DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –III

SESSION: 2015-2016

For the Month/class reqd 6Period reqd in a week	Concepts & skills	Learning Ootcomes	Instructional Tools& References	Pedagogy	Activity/Assignment Project/Research	Assessment	Formative/Summative Assessment Syllabus
मार्च जागो और जगाओ (कविता)	१. कविता का अर्थ समझाना । २. कवि के बारे में जानकारी देना । ३. कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।	१. सुबह जल्दी उठने की प्रेरणा और सुबह की सैर के लाभ । २. अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना । ३. कविता का लय पूर्ण गान तथा तुक बंधी वाले शब्द सीखे । ४. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।	चार्ट , सी.डी	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुदध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह	इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी ।	१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी । २.. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । ३. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का	१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान । २. चित्र - वर्णन। ३.पर्य़ायवाची शब्द । ४.शब्दों के अर्थ । ५. श्रुतलेख । ६.प्रशन - उत्तर।

				जल्दी उठने के लाभ बताना ।		) ५.श्रुतलेख ६.. अभ्यास - कार्य	
<u>उड़न खटोला (चित्रकथा)</u>	१. छात्रों को चित्र कथा के बारे मे जानकारी देना । २.कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३..शब्दों का शुदध उच्चारण तथा चित्रों को घ्यान से देखते हुए प्रशनों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ३. छात्रों के शब्द भंडार में वृदधि करना । ४. वर्तनी संबंधी अशुदधियों को दूर	प्राचीन कथाओं को जानने की जिज्ञासा कल्पनाशकित का विकास करना तथा मित्रता की भावना को बढ़ाना।	छात्रों को इस कहानी से मिलती-जुलती कहानी बताना	चित्रकथा के बारे में चर्चा २. शुदध रुप में आनंद भाव से चित्र कथा उड़न खटोला के माध्यम से मनोरंजन कराते हुए सच्चे मित्र की जीवन में महत्ता बताना । ३. विलोम	नाटक / कल्पना के दवारा किसी कहानी का वर्णन करना ।	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान तथा वाक्य बनाना ३. श्रुतलेख	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खालॊ स्थानों की पूर्ति 5 पाठ से संबंधित व्याकरण । 6. श्रुतलेख

	करना ।			शब्दों का ज्ञान कराना तथा संज्ञा के नामों की पहचान कराना । ४. छात्रों द्वारा चित्र कथा का पठन कराना ।			
<u>व्याकरण</u> संज्ञा	१.संज्ञा की परिभाषा बताना । 2.छात्रों को व्याकरण संबधित पूर्ण जानकरी देना	१. छात्रों ने सीखा कि किसी व्यक्ति,वस्तु तथा जगह के नामों को संज्ञा कहते हैं ।	अभ्यास-पत्र तथा उदाहरण द्वारा संज्ञा स्पष्ट की गई ।	चर्चा / प्रशन पूछना तथा गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर	अभ्यास-पत्र/ अक्षरों की सहायता से संज्ञा शब्द बताना ।	१.संज्ञा की परिभाषा । २. खाली स्थानों में संज्ञा शब्द भरना । ३.अनुच्छेद में से संज्ञा	१.रिक्त स्थानों की पूर्ति संज्ञा शब्दों द्वारा कीजिए । २.संज्ञा शब्दों द्वारा वाक्य बनाना ।

				पूछना ।		शब्द छाँटना ।	
अप्रैल चिन-चिन चूँ (परिकथा)	१.परियों के बारे में परिचित करवाना । २. लालची और दुष्ट लोगों से दूर रहने की सीख देना । 3. कहानी का प्रभावशाली ढ़ग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना सार्थक शबदों का ज्ञान कराना,विशेषण की परिभाषा से अवगत कराना ,अनेक शब्दों के लिए एक शब्दों का बोध कराना तथा भाववाचक संज्ञा का ज्ञान प्राप्त कराना ।	मन में सरलता और उदारता का भाव उत्पन्न करना,लालची और दुष्ट लोगों से दूर रहने की भावना का विकास हुआ । सार्थक शब्द, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द तथा भाववाचक संज्ञा का ज्ञान प्राप्त किया ।	कक्षा में छात्रों को परिकथा पर एक छोटी सी कहानी बताना ।	चर्चा / प्रशन पूछना	छात्रों द्वारा चित्र-वर्णन तथा उन्हें छोटी-सी परीकथा बनाने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।	सार्थक शब्द, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , भाववाचक संज्ञा , मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना, श्रुतलेख 6. अभ्यास - कार्य	१. परिकथा का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खालों स्थानों की पूर्ति 5 पाठ से संबंधित व्याकरण । 6. श्रुतलेख 7.अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ,

खेल और सेहत (स्वास्थ्य ही जीवन)	लेख का प्रभावशाली ढ़ग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना । 'खेल और सेहत' पाठ के माध्यम से खेल से होने वाले फ़ायदों के बारे में बताना । विलोम शब्दों का ज्ञान कराना,शब्दों के समान अर्थ का बोध कराना,शब्दों के जोडे का बोध कराना तथा शब्दों का वाक्यों मे प्रयोग कराना ।	बच्चों ने जाना कि खेलना हमारी सेहत के लिए अत्यंत जरुरी है तथा ज्यादा टी०वी देखना हमारी सेहत के लिए नुकसानदायक है। शब्दों के जोड़ बनाना,शब्दों का वाक्य प्रयोग करना सीखा तथा विलोम शब्दों की जानकारी प्राप्त की ।	पाठ्य-पुस्तक	स्वास्थ्य ही जीवन के बारे में चर्चा /पाठ्य पुस्तक से संबघित प्रशन	बच्चों को अनुभव के आधार पर कुछ वाक्य लिखने के लिए प्रेरित करेंगे तथा उन्हे ज्यादा टी०वी देखने से होने वाले नुकसान के बारे में कुछ वाक्य अपनी छोटी सी डायरी में लिखने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।	मौखिक प्रश्न पूछना ,विलोम शब्द ,शब्दों के समान अर्थ ,शब्दों के जोडे तथा शब्दों का वाक्यों मे प्रयोग कराना आदि पूछा गया ।	१._ पाठ का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खालॊ स्थानों की पूर्ति 5 पाठ से संबंधित व्याकरण । 6. श्रुतलेख 7. शब्दों के समान अर्थ कराना,शब्दों के जोडे कराना |
व्याकरण लिंग	छात्रों को लिंग अथात स्त्रीलिंग व पुल्लिंग की जानकारी	छात्रों ने लिंग भेद करना सीखा	अभ्यास-पत्र	लिंग से संबघित प्रश्न	अभ्यास-पत्र	लिंग की परिभाषा,लिंग के	लिंग की परिभाषा,लिंग के कितने रुप हैं तथा

	देना । छात्रों में भाषा ज्ञान को बढ़ाना ।			पूछना ।		कितने रुप हैं तथा लिंग बदलकर लिखिए ।	लिंग बदलकर लिखिए ।