



DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –

VI

SESSION: 2015-2016

CLASSES REQUIRED	For the Month/class Reqd 6 Period in a week ``May''
TOPIC	शतरंजकाजादूगर
CONCEPT & SKILLS संकल्प ना और कौशल	शुद्ध उच्चारण , प्रत्यास्मरण , घटनास्मरण ,वाचनदेवनगरी, शब्दोंमेंगिनती, क्रियाविशेषण, मुहावरे२. खेलोंकीजानकारीचित्रबनानाकंप्यूटरपरशतरंज , अनुच्छेदलेखन।
LEARNING OUTCOMES अध्ययन के परिणाम	बच्चोंकोइसपाठसेखेलोंमेंजानकारीप्राप्तहुईतथाशतरंजकोकंप्यूटरपरखेलनेकाअवसरमिला।छात्रोंकोइस पाठसेयहप्रेरणामिलीकिअपनेखिलाफखेलनेवालेखिलाड़ीकेनामऔरप्रसिद्धिसेघबरानानहींचाहिए।स मझदारीसेखेलकरहीजीतहासिलकीजासकतीहै।पाठकाउच्चारणकाविकासहीउत्तरदेनेकेलिएप्रेरित हुए।लगन , मेहनतमाँद्वारामार्गदर्शन ,खेलभावनाजागृतहोना।
INSTRUCTIO NAL TOOLS & REFERENCE S शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	पाठवाचनकेलिएपुस्तककाप्रयोग, औरकठिनशब्दोंकेलिएशब्दकोशकाप्रयोग, पाठसेसंबंधितअन्यकहानिकारोंकीजानकारी
PEDAGOGY शिक्षण शास्त्र	अतिरिक्त पठन२. खेलों की जानकारी के प्रति चर्चा, चित्र बनाना, शतरंजप्रतियोगिता का आयोजन कंप्यूटर पर शतरंजपाठ का शुद्ध उच्चारण २. वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना ३.सरलार्थ ४.कक्षा कार्य ५.गृह कार्य ६. संकल्पपूर्ण पुनरावृत्ति



ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH कार्यकलाप	परिचय का 'जादूगर' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए कि किसी भी खेल को कैसी भावना से खेलना चाहिए तथा जीत हासिल करने के लिए क्या करना चाहिए। अनुच्छेद लेखन। कुछ खेल मैदान में खेले जाते हैं, कुछ कमरे में बैठकर, दोनों में क्या अंतर है? दोनों प्रकार के कौन-कौन से खेल हैं कक्षा में इस विषय पर चर्चा कीजिए।
ASSESSMENT मूल्यांकन	ठेन शब्दों का उच्चारण, रिक्त स्थान लिखिए , मुहावरों को वाक्य में प्रयोग करना , पर्यायवाची शब्द। कार्य की पूर्णता भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी , उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४. सही उच्चारण (शब्दों का) ५. श्रुतलेख ६. अभ्यास - कार्य सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन	ठेन करना । २. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना । ४. खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण , गद्यांश , पद्यांश , अनुच्छेद



CLASSES REQUIRED	.For the Month/class Reqd 6 Period in a week ``May”
TOPIC	. आ रही रवि की सवारी (कविता)
CONCEPT & SKILLS <u>संकल्पना</u> <u>और कौशल</u>	१. हरिवंश राय बच्चनकी लिखित कविताआ रही रवि की सवारी मेंप्राकृतिक सौंदर्य बोधप्रकृति प्रेम, दुखी सेसंवेदना २.कविता का मूलभाव समझाना ३. कवि के बारे में जानकारी देना । ।४..कविता का लयबद्ध गान, सही उच्चारण ।७ कंठस्थ करना
LEARNING OUTCOMES <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१.आशय चिंतन २. प्राकृतिक सौंदर्य के संदेश को जाना ।३..कविता का लयबद्ध गान तथा समान तुक वाले शब्द सीखे ।४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।५.पर्याय शब्द, विलोम शब्दों का बोध हुआ ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES <u>शिक्षा उपकरण और</u> <u>गतिविधियाँ</u>	. पाठ्यपुस्तक,२.सी.डी ३.शब्दकोश४. कार्य प्रपत्र
PEDAGOGY <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१.कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २.कविता का सारांश समझाना३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि कविता में सूरज को एक राजा मानकरसूर्योदय के दृश्य कावर्णन किया गया है।।४.. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH <u>कार्यकलाप</u>	१.इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी । २. अभ्यास पत्र ३.वाक्य प्रयोग ४.आपको सुबह क्या-क्या दृश्य दिखाई देतेहैं? चार्ट पर चित्र बनाकर रवि की सवारीके चित्र के साथ क्लास के डिस्प्लेबोर्ड पर लगाइए।



<p>ASSESSMENT <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१.कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता, वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख ६.अभ्यास - कार्य</p>
<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT <u>रचनात्मक और</u> <u>योगात्मक मूल्यांकन</u></p>	<p>१.सोचिए और बताइए २. पाठ की प्रेरणा ३.लयपूर्ण ढंग से कविता गान । ४.चित्र -वर्णन ५.पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द ६.शब्दों के अर्थ । ७. मुहावरे ८.अति लघु ,लघु, कवि परिचय, और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>