

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १ कविता (सूरज जीवन है धरती का)
CONCEPT & SKILLS	१. कविता का अर्थ समझाना । २. कवि के बारे में जानकारी देना । ३. कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।
LEARNING OUTCOMES	प्रकृति प्रेम , प्रकृति के रहस्यों और शक्तियों के प्रति मन में उत्सुकता और जिज्ञासा का भाव २. अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना । ३. कविता का लय पूर्ण गान तथा तुक बंधी वाले शब्द सीखे । ४. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी ।

ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।२. चित्र - वर्णन।३.पर्यायवाची शब्द ।४.शब्दों के अर्थ ।५. श्रुतलेख ।६.प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - २ मिट्टू (कहानी)
CONCEPT & SKILLS	१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ३. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ४. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
Learning outcome	पशु - पक्षियों के प्रति प्रेम - भाव , दया , उदारता के भाव जगाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा , पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	नाटक / कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण ।

	<p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. श्रुतलेख</p>
<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति. पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>

<u>व्याकरण</u>	भाषा, वर्ण, स्वरों की मात्राएँ छात्रों को व्याकरण संबंधित पूर्ण जानकारी देना संज्ञा व सर्वनाम शब्दों की जानकारी देना ।	छात्रों ने भाषा का सही प्रयोग, स्वर और व्यंजन छाँटना आदि का ज्ञान प्राप्त किया । संज्ञा छाँटना	अभ्यास-पत्र	चर्चा / प्रश्न पूछना	अभ्यास-पत्र
----------------	---	---	-------------	----------------------------	-------------

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	अप्रैल पाठ - ३ बालक चंद्रगुप्त
CONCEPT & SKILLS	कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना
Learning outcome	मन में सरलता और उदारता का भाव उत्पन्न करना, देश - प्रेम . देश के महान व्यक्तियों के प्रति मन में सम्मान का भाव
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा ,पाठ्य पुस्तक से संबधित प्रश्न
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	दिए गए शब्दों चित्र देखकर की मदद से अनुच्छेद- लेखन
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख

SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालों स्थानों की पूर्ति. पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
--	---

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week		
TOPIC	पाठ - ४ एक बूँद (कविता)		
CONCEPT & SKILLS	<p>१. कविता का अर्थ समझाना ।</p> <p>२. कवि के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>३. कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।अनुपयुक्त पर्यायवाची शब्द छाँटना , उचित काल बताना , भावार्थ लिखना ।</p>		
Learning outcome	जीवन में निर्भयता और अपनी राह पर आगे बढ़ते जाने का रोमांचक भाव ।		
	प्रकृति प्रेम,सभी के प्रति मित्रता और अपनत्व का आदर्श भाव पैदा होना		
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी		
PEDAGOGY	चर्चा ,पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न		
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	सीप और मोती से बनने वाली सजावटी चीजों की सूची बनाना ।		
कविता	ASSESSMENT	१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।	
- कार्य		2. चित्र दिखाते हुए	

	<p>उसका मौखिक वर्णन करवाना ।</p> <p>3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>4.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>5.श्रुतलेख</p> <p>6. अभ्यास - कार्य</p> <p>/उत्तर पूछना</p> <p>4.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>5.श्रुतलेख</p> <p>6. अभ्यास - कार्य</p>	
	<p>१ सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p>	

	3. श्रुतलेख	
--	-------------	--

व्याकरण एकार्थी , अनेकार्थी शब्द , विलोम शब्द छात्रों में भाषा ज्ञान को बढ़ाना ।	छात्रों ने एकार्थी , अनेकार्थी शब्द , विलोम शब्द में भेद करना सीखा छात्रों ने जाना कि किसी शब्द का उल्टा अर्थ क्या होता है तथा उनका भी कोई अर्थ होता है ।	अभ्यास-पत्र	एकार्थी , अनेकार्थी शब्द , विलोम शब्द से संबंधित प्रश्न पूछना ।	अभ्यास-पत्र	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख
					१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख

SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कविता का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों के वाक्य बनाना। ४. खालों स्थानों की पूर्ति. पाठ से संबंधित व्याकरण ।
--	---

DETAILED PLANNER OF

Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC CONCEPT & SKILLS	पाठ - ५ मेरा बचपन (कहानी) आत्मकथा का वाचन , उचित लिंग बताना , कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन लिखने की योग्यता का विकास करना ।

Learning outcome	सच्चाई , महापुरुषों के चरित्र से प्रेरणा लेना , बड़ों के लिए श्रद्धा तथा कर्तव्य - भाव आदि सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा , पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मित्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा सुंदर ढंग से अभिनय करना ।

कविता	ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का		
-------	------------	------------------------------------	--	--

<p>वारण (</p> <p>- कार्य</p>		<p>ज्ञान ।</p> <p>३. श्रुतलेख</p>		
------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
---	--

DETAILED PLANNER OF
Hindi
CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC CONCEPT & SKILLS	पाठ - ६ नानी के तारे (ग्राम्य - जीवन की झांकी)गाँव के जीवन के बारे में सुंदर व सृजनात्मक ढंग से अनुच्छेद लिखना ,सही उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल को बढ़ाना ।

Learning outcome	छात्रों ने जाना सरलता , सादगी और पारस्परिक प्रेम का महत्त्व ।	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी	
PEDAGOGY	चर्चा ,पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न	
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	नई कहानी बनाकर क्लास मे सुनाना ।	

व्याकरण औपचारिक पत्र - लेखन , पर्यायवाची की जानकारी देना ।	औपचारिक पत्र - लेखन , पर्यायवाची शब्द के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त की	श्वेतपट्ट, मार्कर डस्टर, अभ्यास-पत्र		अभ्यास-पत्र	
---	--	---	--	-------------	--

SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p>
--	---

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ७ कदंब का पेड़
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना , शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना अपनी पसंद की कविता - पंक्तियों को सुंदर लिखाई में लिखना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में पेड़-पौधों के प्रति प्रेम और अपनत्व का भाव पैदा करना और पर्यावरण को संतुलन बनाना तथा धरती को सुंदर बनाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना । वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	पेड़ों के विभिन्न अंगों को जानना
ASSESSMENT	१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।

	<ol style="list-style-type: none">2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।२. चित्र - वर्णन।३.पर्यायवाची शब्द ।४.शब्दों के अर्थ ।५. श्रुतलेख ।६.प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ७ कदंब का पेड़
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना , शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना अपनी पसंद की कविता - पंक्तियों को सुंदर लिखाई में लिखना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में पेड़-पौधों के प्रति प्रेम और अपनत्व का भाव पैदा करना और पर्यावरण को संतुलन बनाना तथा धरती को सुंदर बनाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना । वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	पेड़ों के विभिन्न अंगों को जानना
ASSESSMENT	१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।

	<ol style="list-style-type: none">2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।२. चित्र - वर्णन।३.पर्यायवाची शब्द ।४.शब्दों के अर्थ ।५. श्रुतलेख ।६.प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ८ फिर उड़ा हवाई जहाज (
CONCEPT & SKILLS	राइट बंधुओं की रोमांचक कथा) समानार्थक शब्द छाँटना , प्रश्नों के उत्तर लिखना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में ममत्व और पारिवारिक स्नेह की भावना को पैदा करना जीवन में इसकी कोई दूसरी मिसाल नहीं है। यह सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मित्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा सुंदर ढंग से अभिनय करना ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।

	<p>मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य</p>
--	---

<p>व्याकरण मुहावरे , निबंध लेखन</p>	<p>मुहावरे , निबंध लेखन से अवगत करवाया गया ।</p>	<p>अभ्यास-पत्र</p>	<p>मुहावरे , निबंध लेखन संबंधित प्रश्न पूछना ।</p>	<p>अभ्यास-पत्र</p>	<p>१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख</p>
---	--	--------------------	--	--------------------	--

<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>१.कहानी का पठन करना ।</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालों स्थानों की पूर्ति , पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
---	---

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	2 Period reqd in a week
TOPIC	व्याकरण
CONCEPT & SKILLS	मुहावरे , निबंध लेखन मुहावरे , निबंध लेखन से अवगत करवाया गया ।
LEARNING OUTCOMES	अभ्यास-पत्र
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मुहावरे , निबंध लेखन संबंधित प्रश्न पूछना ।
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	विषय से संबंधित प्रश्न करने के लिए दिए जाएँगे। निबंध - लेखन करवाया जाएगा ।