

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week
TOPIC	मार्च जागो और जगाओ (कविता)
CONCEPT & SKILLS	कविता का अर्थ समझाना । कवि के बारे में जानकारी देना । कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।
LEARNING OUTCOMES	सुबह जल्दी उठने की प्रेरणा और सुबह की सैर के लाभ । अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना । कविता का लय पूर्ण गान तथा तुक बंधी वाले शब्द सीखे । नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट
PEDAGOGY	कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । कविता का सारांश समझाना । कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी
ASSESSMENT	छात्रों से कविता सुनी जाएगी । चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख, अभ्यास - कार्य

HINDI (III)Language

(March-April)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week
TOPIC	मार्च उड़न खटोला
CONCEPT & SKILLS	<p>१ छात्रों को चित्र कथा के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>२.कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना</p> <p>३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।</p> <p>३. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</p> <p style="text-align: center;">वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर</p>
LEARNING OUTCOMES	प्राचीन कथाओं को जानने की जिज्ञासा कल्पनाशक्ति का विकास करना तथा मित्रता की भावना को बढ़ाना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	<p>१. चित्रकथा के बारे में चर्चा</p> <p>२. शुद्ध रूप में आनंद भाव से चित्र कथा उड़न खटोला के माध्यम से मनोरंजन</p>

	<p>कराते हुए सच्चे मित्र की जीवन में महत्ता बताना ।</p> <p>३. विलोम शब्दों का ज्ञान कराना तथा संज्ञा के नामों की पहचान कराना ।</p> <p>४. छात्रों द्वारा चित्र कथा का पठन कराना ।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	नाटक / कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना ।
ASSESSMENT	<p>१. १ सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान तथा वाक्य बनाना</p> <p>३. श्रुतलेख</p>
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।</p> <p>चित्र - वर्णन।</p> <p>पर्यायवाची शब्द ।</p> <p>शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न - उत्तर।</p>

**HINDI (III)
Language**

(March-April)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week
TOPIC	अप्रैल <u>चिन-चिन चूँ (परिकथा)</u>
CONCEPT & SKILLS	१.परियों के बारे में परिचित करवाना । २. लालची और दुष्ट लोगों से दूर रहने की सीख देना । कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने का कौशल का विकास करना सार्थक शब्दों का ज्ञान कराना,विशेषण की परिभाषा से अवगत कराना ,अनेक शब्दों के लिए एक शब्दों का बोध कराना तथा भाववाचक संज्ञा का ज्ञान प्राप्त कराना ।
LEARNING OUTCOMES	मन में सरलता और उदारता का भाव उत्पन्न करना,लालची और दुष्ट लोगों से दूर रहने की भावना का विकास हुआ । सार्थक शब्द, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द तथा भाववाचक संज्ञा का ज्ञान प्राप्त किया ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।

ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	छात्रों द्वारा चित्र-वर्णन तथा उन्हें छोटी-सी परीकथा बनाने के लिए प्रोत्साहित करेंगे
ASSESSMENT	सार्थक शब्द, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , भाववाचक संज्ञा , मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना, श्रुतलेख / अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१. <u>परिकथा</u> का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालो स्थानों की पूर्ति</p> <p>५ पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p> <p>६. श्रुतलेख</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ,</p>

(March-April) (III Language)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week
TOPIC	<u>खेल और सेहत (स्वास्थ्य ही जीवन)</u>
CONCEPT & SKILLS	<p>लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।</p> <p>'खेल और सेहत' पाठ के माध्यम से खेल से होने वाले फ़ायदों के बारे में बताना ।</p> <p>विलोम शब्दों का ज्ञान कराना,शब्दों के समान अर्थ का बोध कराना,शब्दों के जोड़े का बोध कराना तथा शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कराना ।</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>बच्चों ने जाना कि खेलना हमारी सेहत के लिए अत्यंत जरूरी है तथा ज्यादा टी०वी देखना हमारी सेहत के लिए नुकसानदायक है।</p> <p>शब्दों के जोड़ बनाना,शब्दों का वाक्य प्रयोग करना सीखा तथा विलोम शब्दों की जानकारी प्राप्त की ।</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक
PEDAGOGY	<p><u>स्वास्थ्य ही जीवन</u> के बारे में चर्चा</p> <p>/पाठ्य पुस्तक से संबधित प्रश्न</p>

ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>बच्चों को अनुभव के आधार पर कुछ वाक्य लिखने के लिए प्रेरित करेंगे तथा उन्हें ज्यादा टी०वी देखने से होने वाले नुकसान के बारे में कुछ वाक्य अपनी छोटी सी डायरी में लिखने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।</p>
ASSESSMENT	<p>मौखिक प्रश्न पूछना ,विलोम शब्द ,शब्दों के समान अर्थ ,शब्दों के जोड़े तथा शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कराना आदि पूछा गया ।</p>
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> १._ पाठ का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खाली स्थानों की पूर्ति 5 पाठ से संबंधित व्याकरण । 6. श्रुतलेख 7. शब्दों के समान अर्थ कराना,शब्दों के जोड़े कराना ।

HINDI (III Language)

(MAY-JUNE)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week	
TOPIC	<p>मई</p> <p>कोयल (कविता)</p>	
CONCEPT & SKILLS	<p>१. छात्रों को कोयल के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>२. शुद्ध रूप में आनंद भाव से कोयल का लयबद्ध गान कराना तथा कविता के माध्यम से बताना कि सबसे प्रेम से बोलना चाहिए । इससे स्वयं को भी अच्छा लगेगा और दूसरों को भी अच्छा लगेगा ।</p> <p>३. विलोम शब्दों का ज्ञान देना ।</p> <p>४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</p> <p>छात्रों में कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन, सही उच्चारण तथा लिखने की योग्यता का विकास करना ।</p>	
LEARNING OUTCOMES	<p>छात्रों ने सीखा की सबके साथ हमें मीठा बोलना चाहिए</p> <p>और वह प्रेम से बोलने के लिए प्रेरित हुए ।</p>	
INSTRUCTIONAL TOOLS &	पाठ्य-पुस्तक, चाट	

REFERENCES	
PEDAGOGY	कविता के बारे चर्चा पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	बच्चों को शब्दों की अंत्याक्षरी खेलने के लिए कहेंगे । इससे खेल-खेल में शब्दों का ज्ञान होगा ।
ASSESSMENT	विलोम शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना ,कोयल नामक कविता की पंक्तियों को पूरा करवाना, शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	विलोम शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना ,कोयल नामक कविता की पंक्तियों को पूरा करवाना, शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।

DETAILED PANNER OF
HINDI (III Language)

(MAY-JUNE)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week	
TOPIC	मई टिपटिपा (लोक कथा)	
CONCEPT & SKILLS	<p>१. शुद्ध रूप में आनंद भाव से पाठ के माध्यम से बताना कि हमें डरना नहीं चाहिए । डर बलवान और बुद्धिमान के बल और बुद्धि दोनों को समाप्त कर देता है ।</p> <p>२. विलोम शब्द, जीव-जंतुओं की आवाज़ तथा संज्ञा की परिभाषा का ज्ञान देना ।</p> <p>छात्रों में लोक कथा को प्रभावशाली ढंग से सुनाना, सही उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल को बढ़ाना ।</p>	
LEARNING OUTCOMES	<p>बच्चों ने जाना कि डर कुछ नहीं होता है तथा बच्चे किसी चीज़ से न डरने के लिए प्रेरित हुए ।</p> <p>विलोम शब्द, पशुओं की आवाज़ तथा संज्ञा की परिभाषा को भली-भाँति जाना</p>	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक	

PEDAGOGY	<p>चर्चा</p> <p>पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना ।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>बच्चों को खेल-खेल में पशुओं की बोली का ज्ञान करवाएँगे तथा क्लास में कहानी सुनाने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करेंगे ।</p>
ASSESSMENT	<p>विलोम शब्द,पशुओ की आवाज़े तथा संज्ञा की परिभाषा करवाना ।</p> <p>मौखिक प्रश्न पूछना ।</p> <p>शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।</p>
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१._ पाठ का पठन करना ।</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालों स्थानों की पूर्ति</p> <p>5 पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p> <p>6. श्रुतलेख</p> <p>7. शब्दों के समान अर्थ कराना,शब्दों के जोड़े कराना ।</p>

DETAILED PANNER OF
HINDI (III Language)

(MAY-JUNE)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week	
TOPIC	<p>जून</p> <p>धरती और हरियाली</p> <p>(पर्यावरण और प्रकृति -प्रेम)</p>	
CONCEPT & SKILLS	<p>१. धरती और हरियाली पाठ ७ के माध्यम से यह बताना कि अगर मनुष्य प्रकृति के साथ ज़्यादा छेड़छाड़ नहीं करता और प्रकृति से मैत्री का च्यवहार रखता है तो उसके जीवन में खूब रस-आनंद पैदा हो जाएगा ।</p> <p>२. समानार्थक शब्द,सर्वनाम शब्द तथा अनुस्वार वाले शब्दों का ज्ञान कराना ।</p> <p>३.लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।</p>	
LEARNING OUTCOMES	<p>बच्चों ने पेड़ों की महत्ता को जाना तथा पेड़-पौधे लगाने के लिए प्रेरित हुए ।धरती को सुंदर बनाना ।</p>	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक	

PEDAGOGY	चर्चा /प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	१.बातचीत की शैली में ग्लोबल वार्मिंग के बारे में जानकारी देंगे । २. पेड़ के विभिन्न अंगों के नाम लिखने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करेंगे ।
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न,पाठ का वाचन,शब्द अर्थ,सही और गलत पूछना ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१._ पाठ का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खालों स्थानों की पूर्ति ५ पाठ से संबंधित व्याकरण । ६. श्रुतलेख ७.समानार्थक शब्द,सर्वनाम शब्द तथा अनुस्वार वाले शब्द पूछना ।

DETAILED PANNER OF
HINDI (III Language)

(MAY-JUNE)

CLASS – 3rd

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	8 period in a week	
TOPIC	जून चाँद का कुरता(कविता)	
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को चाँद के बारे में जानकारी देना और उन्हें बताना कि चाँद भी धरती की तरह ही एक आकाशीय पिंड है जो धरती की परिक्रमा करता है और दूर से चमकता नज़र आता है । कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण	
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में ममत्व और पारिवारिक स्नेह की भावना को पैदा करना	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक, चाट	
PEDAGOGY	चर्चा/ पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा	
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	अभिनय सहित कविता पढ़ने का अभ्यास/ चाट पर चाँद के विभिन्न रूपों को दर्शाना	

ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न, पाठ का वाचन, शब्द अर्थ, सही और गलत पूछना ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> १. लयपूर्ण ढंग से कविता गान । २. चित्र - वर्णन। ३. शब्दों से वाक्य बनाना। ४. शब्दों के अर्थ । ५. श्रुतलेख । ६. प्रश्न - उत्तर।

HINDI (JULY)

जुलाई	अर्धवार्षिक परीक्षा	-	-	-	-	-
-------	---------------------	---	---	---	---	---