

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN)

FOR CLASS –IV

SESSION: 2015-2016

| For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week | Concepts & skills | Learning Outcomes | Instructional Tools& References | Pedagogy | Activity/ Assignment Project/Research | Assessm ent | Formative/Su mmative Assessment Syllabus |
|--|--|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| अप्रैल <u>सीखो शिष्टाचार</u> | सीखो शिष्टाचार कहानी द्वारा जीवन में शिष्टता की सीख जिससे सफलता के नए रास्ते खुलते हैं । दूसरों की भावनाओं का सम्मान करने की सीख । सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना । | कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर देना, नए शब्दों की जानकारी, शिष्ट और अशिष्ट व्यवहार का अंतर समझना । सही और गलत वाक्य बताना, भाववाचक संज्ञा और विलोम शब्दों की जानकारी | पाठ्य पुस्तक, सी.डी. | कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना, बच्चों से छोटे-छोटे प्रश्न पूछकर शिष्ट और अशिष्ट व्यवहार का अंतर समझाना | मित्रों के साथ मिलकर अभिनय करना | सही उच्चारण (शब्दों का) नए शब्दों का ज्ञान श्रुतलेख | कहानी का पठन करना , प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना, खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------------------|--|--|---|---|
| (बया से) | कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन , शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देना । | कविता के माध्यम से बच्चों ने चिड़ियों के जीवन की सक्रियता और सुंदरता को ग्रहण किया।शब्दों का मिलान करना, उचित काल छाँटना ,सर्वनाम शब्द छाँटना तथा प्रश्नों के उत्तर बताना तथा लिखना सीखा । | पाठ्य पुस्तक, सी.डी. | कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । कविता का सारांश समझाना वार्तालाप के माध्यम से बया के जीवन के बारे में बताना । | बया अपना घोंसला बनाने के लिए क्या-क्या लाती है इसकी जानकारी हासिल करके लिखिए । | छात्रों से कविता सुनी जाएगी । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ,सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख अभ्यास - कार्य | लयपूर्ण ढंग से कविता गान । काल, सर्वनाम शब्दों के अर्थ श्रुतलेख प्रश्न/उत्तर खाली स्थानों की पूर्ति |
|----------|--|--|----------------------|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|
| व्याकरण <u>संज्ञा</u> | संज्ञा की जानकारी | बच्चों ने जाना कि संसार में सभी प्राणियों, वस्तुओं, स्थानों तथा भावों के नाम संज्ञा हैं । | कक्षा से संबंधित हर एक वस्तु | बातचीत के माध्यम से उदाहरणों द्वारा बच्चों को संज्ञा की जानकारी देना | कक्षा की हर एक वस्तु तथा छात्रों के नामों को पहचानना । | नए शब्दों का ज्ञान श्रुतलेख संज्ञा शब्दों को पहचानना | अनुच्छेद में से संज्ञा शब्दों को छाँटना चित्र देखकर संज्ञा शब्दों को छाँटना खाली जगहों में संज्ञा भरना |
|--------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| <p>मई डॉक्टर</p> | <p>छात्रों में शुद्ध वाचन तथा पढ़ने लिखने के कौशल का विकास करना, अपने विचारों को सही प्रकार से प्रकट करने का अभ्यास, वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।</p> | <p>कहानी के माध्यम से सीखा कि हमें बुराई से घृणा करनी चाहिए व्यक्ति से नहीं । कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर देना नए शब्दों की जानकारी, वचन की पहचान, क्रिया की पहचान</p> | <p>पाठ्य पुस्तक , अन्य कहानी की किताबें</p> | <p>कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना, बच्चों से छोटे-छोटे प्रश्न पूछकर बुराई से घृणा करना व्यक्ति से नहीं की जानकारी देना, छात्रों से पाठ पठन करवाना</p> | <p>रविंद्रनाथ ठाकुर के बारे में जानकारी हासिल करना ।</p> | <p>कहानी का वाचन मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ,सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख</p> | <p>पाठ पठन , शब्द अर्थ , प्रश्न उत्तर , पाठ से संबंधित व्याकरण</p> |
| <p>लकखू चाचा के खिलौने</p> | <p>कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन , शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देना , छात्रों में शुद्ध वाचन तथा</p> | <p>कहानी के माध्यम से जीवन में प्रेम के महत्त्व को जाना , अगर भावना सच्ची है तो सभी प्रभावित होते</p> | <p>पाठ्य पुस्तक , अन्य कहानी की किताबें</p> | <p>कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से</p> | <p>यदि किसी ने छोटे-छोटे कामों में अपने भाई और बहन की मदद की है तो</p> | <p>कहानी का वाचन मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ,सही</p> | <p>पाठ पठन , शब्द अर्थ , प्रश्न उत्तर , पाठ से संबंधित</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | <p>पढ़ने लिखने के कौशल का विकास करना,अपने विचारों को सही प्रकार से प्रकट करने का अभ्यास</p> | <p>हैं , यहाँ तक कि निर्जीव पर भी हमारे प्रेम का प्रभाव पड़ता है । सही और गलत वाक्य , व्यक्तिवाचक संज्ञा, संयुक्त व्यंजन का प्रयोग करना सीखा, प्रश्नों के उत्तर देना नए शब्दों की जानकारी</p> | | <p>प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना, बच्चों से छोटे-छोटे प्रश्न पूछकर जीवन में प्रेम के महत्त्व की जानकारी देना, छात्रों से पाठ पठन करवाना</p> | <p>कक्षा में उसका वर्णन करना ।</p> | <p>उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख</p> | <p>व्याकरण</p> |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|