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • About the dynasties of Delhi Sultanate • The system of administration of the Delhi Sultans • Decline of the Delhi Sultanate
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Displaying of Maps. • Text book. • Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like: Q1. What do you by sultan? Q2. Who were Turks? Q3. Who were Mamluks? Q4. Name the prominent Sultans of Delhi Sultanate. Q5. Who were Chalgans?</p> <p>In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views.</p>

	For Example, Why was Raziyya Sultana dethroned? Let's discuss.
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project Work • Note Book

MONTH	MAY
TOPIC	The Mughal Empire Architecture under Delhi Sultans and Mughal Composition and structure of the Atmosphere Elements of weather and climate Distribution of water bodies and ocean water and their circulation
	The Mughal Empire
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • About the establishment of Mughal empire • About the administrative and religious policies followed by the Mughals. • About the decline of Mughal rule in India.
LEARNING OUTCOMES	Students will learn about: <ul style="list-style-type: none"> • The Mughal rulers-Babar, Humayun, Akbar, Jahangir, Shahjahan & Aurangzeb. • The Mughal administration. • Akbar's religious policy • Mughal empire in crisis.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Displaying of Maps. Text book.
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book
TOPIC	Architecture under the Delhi sultanate and Mughals.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • About architecture of sultans and Mughals. • About the influence of local architecture.
LEARNING OUTCOMES	Students will learn about: <ul style="list-style-type: none"> • About monuments and buildings build during the Delhi sultanate and Mughal period. • About the important features of the architecture of this period. • About the regional impact on the architecture of this period.

INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book. Reference., Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like: Q1. What is architecture. Q2. What style of architecture was patronised by Rastrakutas. Q3. Do you think Indians were best architects</p> <p>In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For Example, How do you think India was affected and influenced by developments in Europe and the world. •
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project Work • Note Book
TOPIC	Composition and structure of the atmosphere.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Composition of the atmosphere. • Structure of the atmosphere. • Significance of the atmosphere. • Green house effect.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Characteristic features of different layers of atmosphere. • Significance of atmosphere. • Green house gases and green house effect.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Slides and videos to be shown on composition and structure of atmosphere.
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book
TOPIC	Elements of Weather and climate /DISTRIBUTION OF MAJOR WATER BODIES
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • About weather and climate • About human environment. • Water cycle • Fresh water bodies • Saline water bodies • Oceans and seas • Importance of oceans
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difference between weather and climate. • Elements of weather and climate.

	<ul style="list-style-type: none"> • About the water cycle • About the fresh water bodies • About saline water • About the importance of oceans
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Textbook. Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Random Questioning: Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge. Q. What are waves? Q. How Tsunamis originates? Q. What are tides? Q. What is the importance of tides?</p> <p>In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Detailed discussion will be followed on causes of tides ➤ Detailed discussion factors which give rise to ocean currents. <p>Brain storm: students will be given a topic to call out their ideas as: What are the effects of tides and ocean currents on the climate and economic activities of coastal areas?</p>
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book

MONTH	JUNE
TOPIC	A Woman's World Gender And Gender Inequality Towns, Traders And Craftsmen
	A Woman's World
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • About the changes in woman's world. • About the woman who worked for improving the lives of other women. • Reasons for inequality.
LEARNING OUTCOMES	Students will learn about: <ul style="list-style-type: none"> • Breaking the stereotypes by females. • Women's movements. • Rights granted by the constitution to females.

INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text- Book • Contemporary women activism.
PEDAGOGY	<p>Brain Storming Higher order thinking(HOT) questions will be put to the students on different topics to call out their ideas For example Q1. Does woman be treated at par with men?</p> <p>In text Questions: Certain textual question will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which students will be given a problem for discussion to present their ideas or views.</p> <p>For Example: "Is equality being implemented in India practically at the ground level"?</p>
ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book
	Towns, Traders And Craftsmen
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Growth and types of Urban centres. • Pilgrimage, Port and temple towns • Coming of new Traders
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The growth of urban centres in the medieval period • About the different types of urban centres • About the trade and trading centres • About the development of crafts and Industry in India
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text- Book • Slides and videos
PEDAGOGY	<p>Brain Storming Higher order thinking(HOT) questions will be put to the students on different topics to call out their ideas For example In text Questions: Certain textual question will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which students will be given a problem for discussion to present their ideas or views.</p>
ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book

	Gender And Gender Inequality
--	-------------------------------------

MONTH	AUGUST
--------------	---------------

CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Gender Distinction • Gender Inequality • Inequality in Work • Government efforts to remove gender inequality
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of term gender • Gender discrimination • How government works to remove gender inequality
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text- Book • Recent articles about gender inequality
ASSESSMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book •
JULY	REVISION WORK

TOPIC	Social Change And Religious Ideas In Medieval Period Human Environment
	Social Change And Religious Ideas In Medieval Period
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Sufism and Sufi Silsilah • Role of Sufis • Bhakti Movement-Nayanars and Alvars • Monotheistic Movements • Kabir and Guru Nanak • Bhakti movements in other regions • The Tribal Society • Peasantisation of tribes • Nomads and itinerant groups • Political significance of the tribes • Tribal livelihood
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will be able to learn</p> <ul style="list-style-type: none"> • About the Bhakti and Sufi movements in the medieval period • About the main features of both these movements • About Bhakti and Sufi saints • That the medieval period • Underwent great social change • The tribes that existed during the medieval period and their livelihood
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Pictures of Dargahs • Slides and of the said topic will be shown in CAL. • Text-book • History of medieval India by Satish Chandra
ASSESSMENT	<p>Students will be assessed on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Work • Note books
TOPIC	Human environment.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • About rural and urban settlements. • About different means of communication • About human environment.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>Textbook.</p> <p>Slides and videos of the said topic will be shown in CAL.</p>
ASSESSMENT	<p>Students will be assessed on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book

MONTH	SEPTEMBER
TOPIC	Understanding media, media and advertising Natural Vegetation and Wild Life Regional Cultures
	Understanding media, media and advertising
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • About the media and its various types • Advertisement and its role in a society.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • About media and its role in democracy. • What are the responsibilities of media. • Changing technology. • Media ethics and accountability. • Making an advertisement. • Advertising and democracy.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text- Book Contemporary media-newspapers, radio, , internet etc Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Brain Storming Higher order thinking(HOT) questions will be put to the students on different topics to call out their ideas For example Q1. Do you watch news? Q2. Why we should watch news.</p> <p>In text Questions: Certain textual question will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which students will be given a problem for discussion to present their ideas or views. For Example: Express how the media influences the thoughts and opinions of the readers.</p>

TOPIC	Natural Vegetation and Wildlife.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Forests. • Grasslands. • Desert Vegetation. • Tundra Vegetation.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text book. • Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.

PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like: Q1. What is vegetation? Q2. What is diversity? Q3. What are wildlife? Q4. What are grasslands?</p> <p>In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views. For Example, discussion on various endangered species of plants and animals in India and elsewhere will take place.</p>
MONTH	OCTOBER
TOPIC	<p>Rise of Autonomous states Markets around us Markets and Intermediaries Life in Deserts, Tropical and Temperate Regions</p>
	Rise of Autonomous States.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis in the Mughal Empire. • Rise of Regional Powers.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causes for the decline of Mughal Empire. • The emergence of regional kingdoms in the 18th century. • The rise of the Marathas under Shivaji.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Displaying of Maps. • Text book. • Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like: Q1. What do you mean by the term autonomous? Q2. What is a jagir? Q3. What is farman?</p> <p>In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or</p>

	views. For Example, How could Aurangzeb have prevented the governors of Deccan, Bengal, Bihar and Orissa from declaring their independence?
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project • Note Book

TOPIC	Life in Desert Regions, Tropical and Sub-tropical Regions, Temperate Regions.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • The Sahara Desert. • Ladakh. • The Amazon Basin. • The Ganga-Brahmaputra Basin. • The Prairies. • The Veld.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hot and cold deserts. • Sahara Desert and Ladakh. • Location of tropical and sub-tropical regions. • The Amazon Basin and Ganga-Brahmaputra basin. • The location of temperate grasslands. • Prairies and Veld.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Text book. • Slides and video's of the said topic will be shown in CAL.
PEDAGOGY	<p>Random Questioning. Before introducing the topic the teacher will ask random questions to students to check their knowledge like:</p> <p>Q1. What is a desert? Q2. What is climate? Q3. What are handicrafts? Q4. What is tourism? Q5. What is basin? Q6. What are grasslands?</p> <p>In- text Questions: Certain textual questions will be discussed with the students related to the topics.</p> <p>Discussion: Discussion session will be followed on various topics in which the students will be given a problem for discussion to present their ideas or views. For Example, Discuss various environmental problems that pose a threat to the Ganga-Brahmaputra Basin.</p>
ASSESSMENT	Students will be assessed on the basis of: <ul style="list-style-type: none"> • Project Work • Note Book
NOVEMBER	REVISION WORK

दिल्ली पब्लिक स्कूल , श्रीनगर

"प्रिय छात्रों हम आपका नयी कक्षा में आने पर हार्दिक स्वागत करते हैं ,और आशा करते हैं कि आने वाला वर्ष आपके लिए शुभ हो ।
हिंदी विभाग हार्दिक शुभकामनाओं के साथ नए पाठ्यक्रम की शुरूआत करने जा रहा है"।



जीवन में कुछ करना है
जीवन में कुछ करना है ,
न किसी से डरना है ।
सत्य की राह पर चलना है,
मिलकर हमेशा रहना है ।
देश का मान बढ़ाना है ,
न किसी से लड़ना है ।

मिलकर काम हमें करना है ,
जीवन में कुछ करना

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017MARCH

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	कक्षा-सातवीं 1. कविता इतना ऊँचे उठो शब्द विचार , संज्ञा के विकारी तत्व (वचन , लिंग, कारक)
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	पठन-पाठन, चरित्र-चित्रण, प्रतिक्रिया, शुद्ध उच्चारण, समूह वाचन, कल्पना, सही उत्तर, आशय, चिंतन कविता पाठ, भाव-बोध, अर्थ-बोध, चर्चा, विचार व्यक्त करना, अनुभव बताना।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	संदेश, परिणा, निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण, निर्णय, सेवा, प्रेम, ज्ञान, पारिवारिक दायित्व विद्यार्थियों में सही-गलत का निर्णय, प्रतिक्रिया, चिंतात्मक पठन, संदेश, कल्पना का विकास होगा।
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	विचार विमर्श- पुरानी परंपराओं और नवीन विचारों में क्या अंतर है, इस विषय पर चर्चा की जाएगी। पूर्व ज्ञान- १. कुछ और कविताएँ जिन में भेद-भाव, द्वेष और ईर्ष्या से ऊपर उठने की प्रेरणा हो इसके बारे में बताया जाएगा। २. कुछ समाज सुधारकों के बारे में विद्यार्थी पहले से जानते हैं। प्रश्नों के माध्यम से ज्ञान- (क) कवि नए हाथों से किसको सँवारने की बात कर रहा है?

		<p>(ख) विश्व किन ज्वालाओं में जल रहा है? ऐसे ही कुछ और प्रश्नोत्तर के माध्यम से विद्यार्थियों में विचार और कल्पना शक्ति को बढ़ाया जाएगा।</p>
6.	<p>Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u></p>	<p>कविता के माध्यम से भेद- भाव, ईर्ष्या से ऊपर उठने की प्रेरणा बच्चों को देना बच्चे संसार में क्या-क्या परिवर्तन लाना चाहता है। इस विषय पर कक्षा में बातचीत कारवाई जाएगी।</p> <p>परियोजना निर्माण- नव नूतन की स्थापना के भाव से भरी कविता कविता पर आधारित अति लघु, लघु उत्तर,</p>
7.	<p>Assessment <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>सप्रसंग, भावार्थ लय और तुक से कविता लिखना और सुनना पाठ में व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>शब्दार्थ, संज्ञा तथा इसके भेद, संज्ञा के विकारी तत्त्व ,वचन,लिंग,कारक</p> <p>आधुनिक मूल्यों की सराहना, सौन्दर्य बोध, नव-निर्माण के उत्साह के लिए प्रेरित किया जाएगा।</p>

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 MARCH

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	पाठ-२ अनोखा हॉर्न (हास्य कथा) सर्वनाम , विशेषण
2	Concepts & skills संकल्पना और कौशल	यातायात संकेत, ध्वनि प्रदूषण के कारण और ऐतिहासिक जानकारी प्राप्त कारवाई जाएगी, अनुच्छेद लेखन। बच्चों में हास्य कविता की प्रति आकर्षण।
3	Learning Outcomes अध्ययन के परिणाम	आलोचनात्मक चिंतन, निर्णय लेना, कार्य-कारण संबंध, चिंतात्मक पठन जीवन में हास्य के साथ खुशी कैसे भरी जाती है।
4.	Instructional Tools & References शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	पाठ्य पुस्तक, शब्दकोश श्यामपट्ट तूलिका .यातायात संकेत चित्र
5.	Pedagogy शिक्षण शास्त्र	हास्य और व्यंग परक कथाओं पर चर्चा बढ़ते वाहनों के कारण वायु और ध्वनि प्रदूषण पूर्व ज्ञान- <ul style="list-style-type: none">• सड़क पर चलते हुए हमें कौन-कौन सी सावधानियाँ अपनानी चाहिए• नए-पुराने वाहनों पर प्रश्नोत्तर के माध्यम से ज्ञान प्राप्त होगा
6.	Activity/ Assignment Project/Research कार्यकलाप	<ul style="list-style-type: none">• खुश रहना छोटी-छोटी खुशियों को मानना, दूसरों के लिए काम करना <ul style="list-style-type: none">• अनोखा हॉर्न पाठ के आधार पर हम अपने जीवन को खुशहाल कैसे बना सकते हैं।• परियोजना निर्माण- “ट्राफिक नियम” इस विषय में कक्षा में चर्चा

7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	<p>शब्दों का उच्चारण, रिक्त स्थान लिखिए, मुहावरों को वाक्य में प्रयोग करना,पर्यायवाची शब्द, कार्य की पूर्णता</p> <p>३. भाषा की शुद्धतावाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर,मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना४.सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख,अभ्यास - कार्य सही उच्चारण</p> <p>संग शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>श्रुतलेख</p> <p>४.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p>
----	--------------------------------	---

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 APRIL

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	पाठ 3. हार की जीत (पौराणिक कथा) अप्रैल महीने के लिए क्रिया , पत्र लेखन , उपसर्ग , प्रत्यय
2	Concepts & skills संकल्पना और कौशल	१. पठन-पाठन: चिंतनात्मक पठन, कार्य कारण २. संदेश, प्रतिक्रिया, शुद्ध उच्चारण ३. चरित्र-चित्रण, सही उत्तर, उद्देश्य कथन, विस्तृत विवरण कराया जाएगा
3	Learning Outcomes अध्ययन के परिणाम	१. मानव भावनाओं पर आधारित कहानी के माध्यम से यह समझाना कि बुरे मनुष्य का हृदय परिवर्तित होता है। २. विद्यार्थियों को नैतिक शिक्षा मिलेगी।
4.	Instructional Tools & References शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	१. शब्दकोश, पाठ्य पुस्तक २. श्यामपट्ट तूलिका ३. कुछ चित्रों का प्रयोग
5.	Pedagogy शिक्षण शास्त्र	१. विचार विमर्श: क्या बुराई को समाप्त करने के लिए हमें भी बुराई का रास्ता अपनाना चाहिए? इस पाठ के आधार पर बताएँगे कि बुराई को अच्छाई में कैसे परिवर्तित किया जा सकता है। २. पूर्व ज्ञान: कुछ और कहानियाँ जससे नैतिक शिक्षा मिलती है। ३. पाठ्य पुस्तक से प्रश्न: पाठ्य पुस्तक में दिये गए प्रश्न- अति लघु उत्तर, लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर, सोचिए और बताइए, संबंधी प्रश्न-उत्तर बताया जाएगा।
6.	Activity/ Assignment Project/Research कार्यकलाप	१. विनम्रता, उदारता, पश्चाताप, दयाभाव २. परियोजना निर्माण , कार्यकलाप में मुंशी प्रेमचंद और हरिवंश राय बच्चन कि जीवनी और उनका योगदान
7.	Assessment मूल्यांकन	शब्द विचार , संज्ञा के विकारी तत्व (वचन , लिंग, कारक) क्रिया , पत्र लेखन , उपसर्ग , प्रत्यय

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 APRIL

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	जब जागो तभी सवेरा बूढी काकी (कहानी) काल , अव्यय
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. पठन-पाठन, चिंतनात्मक पठन, कारण, निष्कर्ष, आशय, शुद्ध उच्चारण, कल्पना २. संदेश प्रतिक्रिया, विस्तृत विवरण, सही उत्तर ३. सामाजिक जागरुकता, समाज सेवा, प्रेम, समझदारी
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	बच्चे अपने आस-पास के परिवेश में से उन बच्चों को खोज निकालें जो पढ़ने-लिखने और खेलेने की उम्र में श्रमिक बन गए हैं। हमारी शिक्षा तभी सफल एवं सिद्ध होगी जब हम में से प्रत्येक बाल श्रमिक पढ़ा लिखा होगा।
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. शब्दकोश , पाठ्य पुस्तक २. श्यामपट्ट तूलिका ३. कुछ चित्रों का प्रयोग
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. विचार विमर्श: बाल श्रम की समस्या एक गंभीर समस्या है। इस समस्या के निवारण के लिए अनेक उपाय और योजनाएँ बनाई जा रही हैं लेकिन जानकारी के अभाव में गरीब व अशिक्षित लोग इसका लाभ नहीं उठा पा रहे हैं। “जब जागो तभी सवेरा” पाठ के आधार पर बताएँगे कि बालश्रमिकों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है? २. पूर्व ज्ञान: इस समस्या से ग्रस्त देशों के बारे में बातचीत। ३. पाठ्य पुस्तक से प्रश्न: पाठ्य पुस्तक में दिये गए प्रश्न- अति लघु उत्तर, लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर, सोँचिए और बताइए, संबंधी प्रश्न-उत्तर बताया जाएगा।

6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	१. संवाद,समारोह में मंचन,लेखक परिचय २. बालश्रम - इस विषय पर कक्षा चर्चा
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	उच्चारण,लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 MAY

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	मई माँ कह एक कहानी (कविता) राखी का मूल्य (ऐतिहासिक नाटक) संधि , समास, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	पठन-पाठन, चरित्र-चित्रण, प्रतिक्रिया, शुद्ध उच्चारण, समूह वाचन मैथिलीशरण गुप्त की कविता के माध्यम से प्रेम और सहानुभूति की जागृति ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	संदेश, परिणाम, निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण, निर्णय, पाठन-पाठन सेवा, प्रेम, ध्यान, पारिवारिक दायित्व
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	पाठ्य पुस्तक, शब्दकोश, कविताओं का संग्रह, कविताओं के बारे में चर्चा, सामान्य ध्यान
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. विचार विमर्श २. भावार्थ ३. पूर्वज्ञान प्रश्नोत्तर ४. वर्तनी की शुद्धता ५. प्रस्तुतीकरण ६. पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर ७. कक्षा- कार्य

		<p>८. गृहकार्य</p> <p>९. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	<p>Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u></p>	<p>१. कार्य की पूर्णता</p> <p>२. भाषा की शुद्धता</p> <p>वाक्य , वर्तनी उच्चारण और</p> <p>पाठ- पठन के आधार</p> <p>३. शब्दार्थ</p> <p>४. विराम चिह्नों का प्रयोग</p> <p>५. परियोजना - छात्रों से चार्ट बनवाए गए जिस में उन्होंने चित्रों सहित कविताएँ लिखी ।</p>
7.	<p>Assessment <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>सप्रसंग, भावार्थलय और तुक से कविता लिखना और सुनना</p> <p>पाठ में व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>शब्दार्थ, संज्ञा तथा इसके भेद, संज्ञा के विकारी तत्त्व , वचन, लिंग</p> <p>आधुनिक मूल्यों की सराहना सौन्दर्य बोध, नव-निर्माण के उत्साह के लिए प्रेरित किया जाएगा।</p>

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 JUNE

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कविता) तूफानों की ओर (कविता) शिव मंगल सिंह सुमन निराली दीवाली (केवल पढ़ने के लिए) तिथि तवोरा शब्द विवेक
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१.शिव मंगल सिंह सुमन की लिखित कविता तूफानों की ओर में प्राकृतिक सौंदर्य , संघर्ष और धैर्य के बारे में जानना २.कविता का मूलभाव समझाना ३. कवि के बारे में जानकारी देना । ४..कविता का लयबद्ध गान, सही उच्चारण । ७ कंठस्थ करना
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१.आशय चिंतन २.प्राकृतिक सौंदर्य के संदेश को जानना ३.कविता का लयबद्ध गान तथा समान तुक वाले शब्द सीखे ।४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।५.पर्याय शब्द, विलोम शब्दों का बोध हुआ ।
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	पाठ्य पुस्तक, शब्दकोश, कविताओं का संग्रह,कविताओं के बारे में चर्चा, सामान्य ध्यान
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१.कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २.कविता का सारांश समझाना ३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि चाहे कितना भी विज्ञान का विकास हो जाए, मानवता , प्रेम और त्याग के अभाव में संसार का चलना असंभव है । ३.यह कविता हमें उत्साह और आत्मविश्वास का महत्व बताती है ।

6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	१.इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी। २. अभ्यास पत्र ३.वाक्य प्रयोग ४. रामधारी सिंह दिनकरकी कविताओं का संग्रह तैयार करवाया जाएगा
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	१.कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख ६.अभ्यास - कार्य

JULY :-REVISION (पुनरावृत्ति)

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 AUGUST

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा – 7) स्वामी की दादी सच्ची शिक्षा तो चरित्र निर्माण है । वाक्य विचार , अशुद्ध वाक्यों का संशोधन
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. भक्ति -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. स्वामी की दादीके बारे में जानकारी देना । ३. <u>सच्ची शिक्षा तो चरित्र निर्माण है</u> का सही उच्चारण ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१.आशय चिंतन २. मित्रता और सच्ची भक्ति को समझना । ३ पाठ का मूलभाव समझाना । ४.नए शब्द बोलने तथालिखने सीखे । ५ .प्रत्येक छात्र अपनेविचार लिखने योग्यहुआ । ६.निश्छल भाव की विशेषताओं काज्ञान हुआ ।
4	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । २. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि सच्ची भावनासत्य पर आधारित है और यहीमनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती है। ९. सार लेखन

		१० संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति
6	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	१. अभ्यास पत्र २. वाक्य प्रयोग ३. आशय सपष्ट ४. भावार्थ लिखवाना ५. प्रश्नोत्तर याद कर के कक्षा में सुनाना । ६. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर ७. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर ८. परियोजना - यदि दादी स्वामीनाथन से नाराज़ होती तो क्या करती ।
7	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	१. कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धतावाक्य , वर्तनी , उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर । ३. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४. सही उच्चारण (शब्दों का) ५. अभ्यास - कार्य

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2017 SEPTEMBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा – 7) एक तिनका (कविता) किफ़ायत (कहानी)विराम चिह्न , अलंकार
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५.वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. कहानीद्वाराबच्चोंकेमन में बड़ों को आदर , छोटे को प्यार , मेहनतऔरस्वयंकेलिएसिद्धात निर्माण की समझ । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करनेकी क्षमता का विकास ७ कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१.अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश

5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	<p>१. कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना ।</p> <p>२. सरलार्थ</p> <p>३. कक्षा- कार्य</p> <p>४. मूल भाव सपष्ट करवाना ।</p> <p>५ वार्तालाप के माध्यम से बताना कि गीत - अगीत सत्य पर आधारित है और यह कविता मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती हैं। ईश्वर और भक्त के पारस्परिक संबंध पर उपमाएँ \ लिखवाना । पदों को याद कर के कक्षा में सुनाना</p> <p>६. सार लेखन(चर्चा) संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	<p>१. पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना ।</p> <p>२. संवाद लेखन</p> <p>३. अभ्यास - कार्य</p> <p>४. कार्यकलाप -</p> <p>सभी छात्रों को चार्ट पर नैतिक शिक्षा के आधार पर अच्छे बोल , मुहावरे और लोकोक्तियाँ लिखवाई गई ।</p>
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	<p>१. सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. ओ-बुक-टेस्ट</p> <p>४. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>५. कार्य की पूर्णता</p> <p>६. दुखी लोगों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है । अपने विचार लिखिए ।</p>

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION:2017 OCTOBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा – 7) अक्तूबर गिल्लू (संस्मरण) राणा हारा नहीं। (प्रेरक प्रसंग) अपठित गद्यांश , अपठित पद्यांश , अनुच्छेद लेखन
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. भक्ति -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. प्रेम भावना का विकास। ३. गिल्लू ,राणा हारा नहीं का सही उच्चारण ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१.आशय चिंतन २.मित्रता और सच्ची भक्ति को समझना । ३ पाठ का मूलभाव समझाना । ४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । ५ .प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । ६. महादेवी वर्मा का चरित्र -चित्रण ।
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१.कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना २.शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।

		<p>३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि सच्ची भावनासत्य पर आधारित है और ग्रहीमनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती है।</p> <p>९. सार लेखन</p> <p>१० संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	<p>Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u></p>	<p>१.अभ्यास पत्र</p> <p>२.वाक्य प्रयोग</p> <p>३. आशय सपष्ट</p> <p>४. भावार्थ लिखवाना</p> <p>५.प्रश्नोत्तर याद कर के कक्षा में सुनाना ।</p> <p>६. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>७. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>८. परियोजना -जंगली जीवों की जानकारी प्राप्त करके उन के चित्र स्क्रीन बुक पर लगाइए</p>
7.	<p>Assessment <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१. कार्य की पूर्णता</p> <p>२. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ।</p> <p>३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>४.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>५.अभ्यास - कार्य</p>

NOVEMBER :- REVISION पुनरावृत्ति

Kashmiri

لائحه عمل باہت ڈری (۲۰۱۷) مضمون - کاٹھر جمائڈ - ستم (دہلی پبلک سکول سرینگر)

- مارچ تہ اپریل ریتھ باپتھ
نصورتہ تدریسی ہنرمندی
تدریسی نتائج
لیکچر ہنڈکری سازو سامان
طرز تدریس
سرگرمی - اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش
تخفیں
ترجیب وار تخفیں
- (مارچ) اسباق: ۱۔ دُعا ۲۔ حضرت ابوبکرؓ
(اپریل) گرامر: ۱۔ اچھر باگے ۲۔ وُحد جمع ۳۔ ناوت۔
۱۔ شُرہن حضرت ابوبکرؓ متعلق زان وڈی ۲۔ شُرک نظم (دُعا) لے سان پر ناوڈی تہ شارن ہنڑو ہونے کپڑی۔
۳۔ شُرک اچھر باگے، وُحد جمع تہ ناوت لیکھناوڈی۔
۱۔ شُرہن گے نیمہ کتھ ہنڑو زانکاری ز حضرت ابوبکرؓ گس اوس۔ ۲۔ شُرک پچھ نظم (دُعا) پرتھ تہ اتھو ہونے کرتھ۔
۳۔ شُرک ہیکن اچھر باگے، وُحد جمع تہ ناوت لیکھتھ۔
۱۔ درسی کتاب ۲۔ بورڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ
۱۔ شُرہن اسلامی خلافت سمجھاوڈی ۲۔ شُرک نظم لے سان پر ناوڈی۔ تھ تہن نظم زبانی یاد کوھ۔
۱۔ سوال نامہ ۲۔ اچھر باگے، وُحد جمع تہ ناوت لیکھن۔
۱۔ مُشکل الفاظ ہنڈکری معنی۔ ۲۔ شُرک گوھن اچھر باگے، وُحد جمع تہ ناوت لیکھتھ ہیکن۔ ۳۔ نظمہ ہنڑو ہونے کپڑی۔
۱۔ سوالن ہنڈکری جواب۔ ۲۔ اچھر باگے، وُحد جمع تہ ناوت ۳۔ مسلمان ہنڈہن ژورن خلیفین ہنڈکری ناو۔

اسکے عمل باپت دوری (۲۰۱۷) مضمون - کاٹھر جمائو - ستم (دہلی پبلک سکول سرینگر)

ٹی تہ ہون رحہ باپتہ

(ٹی) اسباق: ۱- نعت شریف ۲- ماجہ ہنزہ صحت ۳- کھینچہ چٹنگر آداب

(ہون) گرامر: ۱- نرماہ ہنملہ اڈرلاوٹی، اچھر رلاوٹی تہ باوت

تصویر تہ تدریسی ہنرمندی

۱- شہن ماجہ ہنزہ صحت سہتس متعلق زان وڈی - ۲- شہری نعت شریف لے سان پر ناوڈی تہ شان ہنزہ بوہنے کپڑی -

۳- شہن کھینچہ چٹنگر آداب متعلق زان وڈی - ۴- شہری نرماہ، ہنملہ اڈرلاوٹی، اچھر رلاوٹی تہ باوت لکھنا وڈی

تدریسی نتائج

۱- شہن گے ہنملہ کھینچہ چٹنگر آداب متعلق زان وڈی - ۲- شہری ہنملہ کھینچہ چٹنگر آداب متعلق زان وڈی -

۳- شہن گے کھینچہ چٹنگر آداب متعلق زان وڈی - ۴- شہری ہنملہ کھینچہ چٹنگر آداب متعلق زان وڈی -

لیکھ پر ہنڈی ساز و سامان

۱- درسی کتاب ۲- بورڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

طرز تدریس

۱- شہری سچا وڈی زانو محمدن کیا زبا کڈ اکوون شتی دینار - ۲- شہری نظم لے سان پر ناوڈی تہ نظم زبانی یاد کوشہ -

۳- شہری سچا وڈی زانو کھینچہ چٹنگر آداب متعلق زان وڈی - ۴- شہری نرماہ، ہنملہ اڈرلاوٹی، اچھر رلاوٹی تہ باوت لکھنا وڈی -

سرگرمی - اظہار وجہ منصوبہ تفتیش

۱- سوال نامہ ۲- نرماہ، ہنملہ اڈرلاوٹی، اچھر رلاوٹی تہ باوت لکھنا -

تختیں

۱- مشکل الفاظ ہنڈی معنی - ۲- شہری کوشن نرماہ، ہنملہ اڈرلاوٹی، اچھر رلاوٹی تہ باوت لکھنا - ۳- نظم ہنزہ بوہنے کپڑی -

ترتیب وار تختیں

۱- سوالن ہنڈی جواب - ۲- نرماہ، ہنملہ اڈرلاوٹی، اچھر رلاوٹی تہ باوت - ۳- لؤ محمدنی عرتہ واکر ناو -

لائسنس عمل باہت ڈوری (۲۰۱۷) مضمون - کاٹھر جمائز - سیم (دہلی پبلک سکول سرینگر)
(محلے) گرام: مضمون نویسی (میون سکول) تہ درخواست نویسی (اکہ دوہ باپتھ چھٹی)

محلے رجھہ باپتھ

- ۱۔ ٹری مضمون (میون سکول) لیکھناؤنی۔
- ۲۔ ٹری درخواست (اکہ دوہ باپتھ چھٹی) لیکھناؤنی۔
- ۱۔ ٹری ہیکن مضمون (میون سکول) لیکھتھ۔ ۲۔ ٹری ہیکن درخواست (اکہ دوہ باپتھ چھٹی) لیکھتھ۔
- ۱۔ درسی کتاب ۲۔ بورڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ
- ۱۔ ٹری مضمون لیکھتھ قاعدہ تہ ضابطہ سجاؤنی ۲۔ ٹری سجاؤنی ز درخواست لیکھنس منر کم ضابطہ چھ لڑمی۔
- ۱۔ مضمون (میون سکول) تہ درخواست (اکہ دوہ باپتھ چھٹی) لیکھتھ۔
- ۱۔ ٹری گوہن مضمون (میون سکول) لیکھتھ ہکنڈ۔ ۲۔ ٹری گوہن درخواست (اکہ دوہ باپتھ چھٹی) لیکھتھ ہکنڈ۔
- ۱۔ مضمون (میون سکول) ۲۔ درخواست (اکہ دوہ باپتھ چھٹی)

تصورتہ تدریسی ہنر مندی

تدریسی نتائج

لیکھ پر ہنڈی سازو سامان

طرز تدریس

سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش

تھیں

ترتیب وار تھیں

لائحه عمل باپتوری (۲۰۱۷) مضمون - کاٹھر جمائز - سیم (دہلی پبلک سکول سرینگر)

(اگست) اسباق: ۱- شالہ مارباغ ۲- شالہ جماداری

(ستمبر) گرامر: ۱- محاورہ ۲- باؤت -

۱- ٹرین شالہ مارباغس متعلق زان وئی - ۲- ٹرین شالہ جماداری سہمس متعلق زان وئی -

۳- ٹرین محاورہ باؤت لیکھناؤی -

۱- ٹرین گے نیمہ کتھ ہنز زانکاری ز شالہ مارباغ گواں گوڈ ہنز نوومت - ۲- ٹرین گے نیمہ کتھ ہنز زانکاری ز شالوگس بنو وجمادار -

۳- ٹرین ہکن محاورہ باؤت لیکھتھ -

۱- درسی کتاب ۲- بورڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

۱- ٹرین باغن ہنزرا چھ راوٹھ کپڑی سمجھاؤی ۲- ٹرین شالہ جماداری سق پرناؤی - ٹرین یہ ڈیل زبانی یادکوہ -

۱- سوال نامہ ۲- محاورہ باؤت لیکھن -

۱- مشکل الفاظ ہندرمعنی - ۲- ٹرین گوہن محاورہ باؤت لیکھتھ ہکنڈ -

۱- سوال ہندرمعنی - ۲- محاورہ باؤت ۳- شالہ مارباغس متعلق داہہ جملہ -

اگست تہ ستمبر چھ باپتھ

تصویر تدریسی ہنرمندی

تدریسی نتائج

لیکھ ہنرمندی سازو سامان

طرز تدریس

سرگرمی - اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش

تختیں

ترجیب وار تختیں

لائیک عمل باہت دُری (۲۰۱۷) مضمون - کاٹھر جھاڑ - ستم (دہلی پبلک سکول سرینگر)

(اکتوبر) اسباق: ۱۔ لں دبد ۲۔ کاٹھر ۳۔ مآ سے مآ سے

(نومبر) گرامر: مٹھا د

۱۔ ٹرہن لں دبد متعلق زان وڈی ۲۔ ٹرہن کاٹھر سقس متعلق زان وڈی ۳۔ ٹرہن نظم (مآ سے مآ سے) لے سان پرا نا وڈی تہ شارن ہنز و بو ہنے کپڑی۔
۳۔ ٹرہن مٹھا د لفظ لیکھنا وڈی۔

۱۔ ٹرہن گے سیمہ کٹھ ہنز زانکاری زلں دبد کوس اُس ۲۔ ٹرہن گے سیمہ کٹھ ہنز زانکاری زکمہ علاچی کاٹھر چنے زیاد مشور۔
۳۔ ٹرہن پچھ نظم (مآ سے مآ سے) پرتھ تہ اتھ و بو ہنے کرتھ ۳۔ ٹرہن سکن مٹھا د لفظ لیکھتھ۔

۱۔ درسی کتاب ۲۔ بورڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ

۱۔ ٹرہن لں دبد ہنز پرتھ پرتھ کچھ سچا وڈی ۲۔ ٹرہن کچھ وڈی زکا ٹرہن کیا زچھ کاٹھر تپان ۳۔ ٹرہن نظم زبانی یا دگوھ۔
۱۔ سوال نامہ ۲۔ مٹھا د لفظ لیکھتھ۔

۱۔ مشکل الفاظ ہندی معنی ۲۔ ٹرہن گوہن مٹھا د لفظ لیکھتھ ہندی ۳۔ نظم ہنز و بو ہنے کپڑی۔

۱۔ سوالن ہندی جواب ۲۔ مٹھا د ۳۔ کاٹھر ہندی فاید تہ نوقسان (پانوھ پانوھ جملہ)

اکتوبر تہ نومبر چھ باچھ

تصویر تہ درسی ہنز مندی

تدرسی نتائج

لیکھ پرتھ ہندی ساز و سامان

طرز تدریس

سرگرمی۔ اظہار و جوہ منصوبہ تفتیش

تخچیں

ترتیب وار تخچیں

URDU

دہلی پبلک اسکول سرینگر	تفصیلی لائحہ عمل اردو
عرصہ ماہ مارچ ۲۰۱۷ء	جماعت: ہفتم
۶	مطلوبہ بدروس
نظم ”میرا وطن“	موضوع
نظم اور شعر میں فرق۔ نظم کی تعریف۔ نظم کی تشریح۔ شاعر کا تعارف۔	خیال، تدریسی ہنر
بچوں میں وطن پرستی کا جذبہ۔ شاعر کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا۔ نئے الفاظ سے آشنائی۔ خوش لمبائی کے ہنر کو مزید نکھارنا۔	تدریسی نتائج
دری کتاب۔ لغت۔ مارکر۔ یورڈ۔ تصاویر۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
”عنوان نظم پر سیر حاصل تبصرہ۔ شاعر کے حالات زندگی اور انداز بیان پر گفتگو۔ ترمیم کے ساتھ بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی اور تشریح۔	طرز تدریس
حُب وطن پر کسی دوسرے شاعر کی نظم یاد کرنا۔ نظم ”میرا وطن“ کی تشریح اپنے الفاظ میں کیجئے۔	تفویض
سوال/ جواب، ترمیم کے ساتھ پڑھائی اور اپنے وطن کی عظمت کے بارے میں مزید اشعار قلم بند کرنا۔	تشخیص
شعر و شاعری کی اور رزبنت۔ توسیع خیالات۔ تخلیقی صلاحیت۔ ترمیم۔ ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔	ترتیب و تشخیص

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگ

عرصہ ماہ مارچ ۲۰۱۶ء

۶

موضوع

سبق: "انتہار"

خیال، تدریسی ہنر

سبق کے عنوان پر سیر حاصل تہرہ، افسانہ کی تعریف، افسانہ اور ناول میں فرق، مرکزی خیال کو اجاگر کرنا۔

تدریسی نتائج

اصناف نثر کے بارے میں علم حاصل کرنا تو وسیع خیالات۔ ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، پورڈ، مارکرو اور افسانہ نگار کی تصویر۔

طرز تدریس

موضوع کے متعلق بچوں کو آسان سوالات پوچھنا۔ بچوں کی بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی۔

تفویض

ایک افسانہ تحریر کریں، کہانی کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھنا اور سوالات کے جواب لکھنا وغیرہ۔

تشخیص

اضافی سوالات، اہل، آسان اردو میں گفتگو، مشکل الفاظ کے معنی پوچھنا۔

ترتیب وار تشخیص

خوش خطہ توسیع خیالات، صحیح تلفظ، کہانی لکھنے کا شوق، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

موضوع

سبق: ”پھول والوں کی سیر“

خیال، تدریسی ہنر

مختلف مذہبوں کے بارے میں جانکاری دینا، گنگا جمنی تہذیب اور بھائی چارے کو بچوں کے سامنے پیش کرنا، مرکزی خیال کو اجاگر کرنا۔

تدریسی نتائج

تہواروں کی اہمیت کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا، اپنے ملک کی تاریخ کے بارے میں علمیت حاصل کرنا۔ آداب زندگی سیکھنا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، مختلف تہواروں کی تصویریں، بورڈ، مارکر، لخت۔

طرز تدریس

اپنے ملک کے مذہبی تہواروں کے بارے میں بچوں سے سوالات پوچھنا، عنوان پر تبصرہ، استاد کی نکلند خمائی، سبق کی وضاحت۔

تفویض

مُغفل بادشاہوں کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا، ملک کے تہواروں سے متعلق جانکاری حاصل کرنا، سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں قلمبند کرنا۔

تشخیص

اضافی سوالات، اہل، خوشخط، مشکل الفاظ کے معنی۔

ترتیب و ارتعاش

توسیع خیالات، تخلیقی صلاحیت میں اضافہ، تقریری صلاحیت، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، بھائی چارہ۔

گرمز

سابقے اور لاحقے اور ان کا استعمال۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ اپریل ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

نظم ”گرمی کا موسم“

خیال، تدریسی ہنر

نظم اور نثر میں فرق، نظم کی تعریف، شاعر کا تعارف، شاعری اصطلاحیت سے واقفیت۔

تدریسی نتائج

”شاعر کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا۔ نئے الفاظ سے آشنائی۔ خوش لمائی کے نمونہ کو مزید نگھانا، شاعر کے اسلوب، وزن پر تبصرہ، غریبوں سے ہمدردی۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب لغت۔ مارکر۔ پورڈ۔ تصاویر۔

طرز تدریس

”عنوان نظم پر سیر حاصل تبصرہ۔ شاعر کے حالات زندگی اور انداز بیان پر گفتگو۔ وزن کے ساتھ بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی اور تشریح۔

تفویض

آخر میں دیئے گئے سوالات، نظم کی تشریح۔

تشخیص

سوال/جواب، وزن کے ساتھ پڑھائی، بحث و مباحثہ۔

ترتیب و تشخیص

شعر و شاعری کی اور رغبت تو سبھی خیالات۔ تخلیقی صلاحیت۔ وزن۔ ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو جماعت: ہفتم مطلوبہ دروس	دہلی پبلک اسکول سرینگر	عرصہ: ماہ اپریل ۲۰۱۷ء
موضوع	سبق: "ظلمتی نوکر"	۷
خیال، تدریسی ہنر	لوک کہانی کی روایت، غفلت شعاری کا انجام، فرما نبرداری کا سبق، مرکزی خیال کو اجاگر کرنا، سمجھدار اور نا سمجھ میں فرق۔	
تدریسی نتائج	لوک کہانی پڑھنے کا شوق، وقت پر کام نہ کرنے کے نقصانات، نادان کی دوستی کا انجام، آداب زندگی۔	
تدریسی آلات اور حوالہ جات	دری کتاب، بورڈ، مارکر، لغت، لوک کہانیوں کی کتاب نمونے کے طور پر۔	
طرز تدریس	لوک کہانی کے بارے میں سوالات پوچھنا، عنوان پر تبصرہ، استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، سبق کی وضاحت۔	
تفویض	کوئی بھی لوک کہانی قلمبند کریں، "نادان دوست سے دانا دشمن بہتر" عنوان پر ایک مضمون لکھیں۔ کہانی کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔	
تشخیص	اضافی سوالات، بچوں کی بلند خوانی۔ اہل، خوشخط۔	
ترتیب وار تشخیص	تخلیقی صلاحیت تقریری صلاحیت، ذخیرہ الفاظ میں اضافہ۔	

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ اپریل ۲۰۲۰ء

مطلوبہ دروس

۷

موضوع

سبق ”بی اماں“

خیال، تدریسی ہنر

مجاہدین آزادی کے بارے میں جانکاری۔ مرکزی خیال سے آگاہی۔

تدریسی نتائج

بچوں کی آماجگی میں اضافہ، سبق سے متعلق جانکاری اور اظہار خیال اور حجاب دینے کی صلاحیت، الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنے کی صلاحیت۔ خطوط تحریر کرنے کی صلاحیت۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر۔

طرز تدریس

بلند خوانی، خاموش خوانی، غور و فکر۔

تفویض، تحقیق، منصوبہ اور سرگرمیاں مجاہدین آزادی کی زندگی پر نوٹ۔ پڑھائی کی مشق، دری سوالات کے جوابات۔

تشخیص

انفرادی بلند خوانی، سوالات کے جواب، املا اور خوش خط۔

ترتیبہ اور تشخیص

پڑھائی، کھائی اور تقریری کا جانچ، املا۔

گراٹر

متضاد الفاظ معنی اور ٹیبلے۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو

دہلی پبلک اسکول سرینگر

جماعت: ہفتم

عرصہ ماہ مئی ۲۰۱۷ء

مطلوبہ دروس

۷

موضوع

نظم ”بہار“

خیال، تدریسی ہنر

نظم اور نثر میں فرق۔ مرکزی خیال سے آگاہی اور تقابلیہ بندی، ترنم ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔ مشکل الفاظ کے معنی اور ربط۔

تدریسی نتائج

بچوں کی آہستگی میں اضافہ، شاعر کے بارے میں جانکاری، بہار کی رنگینیوں کے بارے میں علم حاصل ہونا۔ خوش الحانی۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجسس سفید، مارکر

طرز تدریس

بلند خوانی، خاموش خوانی، غور و فکر، عنوان نظم پر تبصرہ، نظم کی تشریح، آسان اردو میں بحث و مباحثہ۔

تفویض

بہار کے عنوان پر کسی دوسرے شاعر کی نظم لکھ کر لائیں، نظم کی تشریح اپنی زبان میں قلمبند کیجئے، نظم کو زبانی یاد کریں۔

تشخیص

انفرادی بلند خوانی، سوالات کے جوابات۔

ترتیب وار تشخیص

پڑھائی، لکھائی اور تقریری جانچ، املاء، خوشخط۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ جنوری ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ”چھدو“

خیال، تدریسی ہنر

مضمون کی تعریف، مضمون کی اقسام کے بارے میں جانکاری، مضمون نگار کا تعارف۔

تدریسی نتائج

مضمون نویسی کا شوق بچوں میں ابھارنا، اقسام مضمون کے بارے میں جانکاری۔

تدریسی آلات اور وسائل

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر۔

طریقہ تدریس

انشائیہ کے اور مضمون کے بارے میں سوالات پوچھنا، استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، سبق کی وضاحت، بحث و مباحثہ۔

تفویض

سبق کے آخر میں دیئے گئے سوالات اور عملی کام کو تحریر کر کے لانا،

تشخیص

توسیع خیالات، صحیح تلفظ، اہم نکات کی یاد دہانی۔

ترتیب و ارتعاش

پڑھائی، لکھائی، تنقیدی صلاحیت پرکھنا، اخلاقی سدھار، خیالات پر سبق کا اثر۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ پوروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ جنوری ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ”سالم علی“

خیال، تدریسی ہنر

پڑھائی موضوع سے واقفیت سائنسدان اور دانشوروں کو جسٹ میں فرق۔ ہندوستان کے شہور ماہر طوور کے بارے میں واقفیت۔ عجائب گھر کی سیر

تدریسی نتائج

ہندوستان کے ماہر طوور کی جانکاری اور ان کی خدمات کے بارے میں واقفیت۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفیر، مارکر۔

طرز تدریس

بلند خوانی، خاموش خوانی، براہ راست طریقہ سبق کا تعارف۔

تفویض

سالم علی کی زندگی اور معلومات کے بارے میں نوٹ۔ پڑھائی کی مشق، دری سوالات کے جوابات۔

تشخیص

انفرادی بلند خوانی، سوالات کے جواب، مشکل الفاظ کے معنی اور تھیلے اور نخالی جگہوں کو پڑ کرنا۔

ترتیب وار تشخیص

پڑھائی، لکھائی، املا اور چند پرمندوں کی تصویریں چسپاں کرنا۔

گرمز

خطوط نگاری اور تدریکیرونا میٹ اور ان کا استعمال۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ جون ۲۰۱۷ء

۷

مطلوبہ دروس

موضوع

نظم ”برسات کی بہاریں“

خیال، تدریسی ہنر

نظم اور ہنر میں فرق۔ مرکزی خیال سے آگاہی اور قافیہ بندی، ترنم و ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔ مشکل الفاظ کے معنی اور جملے۔

تدریسی نتائج

بچوں کی آگاہی میں اضافہ، شاعر کے بارے میں جانکاری، برسات کی بہاریں کی رنگینیوں کے بارے میں علم حاصل ہونا۔ خوش الحانی۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر

طرز تدریس

بلند خوانی، خاموش خوانی، غور و فکر، عنوان نظم پر تبصرہ، نظم کی تشریح، آسان اردو میں بحث و مباحثہ۔

تغویض

نظم کی تشریح اپنی زبان میں قلمبند کیجئے، نظم کو زبانی یاد کریں۔

تشخیص

انفرادی بلند خوانی، سوالات کے جوابات۔

ترتیب و ارتعاش

پڑھائی، لکھائی اور تقریری جانچ، املا، خوشخط۔

لائحه عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ جون ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ”پتھر کا سوپ“

خیال، تدریسی ہنر

کہانی کی تعریف، مختلف اصناف بشری شناخت، کہانی پڑھنے کے فوائد، صحیح تلفظ سکھانا، نثر نگار کا تعارف۔

تدریسی نتائج

اخلاقی صلاحیتوں کو اجلا بخشا، سبق کی اچھے ڈھنگ سے تقسیم کرنا، گفتاری اور تقریری صلاحیتوں کو نکھارنا، کہانی لکھنے اور پڑھنے کا شوق۔

تدریسی آلات اور محالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر۔

طریقہ تدریس

کہانی کی تعریف، عنوان پر پتھر سبق میں استعمال شدہ اہم نکات کو اجاگر کرنا، اُستاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، بحث و مباحثہ۔

تفویض

سبق کے آخر میں دیئے گئے سوالات اور عملی کام کو احسن طریقے سے کھ کر لانا۔

تخصیص

اضافی سوالات، اہلا، خوشخط، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

ترتیب وار تخصیص

پڑھائی، لکھائی، ہفتیدی صلاحیتیں پیدا کرنا، ذوق مطالعہ کی اور رغبت، اخلاقی سُدھ ہمارے۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
بیماعت: بطعم
مطلوبہ بدروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ جون ۲۰۱۶ء

۷

موضوع

سبق ”حسرت موہانی“

خیال، تدریسی ہنر

جنگ آزادی میں حصہ لینے والے بہادر مجاہدین کے بارے میں جانکاری، انگریزوں کے ڈھائے ہوئے مظالم کے بارے میں جانکاری۔ سبق کا مرکزی خیال۔

تدریسی نتائج

حب وطن کا جذبہ پیدا کرنا، آزادی کے علمبرداروں کے بارے میں جانکاری، حسرت موہانی کی قدآور شخصیت کے بارے میں جانکاری۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر

طرز تدریس

اپنے ملک کے بارے میں بچوں سے سوالات پوچھنا، جنگ آزادی میں حصہ لینے والے عظیم ہستیوں کے بارے میں سوالات پوچھنا، استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، بحث و مباحثہ۔

تفویض

حسرت موہانی کے بارے میں ایک مختصر نوٹ، جنگ آزادی میں حصہ لینے والے دو عظیم شخصیتوں کے بارے میں کچھ تحریر کریں۔ حب وطن کے بارے میں ایک مضمون قلمبند کریں۔

تفحص

اضافی سوالات، اہل، خوشخط، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، وطن پرستی کا جذبہ، مشکل الفاظ کے معنی۔

ترتیب وار تفحص

وطن پرستی کا جذبہ، زبان پر دسترس، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

گراہر

مضمون نگاری اور املا کی درستی۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
براعت: نظم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ جولائی ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

نظم ”صبح کے نظارے“

خیال، تدریسی ہنر

نظم کی تعریف، نظم اور نثر میں فرق، شاعر کا تعارف، عنوان نظم پر بحث، مرکزی خیال۔

تدریسی نتائج

شاعری کی اور زہبت، شاعر کے بارے میں جانکاری، نئے الفاظ اور نئے تراکیب سے آشنائی۔ جمالیاتی شعور۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر اور تصاویر۔

طرز تدریس

نظم اور نثر میں فرق عنوان نظم پر تبصرہ، شاعری کی حالات زندگی اور انداز بیان پر گفتگو، مزمع کے ساتھ بلند خوانی، نظم کی تشریح آسان الفاظ میں۔

تفویض

نظم صبح کے نظارے کی تشریح اپنے الفاظ میں کیجئے، صبح کے وقت آپ جن قدرتی مناظر سے لطف اندوز ہو جاتے ہو ان کو اپنے الفاظ میں لکھئے۔

تشخیص

اضافی سوالات، مزمع کے ساتھ پڑھائی تو وسیع خیالات، تخلیقی صلاحیت، جمالیاتی شعور۔

ترتیب و تشخیص

شاعری کی اور زہبت، وسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع قدرتی مناظر سے دلچسپی، تخلیقی صلاحیت۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ جولائی ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ”ابوالکلام آزاد“

خیال، تدریسی ہنر

جنگ آزادی میں حصہ لینے والے جانشینوں کے بارے میں جانکاری، مولانا آزاد کی شخصیت اور اس کے ادبی کاموں کے بارے میں جانکاری، سبق کا مرکزی خیال اُجاگر کرنا، توسیع خیالات۔
حب وطن کا جذبہ پیدا کرنا، اپنے ملک کی تاریخ کا علم ہونا، ابوالکلام آزاد کے بارے میں جانکاری حاصل ہونا۔ زبان پر دسترس۔

تدریسی نتائج

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر، مجاہدین آزادی کی تصویریں۔

طرز تدریس

اپنے ملک کی تاریخ کے بارے میں بچوں سے سوالات پوچھنا، مولانا آزاد کے بارے میں بچوں سے سوالات پوچھنا، استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، سبق کی وضاحت آسان اردو میں۔

مولانا آزاد کی زندگی اور اسکے ادبی کاموں کے بارے میں نوٹ، سبق میں استعمال شدہ مشکل الفاظ کے جملے بتائیں۔

تفویض

تشخیص

اضافی سوالات، اہل، خوشخط، توسیع خیالات، وطن پرستی کا جذبہ، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

ترتیب و ارتقا

وطن پرستی کا جذبہ، ابوالکلام آزاد کے بارے میں جانکاری کو جانچنا، زبان پر دسترس، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

گراہر

مذکورہ نوٹ کی مشق کرائی جائے گی۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ اگست ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ”دوگز زمین“

خیال، تدریسی ہنر

کہانی کی تعریف، کہانی پڑھنے کے فائدے، لالچ کے نقصانات، کہانی کا رکا تعارف، کہانی کے مرکزی خیال کو نمایاں کرنا، کہانی میں استعمال شدہ قواعد کے بارے میں جانکاری دینا، صحیح تلفظ کی حکمتا تو وسیع خیالات۔

تدریسی نتائج

لالچ کے نقصانات سے آشنا ہو جانا، کہانی کا رے کے بارے میں جانکاری حاصل ہونا، کہانی پڑھنے کا شوق پیدا کرنا، تنقیدی شعور جگانا تو وسیع خیالات۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر۔

طرز تدریس

مصنف کے بارے میں سوالات پوچھنا، کہانی کے کسے کہتے ہیں، سبق کے عنوان پر تبصرہ، استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، سوال و جواب۔

تفویض

لالچ بڑی بلا ہے پر ایک مضمون لکھیں، کہانی دوگز زمین کا خلاصہ اپنے الفاظ میں قلمبند کیجئے۔ کہانی میں استعمال شدہ احوال و جمع کی ایک فہرست بنائیں۔

تشخیص

اضافی سوالات لالچ کے نقصانات، ایلا، خوشخط تو وسیع خیالات۔

ترتیب وار تشخیص

پڑھائی، کھائی، کہانی پڑھنے کا شوق تو وسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو

دہلی پبلک اسکول سرینگر

جماعت: ہفتم

عرصہ: ماہ اگست ۲۰۱۷ء

مطلوبہ دروس

۷

موضوع

نظم ”ایک کھڑا اور مکھٹی“

خیال، تدریسی ہنر

نظم کی تعریف، نظم اور نثر میں فرق، شاعر کا تعارف، عنوان نظم پر بحث، مرکزی خیال۔

تدریسی نتائج

شاعری کی اور رزبیت، شاعر کے بارے میں جانکاری، نئے الفاظ اور نئے تراکیب سے آشنائی خوش بنانی۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر۔

طرز تدریس

نظم اور نثر میں فرق عنوان نظم پر تبصرہ، شاعری کی حالات زندگی اور انداز بیان پر گفتگو، مژم کے ساتھ بلند خوانی، نظم کی تشریح آسان الفاظ میں۔

تفویض

نظم ”ایک کھڑا اور مکھٹی“ کی تشریح اپنے الفاظ میں کیجئے۔

تشخیص

اضافی سوالات، مژم کے ساتھ پڑھائی، توسیع خیالات، تخلیقی صلاحیت، جمالیاتی شعور۔

ترتیب و ارتقاء

شاعری کی اور رزبیت، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، قدرتی مناظر سے دلچسپی، تخلیقی صلاحیت۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ پوروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ اگست ۲۰۱۶ء

۷

موضوع

سبق ”خلا باز خواتین“

خیال، تدریسی ہنر

سبق کا تعارف، وطن کی ترقی اور خوشحالی کے بارے میں عورتوں کا کردار راکیش شرما اور کچنلچا والا کے خلائی مشن کے بارے میں بچوں کو اشکاف طریقے سے جانکاری دینا۔

تدریسی نتائج

سائنس کی ترقی سے بچوں کو روشناس کرانا۔ بچوں میں اولوالعزمی کا جذبہ پیدا کرنا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، لغت، تجزیہ سفیر، مارکرا اور چند خلا باروں کی تصاویر۔

طرز تدریس

سائنسی ایجادات سے متعلق سوالات پوچھنا، اپنے ملک کی ایجاد کردہ چیزوں کے بارے میں سوالات پوچھنا۔ استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، سوال و جواب۔

تفویض

خلا میں جانے والی تین خواتین کے بارے میں معلومات جمع کریں۔

تشخیص

اضافی سوالات، تین اہم عالمی سائنسی مراکز کے بارے میں مواد جمع کرنا۔

ترتیب اور تشخیص

پڑھائی، لکھائی کا شوق، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

گراہر

معنی کے لحاظ سے فعل کی قسمیں

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ ستمبر ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ”آدی ہاسی“

خیال، تدریسی ہنر

سبق کا تعارف، آدی ہاسیوں کی زندگی پر تبصرہ، ان کے عادات، رہن سہن اور شکار کرنے کے طریقوں پر تبصرہ۔

تدریسی نتائج

بچوں کو آدی ہاسی زندگی اور شہری زندگی میں فرق بتانا اور یہ کن علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکرا اور بھارت کا نقشہ۔

طرز تدریس

آدی ہاسیوں سے متعلق سوالات پوچھنا، ان کی غذا اور شکار کرنے کے طریقوں سے متعلق سوالات۔ استاد کی ہلندہ خوانی، بچوں کی ہلندہ خوانی، سوال و جواب۔

تفویض

آدی ہاسیوں سے متعلق معلومات جمع کریں۔

تشخیص

اضافی سوالات، ملک کے کن علاقوں میں آدی ہاسی واقع ہیں؟

ترتیب اور تشخیص

پڑھائی، لکھائی کا شوق، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ اکتوبر کے ۲۰۱۷

۷

موضوع

نظم ”ہماری تاریخ“

خیال، تدریسی ہنر

نظم اور شعر میں فرق۔ نظم کی تعریف۔ نظم کی تشریح۔ شاعر کا تعارف۔

تدریسی نتائج

”بچوں میں وطن پرستی کا جذبہ۔ شاعر کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا۔ نئے الفاظ سے آشنائی۔ خوش بمانی کے ہنر کو مزید نکھارنا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب۔ لغت۔ مارکر۔ بورڈ۔ تصاویر۔

طرز تدریس

”عنوان نظم پر سیر حاصل تبصرہ۔ شاعر کے حالات زندگی اور رانداز بیان پر گفتگو۔ ترنم کے ساتھ بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی اور تشریح۔

تفویض

وطن کی تاریخ سے متعلق مواد جمع کرنا، انگریزوں کی ریشہ دوانیوں کے بارے میں مواد جمع کرنا۔

تشخیص

سوال/ جواب، ترنم کے ساتھ پڑھائی اور اپنے وطن کی عظمت کے بارے میں مزید شاعر قلم بند کرنا۔

ترتیب و ارتعاش

شعر و شاعری کی اور روایت۔ توسیع خیالات۔ تخلیقی صلاحیت۔ ترنم۔ ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

گراؤنڈ

واحد جمع کا استعمال۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ پوروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سبق ’’اولمپک کھیل‘‘

خیال، تدریسی ہنر

سبق کا تعارف، کھیلوں کی اہمیت کے بارے میں جانکاری دینا۔ ہندوستان میں کھیلے جانے والے کھیلوں کے متعلق جانکاری دینا۔

تدریسی نتائج

کھیل کود کی اور رزٹ، نظم و نسق کے ساتھ کھیلوں میں حصہ لینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکرا اور چند کھلاڑیوں کی تصاویر۔

طرز تدریس

استاد کی بلند خوانی اور بچوں کی بلند خوانی، املا کی ذرستی اور سبق میں استعمال شدہ قواعد پر غور و فکر۔

تفویض

ہندوسان کے تین مشہور کھلاڑیوں کے بارے میں معلومات جمع کرنا۔

تشخیص

اولمپک کھیلوں کے بارے میں جانکاری جانچنا۔

ترتیب و تشخیص

پڑھائی، کھائی کا شوق، توسیع خیالات، ذمہ دار الفاظ میں توسیع۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
جماعت: ہفتم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ: ماہ اکتوبر ۲۰۱۷ء

۷

موضوع

سنت ”خواجہ قطب الدین، تختیا رکائی“

خیال، تدریسی ہنر

خاکہ اور سیرت کے بارے میں جانکاری دینا، ہندوستان کے ہم ریشیوں، ہنٹیوں اور صوفیائے کرام کے بارے میں جانکاری دینا، ولی اللہ کی اہمیت بیان کرنا، خواجہ تختیار
کا کئی زندگی اور کاموں کے بارے میں جانکاری دینا۔

تدریسی نتائج

ہندوستان کے عظیم صوفیائے کرام کے بارے میں بچوں کو روشناس کرانا۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

دری کتاب، لغت، تجزیہ سفید، مارکر۔

طرز تدریس

ہندوستان کے عظیم صوفیائے کرام کے بارے میں بچوں سے سوالات پوچھنا، استادا کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، مشکل الفاظ کے معنی بتانا، دو سال جواب۔

تفویض

سنت کے آخر میں دیئے گئے سوالات اور عملی کام کو تجزیہ کر کے لانا۔

تشخیص

پڑھائی، کھلتی توسیع خیالات، صحیح تلفظ۔

ترتیب و ارتقا

پڑھائی، کھلتی، اخلاق سدھار ولی اللہ کا مقام جاننا، تنقیدی شعور کو نکھارنا۔

گراہر

ہم ملنا ظا الفاظ معنی اور جملے۔