

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS – 9th

SESSION: 2015-2016

For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन</u>
---	--	--	---	---	---	--	---

<p>(कक्षा - ९) अप्रैल रहीम (दोहे)</p>	<p>१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३ . भक्ति -भाव से जुड़ाव ४. कविता का मूलभाव समझाना । ५. रहीम के बारे में जानकारी देना । ३.कविता का लयबद्ध गान, सही उच्चारण । ७कंठस्थ करना</p>	<p>१.आशय चिंतन २. रहीम के दोहों को समझा। ३.कविता का लयबद्ध गान तथा समान तुक वाले शब्द सीखे । ४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । ५ .प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । ६. रहीम के दोहों की क्या विशेषताओं का ज्ञान हुआ ।</p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र</p>	<p>१.कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २.कविता का सारांश समझाना ३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि रहीम के दोहे सत्य पर आधारित है और ये दोहे मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं । ९. सार लेखन १० संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>	<p>१. अभ्यास पत्र २. वाक्य प्रयोग ३. आशय सपष्ट ४. भावार्थ लिखवाना ५. दोहों को याद कर के कक्षा में सुनाना । ६. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर ७. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर</p>	<p>१. कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर । ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.अभ्यास - कार्य</p>	<p>१. सोचिए और बताइए २. पाठ की प्रेरणा ३.लयपूर्ण ढंग से कविता गायन ४.दोहों के आधार पर प्रश्नोत्तर ५, दोहों के आधार पर प्रतिपाद्य लिखिए । ६. तुकांत शब्द ७.प्रयुक्त और प्रच लित रूप । ८. काव्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर । ९. दोहों को आधार बनाकर अपने विचार ।</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

<p><u>दुख का अधिकार</u> (कहानी)</p>	<p>१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५.वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना</p>	<p>१. यशपाल की कहानी द्वारा बच्चों के मन में दुखियों और निर्धनों के लिए प्यार और करुणा का भाव आना । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास ७. दुख सब के लिए समान होता है :- निर्धनों की आर्थिक स्थिति उन्हें दुख या गम में रहने का अधिकार भी छीन लेती है ।</p>	<p>१.अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश</p>	<p>१.कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । २.सरलार्थ ३. कक्षा- कार्य ४.यशपाल का जीवन परिचय ५ भगवाना की मृत्यु (चर्चा) ५. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>	<p>१.पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना २. साँप अनेक प्रजाति के होते हैं । सभी छात्र एक पत्रिका बनाएँगे जिसमें साँपों की सभी प्रजाति का वर्णन चित्र सहित हो । ६.अभ्यास - कार्य</p>	<p>१. सही उच्चारण । २.नए शब्दों का ज्ञान । ३. ओ-बुक-टेस्ट ४.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ५.कार्य की पूर्णता ६.दुखी लोगों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है । अपने विचार लिखिए । ७.बाज़ार के दृश्य का वर्णन कीजिए ।</p>	<p>१.कहानी का पठन करना । २.शब्द-अर्थ ३.शब्दों के वाक्य बनाना। ४.खाली स्थानों की पूर्ति ५.पाठ से संबंधित व्याकरण उपसर्ग , प्रत्यय ६.अपठित गद्यांश ४.अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>
---	--	--	--	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--