

LESSON PLAN

Subject:Hindi-VII (2015-16)

अप्रैल महीने के लिए	संकल्पना और कौशल	<ol style="list-style-type: none">1. पठन-पाठन:चिंतनात्मक पठन,कार्य कारण2. संदेश,प्रतिक्रिया,शुद्ध उच्चारण3. चरित्र-चित्रण,सही उत्तर,उद्देश्य कथन,विस्तृत विवरण करवाया जाएगा
Req. 6 period in a week	अध्ययन के परिणाम	<ol style="list-style-type: none">1. मानव भावनाओं पर आधारित कहानी के माध्यम से यह समझाना कि बुरे मनुष्य का हृदय परिवर्तित होता है।2. विद्यार्थियों को नैतिक शिक्षा मिलेगी।
पाठ 3. हार की जीत (पौराणिक कथा)	शिक्षा उपकरण	<ol style="list-style-type: none">1. शब्दकोष,पाठ्य पुस्तक2. श्यामपट्ट तूलिका3. कुछ चित्रों का प्रयोग
	शिक्षण शास्त्र	<ol style="list-style-type: none">1. विचार विमर्श:क्या बुराई को समाप्त करने के लिए हमें भी बुराई का रास्ता अपनाना चाहिए? इसपाठ के आधार पर बताए कि बुराई को अच्छाई में कैसे परिवर्तित किया जा सकता है।2. पूर्व ज्ञान:कुछ और कहानियाँ जससे नैतिक शिक्षा मिलती है।3. पाठ्य पुस्तक से प्रश्न:पाठ्य पुस्तक में दिये गए प्रश्न- अति लघु उत्तर,लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर,सॉचिए और बताइए,संबंधी प्रश्न-उत्तर बताया जाएगा।
	कार्यकलाप, अभ्यास से पत्र, परियोजना	<ol style="list-style-type: none">1. विनम्रता,उदारता,पश्चाताप,दयाभाव2. परियोजना निर्माण सामोहिक कार्यकलाप में मुंशी प्रेमचंद और हरिवंश राय बच्चन कि जीवनी और उनका योगदान
	मूल्यांकन	<ol style="list-style-type: none">1. कारक,संधि,विचार,अनुच्छेद लेखन
	रचनात्मक योगात्मक परीक्षा	कठिन शब्द,शुद्ध उच्चारण, सॉचिए और बताइये,रिक्त स्थानों की पूर्ति, अति लघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ, शुद्ध वर्तनी, भावार्थ और गद्यांश।

LESSON PLAN

Subject :Hindi-VII(2015-16)

अप्रैल महीने के लिए	संकल्पना और कौशल	<ol style="list-style-type: none"> १. पठन-पाठन,चिंतनात्मक पठन,कारण,निष्कर्ष,आशय,शुद्ध उच्चारण,कल्पना २. संदेश प्रतिक्रिया,विस्तृत विवरण,सही उत्तर
Req. 6 period in a week पाठ 4. जब जागो तभी सवेरा	अध्ययन के परिणाम	<ol style="list-style-type: none"> १. सामाजिक जागरूकता,समाज सेवा,प्रेम,समझदारी २. प्रत्यास्मरण ,अतिरिक्त पठन के लिए प्रेरणा
	शिक्षा उपकरण	<ol style="list-style-type: none"> १. शब्दकोष,पाठ्य पुस्तक २. श्यामपट्ट तूलिका ३. कुछ चित्रों का प्रयोग
	शिक्षण शास्त्र	<ol style="list-style-type: none"> १. विचार विमर्श:बाल श्रम की समस्या एक गंभीर समस्या है। इस समस्या के निवारण के लिए अनेक उपाय और योजनाएँ बनाई जा रही हैं लेकिन जानकारी के अभाव में गरीब व अशिक्षित लोग इसका लाभ नहीं उठा पा रहे हैं।"जब जागो तभी सवेरा" पाठ के आधार पर बताया जाएगा कि बालश्रमिकों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है? २. पूर्व ज्ञान: इस समस्या से ग्रस्त देशों के बारे में बातचीत। ३. प्रश्नोत्तर अतिलघु,लघु और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर,सॉचिए और बताइए,संबंधी प्रश्न-उत्तर करवाया जाएगा।
	कार्यकलाप, अभ्यास से पत्र, परियोजना	<ol style="list-style-type: none"> १. संवाद,समारोह में मंचन,लेखक परिचय २. बालश्रम इस विषय में कक्षा चर्चा ३. बच्चे अपने आस-पास के परिवेश में से उन बच्चों को खोज निकालें जो पढ़ने-लिखने और खेलने की उम्र में श्रमिक बन गए हैं। हमारी शिक्षा तभी सफल एवं सिद्ध होगी जब हम में से प्रत्येक,एक बाल श्रमिक को को पढ़ाएगा।
	मूल्यांकन	<ol style="list-style-type: none"> १. संधि,शब्द विचार,अनुच्छेद लेखन २. सुनेली का कुआँ,रचनात्मक अभिव्यक्ति-संज्ञा,सर्वनाम और क्रिया शब्दों को रेखांकित करवाया जाएगा
	रचनात्मक, योगात्मक परीक्षा	कठिन शब्द,शुद्ध उच्चारण, सॉचिए और बताइये,रिक्त स्थानों की पूर्ति, अति लघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ, शुद्ध वर्तनी,गदयांश,पदयांश।