



Class: 6th

DETAILED PLANNER OF
HINDI
(JUNE)

CLASSES REQUIRED	For the Month/class Reqd 6 Period in a week (June)
TOPIC	शहीद (पत्र)
CONCEPT & SKILLS <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. विस्तृत विवरण, प्रतिक्रिया, कार्यकारण संबंध, संदेश, निष्कर्ष .शुद्ध उच्चारण, प्रश्नोंत्तर २. विशेषण, लिंग , पत्र-लेखन, वर्ण-विच्छेद ३. ऐतिहासिक तथ्यों की जानकारी, चित्र व पत्र इकट्ठा करना ।
LEARNING OUTCOMES <u>अध्ययन के परिणाम</u>	छात्रों इस पाठ से आज़ादी के बारे में जानकारी प्राप्त हुई कि तरह हमारे पूर्वजों ने कठोर परिश्रम किया । यहाँ तक कि आज़ादी के लिए अपने प्राण तक त्याग दिए। स्वदेश प्रेम, मातृ प्रेम, त्याग, निस्वार्थ भावना जागृत होना।
_INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	पाठ वाचन के लिए पुस्तक का प्रयोग, और कठिन शब्दों के लिए शब्दकोश का प्रयोग, पाठ से संबंधित अन्य कांतिकारों और स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में जानकारी हासिल हुई
PEDAGOGY <u>शिक्षण शास्त्र</u>	अतिरिक्त पठन २.स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में जानकारी के प्रति चर्चा, चित्र बनाना, पाठ शहीद (पत्र) का शुद्ध उच्चारण २. वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना ३.सरलार्थ ४.कक्षा कार्य ५.गृह कार्य



	६. संकल्पपूर्ण पुनरावृत्ति
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH <u>कार्यकलाप</u>	कठिन शब्दों का उच्चारण, रिक्त स्थान लिखिए , मुहावरों को वाक्य में प्रयोग करना ,पर्यायवाची शब्द १. कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धतावाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख६.अभ्यास - कार्य सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । 'शहीद' पाठ के आधार पर बताइए कि रामप्रसाद बिस्मिल और अशफ़ाक उल्ला खाँ ने अपनी मातृभूमि के लिए अपने प्राण बलिदान कर दिए। इनके मातृ सेवा से आपको क्या प्रेरणा मिलती है? श्रुतलेख मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना
ASSESSMENT <u>मूल्यांकन</u>	१ कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धतावाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख ६.अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	१.सोचिए और बताइए २. पाठ की प्रेरणा ३.लयपूर्ण ढंग से कविता गान । ४.चित्र -वर्णन। ५.पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द ६.शब्दों के अर्थ ।७. मुहावरे ८. गदायांश पर आधारित अति लघु ,लघु, कवि परिचय, और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर



CLASSES REQUIRED	For the Month/class Reqd 6 Period in a week (June)
TOPIC	अँधेर नगरी (नाटक)
CONCEPT & SKILLS संकल्पना और कौशल	शब्दों का शुद्ध उच्चारण , पठन मौखिक अभिव्यक्ति, चर्चा। प्रत्यास्मरण सही गलत का निर्णय, अनुमान, समस्या का समाधान क्रिया-पद, सर्वनाम,संधि,उच्चारण स्थान शब्दकोश, विधाएँ, चित्रों को नाम देना नाटक का मंच
LEARNING OUTCOMES अध्ययन के परिणाम	छात्रों को इस पाठ से अनुभव समझ आया कि लालच बुरी बला है यथा राजा तथा प्रजा छात्रों को इस पाठ से यह प्रेरणा मिली कि कि लालच बुरी बला है अनुमान, समस्या का समाधान हुआ पाठ का उच्चारण का विकास सही उत्तर देने के लिए प्रेरित हुए। लगन , मेहनत का भावना जागृत होना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	पाठ वाचन के लिए पुस्तक का प्रयोग, और कठिन शब्दों के लिए शब्दकोश का प्रयोग, पाठ से संबंधित अन्य नाटकों की जानकारी।
PEDAGOGY शिक्षण शास्त्र	अतिरिक्त पठन २. नाटकों की जानकारी के प्रति चर्चा, चित्र बनाना, ३ का शुद्ध उच्चारण २. वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना ३.सरलार्थ ४.कक्षा कार्य ५.गृह कार्य ६. संकल्पपूर्ण पुनरावृत्ति
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH कार्यकलाप	कठिन शब्दों का उच्चारण, रिक्त स्थान लिखिए , मुहावरों को वाक्य में प्रयोग करना ,पर्यायवाची शब्द १. कार्य की पूर्णता भाषा की शुद्धतावाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख६.अभ्यास - कार्य सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान श्रुतलेख मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना



<p>ASSESSMENT <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१ कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख ६.अभ्यास - कार्य किसने किससे कहा? संधि विच्छेद, वाक्य छाँटना गदांश पर आधारित अति लघु और निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखना</p>
<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१.सोचिए और बताइए २. पाठ की प्रेरणा ३.लयपूर्ण ढंग से कविता गान । ४.चित्र -वर्णन। ५.पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द ६.शब्दों के अर्थ ।७. मुहावरे ८.अति लघु ,लघु, कवि परिचय, और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>

<p>CLASSES REQUIRED</p>	<p>For the Month/class Reqd 6 Period in a week (June)</p>
<p>TOPIC</p>	<p>कुटुंब का ताना-बाना</p>
<p>CONCEPT & SKILLS <u>संकल्पना और कौशल</u></p>	<p>शब्दों का शुद्ध उच्चारण , पठन मौखिक अभिव्यक्ति, चर्चा। प्रत्यास्मरण सही गलत का निर्णय, आशय, प्रतिक्रिया, संदेश प्रश्नोंत्तर परसर्ग (ने) विराम चिह्न एकांकी लिखन ,परियोजना निर्माण १. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।.वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना।</p>
<p>LEARNING OUTCOMES <u>अध्ययन के परिणाम</u></p>	<p>१. इस कहानी द्वारा बच्चों में पारिवारिक खुशी और उसका महत्त्व क्या है,इस बात को २. समझ गए। मित्रता के लिए प्यार और करुणा का भाव आना ३.शब्दों का ज्ञान ।</p>



	५. चरित्र - चित्रण ६. संधि ७. शब्द विचार
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	पाठ वाचन के लिए पुस्तक का प्रयोग, और कठिन शब्दों के लिए शब्दकोश का प्रयोग, पाठ से संबंधित अन्य कहानियों की जानकारी।
PEDAGOGY <u>शिक्षण शास्त्र</u>	.पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना २.श्रुतलेख ६.अभ्यास - कार्य
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH <u>कार्यकलाप</u>	क कठिन शब्दों का उच्चारण, कुटुंब का ताना-बाना ' पाठ के आधार पर बताइए कि हमारे जीवन में हमारा परिवार क्या महत्त्व रखता है तथा हमें अपने परिवार के प्रति कैसी भावना रखनी चाहिए। पर्यायवाची शब्द १. कार्य की पूर्णता भाषा की शुद्धतावाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख६.अभ्यास - कार्य सही उच्चारण ।
ASSESSMENT <u>मूल्यांकन</u>	१ कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ-पठन के आधार पर ३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख ६.अभ्यास - कार्य १ सही उच्चारण । २.नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख ४.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना पर आधारित अति लघु और निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखना
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT <u>रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन</u>	१.सोचिए और बताइए २. पाठ की प्रेरणा ३.लयपूर्ण ढंग से कविता गान । ४.चित्र -वर्णन। ५.पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द ६.शब्दों के अर्थ ।७. .कहानी का पठन करना ।.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ .शब्दों के वाक्य बनाना। .खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण

