



اردو

میقات اول

ماہ مارچ

جماعت: سوم (اضافی اردو)

مطلوبہ دروس	۸
موضوع	”حمد“
خیال، تدریسی ہنر	ثنا خوانی۔ خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترتیم اور لے سے پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور ثنا خوانی اور خدا کی کاریگری کی اہمیت سے فیض یاب ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔
تشخیص	خوش الحانی کی جانچ، نئے الفاظ کی املا، خدا کی تخلیق کردہ پانچ چیزوں کے نام لکھئے۔
موضوعی، معروضی	خوش الحانی، فرہنگ اور کتابی سوالات کی موضوعی تشخیص (FA)



	تشخیص
--	-------

۶	مطلوبہ دروس
”حروفِ تہجی اور اسم کا اعادہ، فعل، لفظوں میں گنتی (ایتا۱۰)“	موضوع
توڑ جوڑ، تحریر، قرأت۔ فروغِ زبان۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچے حروفِ بجا کی صورتوں اور صوتیات سے واقف ہوئے، اسم اور فعل سے واقف ہوئے اور الفاظ کا توڑ جوڑ کر سکے۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، واعدہ۔	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، کے۔ ڈیلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔	طرز تدریس
عملی کام: حروفِ تہجی، اسم اور فعل کے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔ تفویض: حروفِ تہجی سکریپ بک پر صاف صاف لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
حروفِ بجا کی زبانی اور تحریری جانچ، اسم اور فعل کی تعریف لکھئے۔	تشخیص
حروفِ تہجی کی زبانی اور تحریری جانچ، اسم اور فعل کی زبانی اور تحریری جانچ موضوعی تشخیص میں ہوگی (FA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص



۲	مطلوبہ دروس
”سورج“	موضوع
تحریری صلاحیت۔ تحریر	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس
تخلیق: عنوان ”سورج“ پہ پانچ جملے اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA)	موضوعی، معروضی تشخیص



۸	مطلوبہ دروس
”سکھانے کا طریقہ“	موضوع
طریقہ ترقیہ تربیت۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔	خیال۔ تدریسی ہنر
بچوں کو تربیت کے صحیح ڈھنگ کا احساس ہو، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوے۔	تدریسی نتائج
درسی کتاب، بورڈ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔	طرز تدریس
سرگرمی: (لفظی کھیل) حروف تہجی کی بنیاد پہ نپے مذکورہ سبق سے لفظی کھیل کھیلے گے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ دوسروں کی غلطیاں کیسے دور کرنی چاہئے؟ مختصراً لکھئے۔	تشخیص
سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)	موضوعی، معروضی تشخیص

۶	مطلوبہ دروس
---	-------------



موضوع	”حرف“، لفظوں میں گنتی (۲۰ تا ۱۱)
خیال۔ تدریسی ہنر	اصول زبان، تحریر، قرأت۔ فروغ زبان۔
تدریسی نتائج	بچے حرف اور کی تعریف اور پہچان سے واقف ہوئے اور نادیدہ عبارت سے حرف کی نشاندہی کر سکے۔ بچے لفظوں اور ہندسوں میں گنتی سے واقف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، درسی کتاب۔
طرز تدریس	وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: حرف اور گنتی سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔
تشخیص	حرف اور گنتی کی زبانی اور تحریری جانچ، نادیدہ عبارت سے حرف کی نشاندہی۔۔
موضوعی، معروضی تشخیص	حرف اور گنتی سے متعلق ورک شیٹ کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)۔

مطلوبہ دروس	۲
موضوع	”گنہار ہنے کے نقصانات“



تحریری صلاحیت - تحریر	خیال - تدریسی ہنر
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔	طرز تدریس
تخلیق: عنوان ”گنڈارہنے کے نقصانات“ پہ پانچ جملے اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں
مذکورہ کام کا جائزہ۔	تشخیص
مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)۔	موضوعی، معروضی تشخیص

مئی

مطلوبہ دروس	۸
-------------	---



موضوع	”ہمارے دانت“
خیال۔ تدریسی ہنر	دانتوں کی اہمیت۔ قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو دانتوں کی اہمیت اور افادیت کا احساس ہوا، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے، بغور سُن سکے اور نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی و خاموش خوانی، مکالمہ اور سوالات۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: پانچ اعضائے جسم کی شکلیں اپنی سکریپ بک پر چسپاں کیجئے اور اُن کے نام اور کام لکھئے۔
تشخیص	سبق خوانی (تلفظ)، سماعت کی جانچ، املا، فرہنگ اور کتابی مشقوں کی زبانی اور تحریری جانچ۔ دانتوں کی اہمیت اور صفائی پر پانچ جملے لکھئے۔
موضوعی، معروضی تشخیص	سبق خوانی (تلفظ) اور سماعت کی موضوعی تشخیص (FA) فرہنگ اور کتابی مشقوں کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA, SA)

مطلوبہ دروس	۶
-------------	---



موضوع	”ضمیر“؛ لفظوں میں گنتی (۲۱ تا ۴۰)
خیال۔ تدریسی ہنر	اصولِ زبان، تحریر، قرأت۔ فروغِ زبان۔
تدریسی نتائج	بچے ضمیر کی تعریف اور پہچان سے واقف ہوئے اور نادیدہ عبارت سے ضمیر کی نشاندہی کر سکے۔ بچے لفظوں اور ہندسوں میں گنتی سے واقف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ، جماعت کا کمرہ، درسی کتاب۔
طرز تدریس	وضاحت، کے۔ ڈبلیو۔ ایل چارٹ، ذہنی آزمائش۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: ضمیر اور گنتی سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔
تشخیص	ضمیر اور گنتی کی زبانی اور تحریری جانچ، نادیدہ عبارت سے حرف اور ضمیر کی نشاندہی۔۔
موضوعی، معروضی تشخیص	ضمیر اور گنتی سے متعلق ورک شیٹ کی موضوعی اور معروضی تشخیص (FA,SA)۔

مطلوبہ دروس	۲
موضوع	”سخاوت“
خیال۔ تدریسی ہنر	تحریری صلاحیت۔ تحریر



تدریسی نتائج	بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ
طرز تدریس	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات کا مقابلہ کرایا جائے گا)۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تخلیق: عنوان "سخاوت" پر پانچ جملے اپنی سکرپٹ پر لکھئے۔
تشخیص	مذکورہ کام کا جائزہ۔
موضوعی، معروضی تشخیص	مذکورہ کام کا جائزہ موضوعی اور معروضی تشخیص میں بھی لیا جائے گا۔ (FA,SA)۔