

LESSON PLAN

SUBJECT: HINDI

SESSION: 2015-2016

मार्च महीने के लिए Req. 6 period in week	Concept and skills संकल्पना और कौशल	Learning outcomes अध्ययन के परिणाम	Instructional tools & reference शिक्षा उपकरण	Pedagogy शिक्षण शास्त्र	Activity/Assign/Project/Res earch कार्यकलाप, आभ्यास से पत्र, परियोजना	Assessment मूल्यांकनम	Formative/Sum mative Assessment Syllabus रचनात्मक योगात्मक परीक्षा
कक्षा-सातवीं 1.कविता - इतना ऊँचे उठो	पठन-पाठन, चरित्र- चित्रण, प्रतिक्रिया,शुद्ध उच्चारण,समूह वाचन,कल्पना, सही उत्तर, आशय, चिंतन कविता पाठ, भाव- बोध,अर्थ-बोध,चर्चा करूँगी,विचार व्यक्त करना,अनुभव बताना।	संदेश,परिणा, निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण,निर्ण, सेवा,प्रेम,ज्ञान , पारिवारिक दायित्व विद्यार्थियों में सही- गलत का निर्णय ,प्रतिक्रिया, चिंतात्मक पठन, संदेश,कल्पना का विकास होगा।	<ul style="list-style-type: none">पाठ्य पुस्तक, शब्दकोषश्यामपट्ट तूलिका	विचार विमर्श- पुरानी परंपराओं और नवीन विचारों में क्या अंतर है, इस विषय पर चर्चा की जाएगी। पूर्व ज्ञान- १. कुछ और कविताएँ जिन में भेद-भाव ,द्वेष और ईर्ष्या से ऊपर उठने की प्रेरणा हो इसके बारे में बताया जाएगा। २. कुछ समाज सुधारकों के बारे में विद्यार्थी पहले से जानते हैं। प्रश्नों के माध्यम से ज्ञान- (क) कवि नए हाथों से किसको सँवारने की बात कर रहा है? (ख) विश्व किन ज्वालाओं में जल रहा है? ऐसे ही कुछ और प्रश्नोत्तर के माध्यम से विद्यार्थियों में विचार और कल्पना शक्ति को बढ़ाया जाएगा।	कविता के माध्यम से भेद- भाव, ईर्ष्या से ऊपर उठने की प्रेरणा बच्चों को देना बच्चे संसार में क्या-क्या परिवर्तन लाना चाहता है। इस विषय पर कक्षा में बातचीत कारवाई जाएगी। परियोजना निर्माण नव नूतन की स्थापना के भाव से भरी कविता कविता पर आधारित अति लघु, लघु उत्तर, निबंदात्मक उत्तर	सप्रसंग,भावार्थ लय और तुक से कविता लिखना और सुनना पाठ में व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर शब्दार्थ, संज्ञा तथा इसके भेद, संज्ञा के विकारी तत्त्व ,वचन,लिंग,कारक आधुनिक मूल्यों की सराहना, सौन्दर्य बोध, नव-निर्माण के उत्साह के लिए प्रेरित किया जाएगा।	१. शुद्ध उच्चारण सोंचिए और बताइये २. रिक्त स्थानों की पूर्ति ३. अतिलघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर ४. शब्दार्थ ५. बच्चों की पाठ पढ़ने की परीक्षा ली जाएगी। ६. बच्चों द्वारा पाठ के पात्रों का चरित्र- चित्रण किया जाएगा। ७. पाठ के आधार पर आभ्यास पत्र दिये जाएंगे। ८. गृह कार्य का निरक्षण किया जाएगा।

मार्च महीने के लिए Req. 6 period in week	Concept and Skills संकल्पना और कौशल	Learning outcomes अध्ययन के परिणाम	Instructional tools and reference शिक्षा उपकरण	Pedagogy शिक्षण शास्त्र	Activity/Assign./Project/ Research कार्यकलाप, आभ्यास से पत्र,परियोजना	Assessment मूल्यांकनम	Formative/ Summative Asst. Syllabus रचनात्मक योगात्मक परीक्षा
पाठ-२ आनोखा हॉर्न (हास्य कथा)	<ul style="list-style-type: none"> यातायात संकेत, ध्वनि प्रदूषण के कारण और ऐतिहासिक जानकारी प्राप्त कारवाइ जाएगी, अनुच्छेद लेखन। बच्चों में हास्य कविता की प्रति आकर्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> आलोचनात्मक चिंतन, निर्णय लेना, कार्य-कारण संबंध, चिंतात्मक पठन जीवन में हास्य के साथ खुशी कैसे भरी जाती है। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ्य पुस्तक, शब्दकोष श्यामपट्ट तूलिका यातायात संकेत चित्र 	<ul style="list-style-type: none"> हास्य और व्यंग परक कथाओं पर चर्चा बढ़ते वाहनों के कारण वायु और ध्वनि प्रदूषण पूर्व ज्ञान- <ul style="list-style-type: none"> सड़क पर चलते हुए हमें कौन-कौन सी सावधानियाँ अपनानी चाहिए नए-पुराने वाहनों पर प्रश्नोत्तर के माध्यम से ज्ञान प्राप्तहोगा 	<ul style="list-style-type: none"> खुश रहना छोटी-छोटी खुशियों को मानना, दूसरों के लिए काम करना आनोखा हॉर्न पाठ के आधार पर हम अपने जीवन को खुशहाल कैसे बना सकते हैं। परियोजना निर्माण- "ट्राफिक नियम" इस विषय में कक्षा में चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा तथा इसके भेद,संज्ञा के विकारक तत्त्व,लिंग,कारक पाठ में व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर शब्दार्थ 	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारण सॉचिए और बताइये रिक्त स्थानों की पूर्ति अतिलघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर शब्दार्थ बच्चों की पाठ पढ़ने की परीक्षा ली जाएगी। बच्चों द्वारा पाठ के पात्रों का चरित्र-चित्रण किया जाएगा। पाठ के आधार पर आभ्यास पत्र दिये जाएंगे। गृह कार्य का निरक्षण किया जाएगा।