

SUBJECT
Detailed Planning (Horizontal)for Class
Session 2015-2016

		Instructional Tools &		
For the Month	Concepts & Skills	Learning Outcomes	Pedagogy	
cycle 1	विषय व्यंजन ट,ठ,ढ,द,ध व्यंजन की पहचान व्यंजन का शुद्ध उच्चारण skill सुनने का कौशल पठन का कौशल व्यंजन की बनावट का कौशल शब्द भंडार में वृद्धि कविता-काण्ड रानी कविता का लय में कंठ करना भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना	व्यंजन का शुद्ध उच्चारण करना आया व्यंजन के लेखन कार्य में रुची उत्पन्न हुई इन व्यंजनों से नए शब्द बनाने आए कविता का लय में कंठ करना आया	References व्यंजनों से सम्बंधित चित्र व्यंजनों के cut out बना कर उस पर उन व्यंजनों से शुरू होने वाले चित्र चिपका कर व्यंजनों के फलश्रुति कार्ड	सबसे पहले मैं कविता-काण्ड रानी का लय में वाचन करूंगी तथा बच्चों से करवाऊँगी। फिर पिछली कक्षा में किए गए व्यंजनों के बारे में चर्चा करूंगी। इस के पश्चात मैं बच्चों का 'ट' व्यंजन का फलश्रुति कार्ड दिखा कर बच्चों का 'ट' व्यंजन का शुद्ध उच्चारण करवाऊँगी तथा 'ट' व्यंजन से सम्बंधित चित्र दिखाऊँगी जिससे उन्हें 'ट' व्यंजन की पहचान हो सके व उसका शुद्ध उच्चारण कर सकें। इस के बाद 'ट' व्यंजन का लेखन कार्य करवाया जाए गा जिसके लिए बिन्दुओं का जड़ कर उसकी बनावट बच्चों का सिखाऊँगी। इसी प्रकार व्यंजन ठ,ढ,द का उच्चारण करवाया जाए गा।

Activity/Assignment/Projects/	Informal Assessment	
Research		
व्यंजनों के चित्रों में रंग बरवाए जाएंगए व्यंजनों की taring and pasting करवाइ जाए गी	बच्चों कऱ व्यंजनों के चित्र दे कर उन्हें पहचाने कऱ कहा जाए गा	
	फ्लैश कार्ड द्वारा व्यंजनों का पठन करने कऱ कहा जाए गा कविता कऱ लय में कंठ करने कऱ कहा जाए गा	