

LESSON PLAN

Subject :Hindi

Class :VII (2015-16)

मई महीने के लिए	संकल्पना और कौशल	<ol style="list-style-type: none">पठन-पाठन, चरित्र-चित्रण, प्रतिक्रिया, शुद्ध उच्चारण, समूह वाचन, कल्पना, सही उत्तर, आशय, चिंतनकविता पाठ, भाव-बोध, अर्थ-बोध, चर्चा करवाऊँगी, विचार व्यक्त करना, अनुभव बताया जाएगा।
Req. 6 period in a week	अध्ययन के परिणाम	<ol style="list-style-type: none">संदेश, परिणाम निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण, निर्णयविद्यार्थियों में कविता के माध्यम से रक्षक-भक्षक के बीच के संघर्ष और न्यायोचित पक्ष का वर्णन करवाया जाएगा।
पाठ ५. माँ, कह एक कहानी (कविता)	शिक्षा उपकरण	<ol style="list-style-type: none">शब्दकोष, पाठ्य पुस्तकश्यामपट्ट तूलिकाकुछ चित्रों का प्रयोग
	शिक्षण शास्त्र	<ol style="list-style-type: none">विचार विमर्श: कविता में रक्षक-भक्षक के बीच के संघर्ष और न्यायोचित पक्ष का वर्णन किया गया है। अहिंसा का संदेश ही कविता के मूल भाव है। इसलिए निरपराध को मारना न्यायोचित नहीं है।पूर्व ज्ञान: कुछ और कहानियाँ जससे नैतिक शिक्षा मिलती है।पाठ्य पुस्तक से प्रश्न: पाठ्य पुस्तक में दिये गए प्रश्न- अति लघु उत्तर, लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न- उत्तर, सोँचिए और बताइए, संबंधी प्रश्न-

		उत्तर बताया जाएगा।
	कार्यकलाप, अभ्यास से पत्र, परियोजना	१. विनम्रता, उदारता, पश्चाताप, दयाभाव। २. मैथिलीशरण गुप्त का जीवन परिचय तथा चित्र पर आधारित लेख।
	मूल्यांकन	उपसर्ग, प्रत्यय, पत्र लेखन (औपचारिक)
	रचनात्मक योगात्मक परीक्षा	कठिन शब्द, शुद्ध उच्चारण, सॉचिए और बताइये, रिक्त स्थानों की पूर्ति, अति लघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ, शुद्ध वर्तनी, भावार्थ, गद्यांश और पद्यांश।

LESSON PLAN

Subject :Hindi

Class :VII (2015-16)

मई महीने के लिए	संकल्पना और कौशल	१. पठन-पाठन, चिंतनात्मक पठन, कारण, निष्कर्ष, आशय, शुद्ध उच्चारण, कल्पना २. संदेश प्रतिक्रिया, विस्तृत विवरण, सही उत्तर ३. जाती-धर्म से ऊपर उठना, राष्ट्रीयता की भावना, इतिहास का ज्ञान।
Req. 6	आध्ययन के	१. भावों के अनुसार

<p>period in a week</p> <p>पाठ ४. राखी का मूल्य (एतिहासिक नाटक)</p>	<p>परिणाम</p>	<p>पढ़ना, अनुमान, चरित्र-चित्रण, कल्पना, रेखाचित्र, सिद्धांत समझेंगे।</p> <p>२. संदेश, परिणाम निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण, निर्णय</p>
	<p>शिक्षा उपकरण</p>	<p>१. शब्दकोष, पाठ्य पुस्तक</p> <p>२. श्यामपट्ट तूलिका</p> <p>३. कुछ चित्रों का प्रयोग</p>
	<p>शिक्षण शास्त्र</p>	<p>१. विचार विमर्श: विद्यार्थियों को अपने देश की समृद्ध परम्पराओं पर विचार-विमर्श किया जाएगा। जहाँ हमारे देश के पुरुषों की वीरता और त्याग की भावना ने दुश्मनों के छक्के छुड़ाए हैं। वही महिलाओं ने भी भावनात्मक एकता के सूत्र को बाँधकर राष्ट्रियता को बल दिया।</p> <p>२. पूर्व ज्ञान: जाती बंधन से ऊपर उठकर राखी के मूल्य और राखी के महत्त्व को बताया जाएगा।</p> <p>३. पाठ्य पुस्तक से प्रश्न: पाठ्य पुस्तक में दिये गए प्रश्न- अतिलघु उत्तर, लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर, सौँचिए और बताइए, संबंधी प्रश्न-उत्तर बताया जाएगा।</p>
	<p>कार्यकलाप, अभ्यास से पत्र, परियोजना</p>	<p>१. संवाद, समारोह में मंचन, लेखक परिचय</p> <p>२. ऐतिहासिक जानकारी, अतिरिक्त पठन</p>

	मूल्यांकन	१. उपसर्ग, प्रत्यय, पत्र लेखन (औपचारिक)
	रचनात्मक, योगात्मक परीक्षा	कठिन शब्द, शुद्ध उच्चारण, सौंचिए और बताइये, रिक्थ स्थानों की पूर्ति, अति लघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ, शुद्ध वर्तनी।