

Class: 4th

لا يُحمَّل بابيت وَرى (٢٠١٥) مضمون - كأشر هماً أز - زورم

ا - آواز (ا \_ أ \_ اف) ۲- سبكين انگن بُرْد كر ناو سردو بن بُرْد كر ناو

ا شَرِين (ا \_ أ \_ ال ) آواز پبشه داه لفظ وخیسته يمن آوزن بنثر جيهاپ جبندس و بنس مثرتر او فر ٢- شَرين جسمكهن انگن بنند كي او بنند كي وخر \_ مثال (اتهيه بخه \_ نُر تضوريته بتدريسي أنز مندي

۔زنگ۔کن۔ٹس) ۳۔شُرین ہفتے کبن دوہن مُند کی ماووز کی کی ۔ ایشر بن کے (ا ۔ ای ۔ اِ) آوازن ہُٹر وا تفیت۔ ۲۔شُر ہی جسمکین اٹکن ہُٹد کی ماوسے شُرین تو رفکر رہنفنس مڑر کوس کوس وار چھ یوان۔ ىدرىسى نتا ئ<sup>ىچ</sup>

لگيره پر شند كرساز وسامان اوري كتاب ٢- بور ده ٣- ماركر ١٨- حياث

 ۱- سوال نامیه ۲-شری مفته کمین دارن منثر کلندخوانی کرناو فریته یا دکرناو فر۔ طرزيڌرپس

سرگرمی ۔ اظہار وجوہ منصوبی تفتیش ا۔ (اِ ۔ اُ ۔ اوُ) آوازن بُند حیاے۔ ۲۔ ہفتہ کسبن دُبن بُند حیاے۔

ا ــا ــ ( \_ أ ـ أ ـ اؤ ) آوازن پېڅه لوگز کو گر جمليه ناً وو \_ ٢ ـ ہفته کنن دُېن مُندى ناوؤ و \_

المنتس منز كُوته مُستنس وه وهي آسان - ٢-همكين أنكن بَنْ د كا وؤنو -



لا يحمل بابيت وري (٢٠١٥) مضمون - كأثر همأ ر - رورم

ر بعض ا - آواز (ا - ای - ا) ۲ سبزی بن بنند کا و ۳ مون بنند کا و ۴ مرشتن بنند کا و

تصوریة بترریسی بمنر مندی ایشرین (ا \_ ای \_ إ) آوازه بی داه لفظ ونز ۲ یشرین سبزی بن بمثد کی ناویته یمن بمثد کی فالید ونز (اَل \_ با کھ\_واْنگان \_ اُلو \_ گنیهٔ ) سرشرین مون بمثد کی ناویته

يمن بَهْدُ وَ فَايد وَرُو ٢٠ شُرُ بن رشتن بُنْدُ وَ لَا وَرُو (مول موج مِينيه لوے مينز مينيز مام مامنو)

تدریسی نتاج ایشرین کیم (ا - ای - ا) آوازن بنشر وا تفیت - ۲ شر بو پنچه سبزی بن بندک ناو ۳ شر بو پنچه مون بندک ناوی پیشرین کی شرین کیم رشتن

ہُنْز زانگاری

لگیچه پر شند کساز وسامان ۱-دری کتاب ۲-بور ده سه ماد کر ۴- چاف

طر زِندر پس ا۔ سوال نامبر ۲۔ شرک مون ، سبری بن بتر شتن ہُند من ناون ہُنز بکندخوانی کرناون

سر گرمی -اظهار وجوه منصوبة فتيش ا - سبزي ين بُند حاف ٢-مون بُند جاث ٣-رشتن بُندين ناون پيتره حاث-

تشخیص ا \_ مون مهند کی ناو گرویاد سبزی بین مثله کی ناویا د کر ناو فر \_ \_

ر سبب والتخيص ا-(إ - اي - إ) آوازن پيشه افظ ته بمليه