

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(MAY-JUNE)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १ कविता (सूरज जीवन है धरती का)
CONCEPT & SKILLS	१. कविता का अर्थ समझाना । २. कवि के बारे में जानकारी देना । ३. कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।
LEARNING OUTCOMES	प्रकृति प्रेम , प्रकृति के रहस्यों और शक्तियों के प्रति मन में उत्सुकता और जिज्ञासा का भाव २. अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना । ३. कविता का लय पूर्ण गान तथा तुक बंधी वाले शब्द सीखे । ४. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी ।

ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।२. चित्र - वर्णन।३.पर्यायवाची शब्द ।४.शब्दों के अर्थ ।५. श्रुतलेख ।६.प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - २ मिट्ठू (कहानी)
CONCEPT & SKILLS	१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ३. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ४. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
Learning outcome	पशु - पक्षियों के प्रति प्रेम - भाव , दया , उदारता के भाव जगाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा , पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	नाटक / कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण ।

	<p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. श्रुतलेख</p>
--	---

-	-
---	---

<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालों स्थानों की पूर्ति. पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
---	---

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	अप्रैल पाठ - ३ बालक चंद्रगुप्त
CONCEPT & SKILLS	कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना
Learning outcome	मन में सरलता और उदारता का भाव उत्पन्न करना, देश - प्रेम . देश के महान व्यक्तियों के प्रति मन में सम्मान का भाव
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा ,पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	दिए गए शब्दों चित्र देखकर की मदद से अनुच्छेद- लेखन
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण ।

	<p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. श्रुतलेख</p>
<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालों स्थानों की पूर्ति. पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week	
TOPIC	पाठ - ४ एक बूँद (कविता)	
CONCEPT & SKILLS	<p>१. कविता का अर्थ समझाना ।</p> <p>२. कवि के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>३. कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।अनुपयुक्त पर्यायवाची शब्द छाँटना , उचित काल बताना , भावार्थ लिखना ।</p>	
Learning outcome	जीवन में निर्भयता और अपनी राह पर आगे बढ़ते जाने का रोमांचक भाव ।	
	प्रकृति प्रेम,सभी के प्रति मित्रता और अपनत्व का आदर्श भाव पैदा होना	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी	
PEDAGOGY	चर्चा ,पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न	
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	सीप और मोती से बनने वाली सजावटी चीजों की सूची बनाना ।	
कविता - कार्य	ASSESSMENT	<p>१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।</p> <p>2. चित्र दिखाते हुए</p>

	<p>उसका मौखिक वर्णन करवाना ।</p> <p>3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>4.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>5.श्रुतलेख</p> <p>6. अभ्यास - कार्य</p> <p>/उत्तर पूछना</p> <p>4.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>5.श्रुतलेख</p> <p>6. अभ्यास - कार्य</p>	
	<p>१ सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए</p>	

१ सही
उच्चारण ।
२. नए
शब्दों का
ज्ञान ।
३. श्रुतलेख

शब्दों का
ज्ञान ।
३. श्रुतलेख

**SYLLABUS FOR
FORMATIVE &
SUMMATIVE
ASSESSMENT**

१. कविता का पठन करना ।
२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ
३. शब्दों के वाक्य बनाना।
४. खालों स्थानों की पूर्ति. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(APRIL – MAY)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC CONCEPT & SKILLS	पाठ - ५ मेरा बचपन (कहानी) आत्मकथा का वाचन , उचित लिंग बताना ,कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन लिखने की योग्यता का विकास करना ।

Learning outcome	सच्चाई , महापुरुषों के चरित्र से प्रेरणा लेना , बड़ों के लिए श्रद्धा तथा कर्तव्य - भाव आदि सीखा ।		
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी		
PEDAGOGY	चर्चा , पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न		
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मित्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा सुंदर ढंग से अभिनय करना ।		
कविता	ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान ।	

वारण (३. श्रुतलेख	
- कार्य			

SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१. कहानी का पठन करना । २. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३. शब्दों के वाक्य बनाना। ४. खालों स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
--	--

DETAILED PLANNER OF
Hindi
CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC CONCEPT & SKILLS	पाठ - ६ नानी के तारे (ग्राम्य - जीवन की झांकी)गाँव के जीवन के बारे में सुंदर व सृजनात्मक ढंग से अनुच्छेद लिखना ,सही उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल को बढ़ाना ।

Learning outcome	छात्रों ने जाना	
	सरलता , सादगी और पारस्परिक प्रेम का महत्त्व ।	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट, सी.डी	
PEDAGOGY	चर्चा ,पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न	
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	नई कहानी बनाकर क्लास में सुनाना ।	

SYLLABUS FOR FORMATIVE &	१.कहानी का पठन करना ।
-------------------------------------	-----------------------

SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों के वाक्य बनाना।</p>
----------------------	---

<p>व्याकरण औपचारिक पत्र - लेखन , पर्यायवाची की जानकारी देना ।</p>	<p>औपचारिक पत्र - लेखन , पर्यायवाची शब्द के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त की</p>	<p>श्वेतपट्ट, मार्कर डस्टर, अभ्यास-पत्र</p>		<p>अभ्यास-पत्र</p>	
---	---	---	--	--------------------	--

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ७ कदंब का पेड़
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना , शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना अपनी पसंद की कविता - पंक्तियों को सुंदर लिखाई में लिखना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में पेड़-पौधों के प्रति प्रेम और अपनत्व का भाव पैदा करना और पर्यावरण को संतुलन बनाना तथा धरती को सुंदर बनाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना । वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	पेड़ों के विभिन्न अंगों को जानना
ASSESSMENT	१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।

	<ol style="list-style-type: none">2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।२. चित्र - वर्णन।३.पर्यायवाची शब्द ।४.शब्दों के अर्थ ।५. श्रुतलेख ।६.प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ७ कदंब का पेड़
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना , शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना अपनी पसंद की कविता - पंक्तियों को सुंदर लिखाई में लिखना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में पेड़-पौधों के प्रति प्रेम और अपनत्व का भाव पैदा करना और पर्यावरण को संतुलन बनाना तथा धरती को सुंदर बनाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना । ३ कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना । वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	पेड़ों के विभिन्न अंगों को जानना
ASSESSMENT	१. छात्रों से कविता सुनी जाएगी ।

	<ol style="list-style-type: none">2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।२. चित्र - वर्णन।३.पर्यायवाची शब्द ।४.शब्दों के अर्थ ।५. श्रुतलेख ।६.प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(June)

CLASS – 5th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ८ फिर उड़ा हवाई जहाज (
CONCEPT & SKILLS	राइट बंधुओं की रोमांचक कथा) समानार्थक शब्द छाँटना , प्रश्नों के उत्तर लिखना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में ममत्व और पारिवारिक स्नेह की भावना को पैदा करना जीवन में इसकी कोई दूसरी मिसाल नहीं है। यह सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मित्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा सुंदर ढंग से अभिनय करना ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।

	<p>मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य</p>
<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>१.कहानी का पठन करना ।</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालो स्थानों की पूर्ति ,</p> <p>पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>