



(حصہ نظم)

مطلوبہ درس	۸
موضوع	”حمد“
خیال، تدریسی ہنر	شنا خوانی۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور شنا خوانی اور خدا کی کاریگری کی اہمیت سے فیض یاب ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، خدا کی تخلیق کردہ پانچ چیزوں کے نام لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی سوالات کی موضوعی تشخیص (FA)



(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”سکھانے کا طریقہ“
خیال۔ تدریسی ہنر	طریقہ تریبیت۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو تریبیت کے صحیح ڈھنگ کا احساس ہوا، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: (لفظی کھیل) حروف تہجی کی بنیاد پہ بچے مذکورہ سبق سے لفظی کھیل کھیلے گے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ دوسروں کی غلطیاں کیسے دور کرنی چاہئے؟ مختصراً لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



ماہ مارچ

جماعت: سوم

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
”حروفِ تہجی اور اسم کا اعادہ، فعل، لفظوں میں گنتی (۱ تا ۱۰)“	موضوع
توڑ جوڑ، تحریر، قرأت۔ فروغِ زبان۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچے حروفِ بجا کی صورتوں اور صوتیات سے واقف ہوئے، اسم اور فعل سے واقف ہوئے اور الفاظ کا توڑ جوڑ کر سکے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، واعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس
عملی کام: حروفِ تہجی، اسم اور فعل کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ تفویض: حروفِ تہجی سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
حروفِ بجا کی زبانی اور تحریری جانچ، اسم اور فعل کی تعریف لکھئے۔	تشخیص
حروفِ تہجی کی زبانی اور تحریری جانچ، اسم اور فعل کی زبانی اور تحریری جانچ موضوعی تشخیص میں ہوگی (FA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ مارچ

جماعت: سوم

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”سورج“	موضوع
تحریری صلاحیت۔ تحریر	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس
تخلیق: عنوان ”سورج“ پہ پانچ جملے اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA)	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ اپریل

جماعت: سوم

(حصہ نظم)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”خدا“
خیال، تدریسی ہنر	خالق مخلوقات۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، بچوں کو خالق مخلوقات کی عظمت کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	تعارف، وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، خدا کی عظمت پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)



ماہ اپریل

جماعت: سوم

(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”ہمارے دانت“
خیال۔ تدریسی ہنر	دانتوں کی اہمیت۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو دانتوں کی اہمیت اور افادیت کا احساس ہوا، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: پانچ اعضائے جسم کی شکلیں اپنی سکریپ بک پر چسپاں کیجئے اور ان کے نام اور کام لکھئے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ دانتوں کی اہمیت اور صفائی پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
	موضوع
	”حرف، ضمیر“، لفظوں میں گنتی (۱۱ تا ۲۰)
	خیال۔ تدریسی ہنر
	اصول زبان، تحریر، قرأت۔ فروغ زبان۔
	تدریسی نتائج
	بچے حرف اور ضمیر کی تعریف اور پہچان سے واقف ہوئے اور نادیدہ عبارت سے حرف اور ضمیر کی نشاندہی کر سکے۔ بچے لفظوں اور ہندسوں میں گنتی سے واقف ہوئے۔
	تدریسی آلات اور حوالہ جات
	بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، درسی کتاب۔
	طرز تدریس
	وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔
	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
	عملی کام: حرف، ضمیر اور گنتی سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔
	تشخیص
	حرف، ضمیر اور گنتی کی زبانی اور تحریری جانچ، نادیدہ عبارت سے حرف اور ضمیر کی نشاندہی۔۔
	موضوعی، معروضی تشخیص
	حرف، ضمیر اور گنتی سے متعلق ورک شیٹ کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)۔



ماہ اپریل

جماعت: سوم

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”گنڈار ہنے کے نقصانات“	موضوع
تحریری صلاحیت۔ تحریر	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس
تخلیق: عنوان ”گنڈار ہنے کے نقصانات“ پہ پانچ جملے اپنی سکرپٹ پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص



ماہ مئی

جماعت: سوم

(حصہ نثر)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”نانی اور بندر“
خیال۔ تدریسی ہنر	عقل مندی۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو دانائی سے کام لینے کا احساس ہو، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ، چارٹ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: مذکورہ سبق کو بچے ڈرامائی صورت میں پیش کریں گے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ دانائی سے کام لینے کی اہمیت پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)



(حصہ نظم)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”ہمدردی“
خیال، تدریسی ہنر	سخاوت۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، بچوں کو ایک دوسرے کے کام آنے کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	تعارف، وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	منصوبہ: اپنی سکرپٹ بک پر چند پرندوں کی شکلیں چسپاں کیجئے اور اُن کے نام لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، جگنو پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	خوش الحانی، فرہنگ اور ستابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)



ماہ مئی

جماعت: سوم

(حصہ قواعد)

۶	مطلوبہ دروس
	موضوع
	”صفت“، لفظوں میں گنتی (۲۱ تا ۴۰)
	خیال۔ تدریسی ہنر
	اصول زبان، تحریر، قرأت۔ فروغ زبان۔
	تدریسی نتائج
	بچے صفت کی تعریف اور پہچان سے واقف ہوئے اور نادیدہ عبارت سے صفت کی نشاندہی کر سکے۔ بچے لفظوں اور ہندسوں میں گنتی سے واقف ہوئے۔
	تدریسی آلات اور حوالہ جات
	بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، درسی کتاب۔
	طرز تدریس
	وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔
	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
	عملی کام: صفت اور گنتی سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔
	تشخیص
	صفت اور گنتی کی زبانی اور تحریری جانچ، نادیدہ عبارت سے حرف اور ضمیر کی نشاندہی۔۔
	موضوعی، معروضی تشخیص
	صفت اور گنتی سے متعلق ورک شیٹ کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)۔



(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”سخاوت“	موضوع
تحریری صلاحیت۔ تحریر	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس
تخلیق: عنوان ”سخاوت“ پہ پانچ جملے اپنی سکرپٹ تک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص