



DETAILED PLANNER OF HINDI from 25 April to 15 May 2015

CLASS - 1ST
PART 1 BOOK

CYCLE - 2ND

CLASSES REQUIRED	40 period \class
TOPIC	आ, इ की मात्रा
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept:- मात्राओं की पहचान। मात्राओं का शुद्ध उच्चारण मौखिक भाषा का अभ्यास शब्द भण्डार में वृद्धि लाना । मात्रा वाले शब्द बनाना तथा सही उच्चारण के साथ बोलने और पढ़ने का अभ्यास</p> <p>Skills बोलने के कौशल सुनने के कौशल शुद्ध उच्चारण पठन के कौशल लिखने के कौशल</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>मात्राओं की पहचान सीखी। बच्चों को मात्राओं का प्रयोग करना आया। बच्चों की लेखन एवं वाचन शक्ति का विकास हुआ। मात्राओं से बने शब्दों</p>



	<p>का शुद्ध उच्चारण सीखा व वाक्यों का भी निर्माण करना सीखा ।</p> <p>मौखिक भाषा का अभ्यास हुआ।</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>फ्लेश कार्ड</p>
PEDAGOGY	<p>अध्यापिका सवेतपट्ट पर आ लिखेगी और उसके उसके सामने मात्रा का चिन्ह बनाएगी और बताएगी कि आ कि मात्रा का चिन्ह</p> <p>खड़ी रेखा और छत है।</p> <p>अध्यापिका अपने हाथों और उंगलियों के सहायता से भी बच्चों को मात्रा का चिन्ह दिखाएगी। फिर मात्रा का शुद्ध उच्चारण मुँह बोलकर समझाएंगी और अध्यापिका मात्रा से बने शब्दों का निर्माण करना सिखाएंगी ।</p> <p>इ की मात्रा का चिन्ह दादा जी की छड़ी जैसा होता है। और छोटी 'इ' कि मात्रा व्यंजन से पहले लगती है तथा इसके उच्चारण में कम समय लगता है ।</p>



	<p>अंत में अध्यापिका मात्रा से बने शब्दों का शुद्ध उच्चारण व मात्रा के शब्दों का निर्माण करना सिखाएंगी । तथा मात्राओं के शब्दों व वाक्यों का पठन भी कराएंगी।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>कहानी में छिपे है मात्रा के शब्द।</p> <p>अध्यापिका मात्राओं के शब्दों से एक कहानी प्रस्तुत करेगी और बच्चों को छिपे शब्द ढूढने के लिए कहेगी।</p>
ASSESSMENT	<p>मात्राओं के शब्दों की पहचान तम्बोला द्वारा ।</p> <p>अभ्यास पत्र द्वारा बच्चों के लेखन कौशलों का मुल्यांकन।</p> <p>गतिविधि द्वारा बच्चों के सुनने के कौशल का मुल्यांकन।</p>
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>E1</p> <p>Recitation</p> <p>बच्चों का लय भाव सहित कविता का अविलोक कराया जाएगा।</p> <p style="text-align: center;">+</p>



	<p>Speaking skills बच्चों को एक विषय पर बोलने को कहा जाएगा जिससे उनके बोलने के कौशलो तथा भाषा के प्रति आत्मविश्वास पर मुल्यांकन किया जाएगा।</p>
	<p>E2 Recognition मात्राओं के शब्दों की पहचान करिए। तम्बोला द्वारा बच्चों का मुल्यांकन किया जाएगा। + Dictation श्रुतलेख</p>
	<p>E3 Reading पठन के कौशल बच्चों से मात्राओं के शब्दों का पठन कराया जाएगा और शुद्ध उच्चारण पर मुल्यांकन किया जाएगा।</p>
	<p>E4 Listening skills सुनने के कौशल</p>



	<p>बच्चों को एक कहानी सुनाई जाएगी और कहानी से आधारित E5 Written test</p> <p>एक प्रश्न पत्र द्वारा बच्चों के लिखित कौशलों का मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>FEW TOPICS OF FA2 WILL BE INCLUDED IN SA1 के लिखित कौशलों का मुल्यांकन किया जाएगा।</p> <p>FEW TOPICS OF FA2 WILL BE INCLUDED IN SA1</p>
--	--



PART 2 -GRAMMER

CLASSES REQUIRED	40 min / class
TOPIC	सब्जियों के नाम
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept</p> <p>हिंदी भाषा में सब्जियों के नामों का ज्ञान देना।</p> <p>सब्जियों के लाभ व गुणों की जानकारी देना।</p> <p>हिंदी भाषा में सब्जियों की पहचान कराना ।</p> <p>Skills</p> <p>बोलने के कौशल सुनने के कौशल पठन के कौशल लिखने के कौशल शुद्ध उच्चारण</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>सब्जियों के नामों का शुद्ध उच्चारण सीखा। शुद्ध उच्चारण सीखा।</p> <p>सब्जियों के लाभों व गुणों की जानकारी प्राप्त की।</p> <p>हिंदी भाषा में सब्जियों की पहचान करना सीखा ।</p> <p>मौखिक भाषा का अभ्यास हुआ।</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	सब्जियों का चार्ट
PEDAGOGY	अध्यापिका बच्चों से कुछ प्रश्न पूछेंगी कि उन्हें कौन सी सब्जी पसंद है और क्यों?उत्तर आने पर मैं बच्चों को सब्जियों के नाम हिंदी



	<p>भाषा में बताऊंगी और उनके लाभ तथा गुणों की भी जानकारी दूंगी। बच्चों को चित्रों के माध्यम से पढ़ाया जाएगा जाएगा</p> <p>एक सब्ज़ी की पहचान पूरी तरह से कर ले। बच्चों को यह भी बताया जाएगा कि कुछ सब्ज़ियाँ हम कच्ची भी खा सकते हैं जैसे गाजर, मूली, खीरा आदि पर याद रखे इन्हें धो कर खाएं। अंत में सब्ज़ियों के चित्र अभ्यास पुस्तिका पर चिपकाने को कहा जाएगा।</p> <p>बच्चों को हलके - फुलके अंदाज़ में नाटकीय ढंग से कविता सुनाकर ,खुद भी अभिनय सहित दोहराने के लिए कहा जाएगा ।</p> <p>बच्चों को कहानी नाटकिय ढंग से सुनाई जाएगी और अंत में कुछ प्रश्न भी पूछें जाएंगे जिससे उनकी मानसिक शक्ति का विकास होगा।</p>
<p>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</p>	<p>सब्ज़ियों के चित्रों में रंग भरें</p> <p>सब्ज़ियों के चित्रों में रंग भरने से बच्चों सब्ज़ियों के रंगों से परिचित होंगे।</p>



PART 3 STORY AND RHYME

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	कहानी :- बंदर और मगरमच्छ कविता :- तितली
CONCEPT & SKILLS	concept कविता को सही भाव तथा लय में गाना तथा शब्दों का सही उच्चारण करना। भाषा के प्रति आत्मविश्वास व रुचि बढ़ाना । कहानी द्वारा बच्चों के शब्द भण्डार में वृद्धि लाना । skills बोलने के कौशल सुनने के कौशल पठन के कौशल अवलोकन कहानी से बच्चों की कल्पनाशक्ति का करना।
LEARNING OUTCOMES	कविता को सही भाव तथा लय में गाना तथा शब्दों का सही उच्चारण करना सीखा। भाषा के प्रति रुचि बढ़ी। कहानी द्वारा बच्चों का भाषा के प्रति आत्मविश्वास बढ़ा तथा भाषा बोलने के कौशल का भी विकास हुआ व शब्द भण्डार में भी वृद्धि हुई । कहानी से बच्चों की कल्पनाशक्ति का विकास हुआ ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पुस्तकियाँ



PEDAGOGY	<p>बच्चों को हलके - फुलके अंदाज़ में नाटकीय ढंग से कविता सुनाकर ,खुद भी अभिनय सहित दोहराने के लिए कहा जाएगा ।</p> <p>बच्चों को कहानी नाटकिय ढंग से सुनाई जाएगी और अंत में कुछ प्रश्न भी पूछे जाएंगे जिससे उनकी मानसिक शक्ति का विकास होगा।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<p>Role play</p> <p>बच्चों से मित्रता को लेकर एक नाटक प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।</p>