

DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR
DETAILED LESSON PLANNER

CLASS - 10th

CYCLE – 1st

SUBJECT_Hindi

Month-March

CLASSES REQUIRED	६
TOPIC	'बड़े भाई साहब ' लेखक 'मुंशी प्रेमचंद'
CONCEPT & SKILLS	शब्द भण्डार में वृद्धि करना, हिन्दी भाषा के प्रति जानकारी देना ! लेखक का साहित्य परिचय और जीवनी से परिचित कराना! लय तथा ताल के साथ आदर्श वाचन करना ! छात्रों को अच्छा नागरिक बनाना, विश्व-बन्धुत्व की भावना बढ़ाना ,बड़ों के प्रति आदर प्रेम भावना को जगाना तथा अभिमान न करना ! पाठ में आए मुहावरों को छांटना ! कल्पना शक्ति तथा बोध शक्ति का विकास करना !
LEARNING OUTCOMES	पाठ का सार लिखने में ,लय तथा ताल के साथ आदर्श-वाचन करने में मुहावरे छांटने में तथा प्रश्नों के उत्तर लिखने में समर्थ हो गए !
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक ,चाक तथा प्रेमचंद का चित्र
PEDAGOGY	अति लघु उत्तर, लघु उत्तर , निबंधात्मक उत्तर, गद्यांशों से संबंधित प्रश्नोत्तर
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	'अभिमान मनुष्य का सर्वनाश करता है '- पाठ में दिए गए उदाहरणों के अतिरिक्त ऐसे ही अन्य व्यक्तियों के प्रति अपने विचार प्रकट कीजिए ! गद्यांशों से संबंधित प्रश्नोत्तर , तथा मुहावरों के वाक्य लिखना !
ASSESSMENT	शुद्ध उच्चारण, प्रश्नोत्तर, घटना सुनाना तथा लय तथा ताल के साथ पढ़ना
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	शब्द-अर्थ. प्रश्न-उत्तर , मुहावरे

DETAILED PLANNER OF

Hindi

CLASS – 10th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	४
TOPIC	कबीर- साखी
CONCEPT & SKILLS	कविता में रुचि बढ़ाना तथा कविता लिखने के लिए उत्साहित करना ! कबीर की जीवनी तथा उनकी रचनाओं से परिचित कराना , लय और ताल के साथ दोहों को पढ़ना, कवि का संदेश, शिल्प-सौंदर्य, अर्थ- बोध, आशय प्रतिपाद्य स्पष्ट करना तथा यह समझाना कि मीठी वाणी बोलने से ही औरों को सुख और अपने तन को शीतलता प्राप्त होती है लय ,ताल और भाव के अनुसार कविता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना !
LEARNING OUTCOMES	काव्य-सौंदर्य स्पष्ट करने में मूल भाव ,कठिन शब्दों के अर्थ तथा व्याख्या लिखने में समर्थ हो गए
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	कबीर -चित्र. पाठ्य पुस्तक , चाक आदि !
PEDAGOGY	लघु उत्तर , निबंधात्मक उत्तर, पद्यांशों से संबंधित बहुविकल्पी प्रश्नोत्तर, कठिन शब्दों के अर्थ!
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	“सिर से पैर तक मस्तमौला ,दिल के साफ़, कर्म से वंदनीय” जैसे कवियों के दोहों को चार्ट पर लिखेंगे ! छात्र कबीर के दोहों को याद करके अंत्याक्षरी में उनका प्रयोग करेंगे !
ASSESSMENT	सप्रसंग व्याख्या , प्रश्न उत्तर तथा शब्दों के प्रचलित रूप
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	बहु विकल्पी प्रश्न-उत्तर, साखियों से संबंधित प्रश्न-उत्तर ,

DETAILED PLANNER OF

Hindi

CLASS – 10th

CYCLE – 1st

April

CLASSES REQUIRED	४
TOPIC	पद-
CONCEPT & SKILLS	समकालिक कवियों से परिचित कराना , कविता का मूल भाव समीकरण करना , कविता में आए शब्दों का अर्थ समझाना कवि के विशेष भाव का रस लेने की क्षमता उत्पन्न करना तथा पाठ में आए शब्दों के प्रचलित रूप समझाना शिल्प-सौंदर्य परखने के योग्य बनाना !
LEARNING OUTCOMES	छात्र कविता लिखने और लय ताल के साथ याद करने में समर्थ हो गए प्रतिपाद्य लिखने में, बहु विकल्पी प्रश्नों के उत्तर ,कठिन शब्दों के अर्थ तथा व्याख्या लिखने में समर्थ हो गए
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक , चाक तथा चित्र
PEDAGOGY	पाठ्य-पुस्तक के प्रश्नोत्तर , संदेश संबंधी प्रश्नोत्तर ,संदेश संबंधी प्रश्नोत्तर ,कविता का सार आदि!
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	'मीरा के पदों को याद करके छात्र कक्षा में कविता का वाचन करेंगे ! पदों से संबंधित बहुविकल्पी प्रश्न-उत्तर तथा निबंधात्मक प्रश्नोत्तर!
ASSESSMENT	मीरा के दोनों पदों की सप्रसंग व्याख्या तथा कठिन शब्दों के अर्थ !
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	व्याख्या, पदों से संबंधित प्रश्नोत्तर तथा काव्य सौंदर्य

DETAILED PLANNER OF

Hindi

(APRIL -)

CLASS – 1^{0th}

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	६.
TOPIC	‘हरिहर काका ‘-‘मिथिलश्वर ‘
CONCEPT & SKILLS	शब्द भण्डार में वृद्धि कराना , पाठ का सार समझाना , ग्रामीण जीवन में जी रहे एक पात्र की विडंबना और उसके जीवन में आए तूफान से परिचित कराना , हाव भाव के साथ आदर्श वाचन करना ,कठिन शब्दों के अर्थ समझाना पाठ मे आए मुहावरों के अर्थ समझाना !
LEARNING OUTCOMES	कहानी का मूल उद्देश्य तथा रिशतों की अहमियत समझने में कठिन शब्दों के अर्थ लिखने में सक्षम हो गए!
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक , चाक , आदि ?
PEDAGOGY	अर्थ संबंधी प्रश्नोत्तर , आशय स्पष्ट .बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	यदि आपके पास हरिहर-काका जैसी हालत हो तो आप उसकी किस प्रकार मदद करेंगे - छात्र अपने विचार प्रकट करेंगे ! निबंधात्मक प्रश्नोत्तर, मुहावरे. आशय स्पष्ट !
ASSESSMENT	शुद्ध उच्चारण ,विषय सामग्री तथा प्रस्तुतीकरण !
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	लघु प्रश्नोत्तर , निबंधात्मक प्रश्नोत्तर , मुहावरे ,शुद्ध -अशुद्ध वाक्य !

DETAILED PLANNER OF

Hindi

(MAY)

CLASS – 10th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	५
TOPIC	तोप
CONCEPT & SKILLS	समकालिक कवियों से परिचित कराना , कविता का मूल भाव समीकरण करना ,प्रतीक और धरोहर के बारे में जानकारी जैसे १८५७ की तोप के बारे में तथा कंपनी बाग के बारे में जानकारी देना कविता में आए शब्दों का अर्थ समझाना कवि के विशेष भाव का रस लेने की क्षमता उत्पन्न करना तथा पाठ में आए शब्दों के प्रचलित रूप समझाना शिल्प-सौंदर्य परखने के योग्य बनाना !
LEARNING OUTCOMES	छात्र कविता लिखने और लय ताल के साथ याद करने में समर्थ हो गए प्रतिपाद्य लिखने में, बहु विकल्पी प्रश्नों के उत्तर ,कठिन शब्दों के अर्थ, तथा व्याख्या लिखने में समर्थ हो गए
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक ,चाक आदि
PEDAGOGY	भाव -स्पष्ट , प्रश्नोत्तर ,बहु-विकल्पी प्रश्नोत्तर तथा शब्द-अर्थ
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	तेज़ी से बढ़ती जनसंख्या और घनी आबादी वाली जगहों के आसपास पार्कों का होना क्यों ज़रूरी है ?छात्र इस पर अपने विचार प्रकट करेंगे !
ASSESSMENT	विषय वस्तु . भाषा , प्रस्तुतीकरण
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	प्रश्नोत्तर , पद्यांशों से संबंधित प्रश्नोत्तर , भाव स्पष्ट तथा बहुविकल्पी प्रश्नोत्तर

DETAILED PLANNER OF

Hindi
(APRIL -)

CLASS – 10th

CYCLE – 1st

CLASSES REQUIRED	6
TOPIC	झायरी का एक पन्ना
CONCEPT & SKILLS	लेखक के मनोभावों को समझाना ,शब्दों का प्रसंगानुकूल अर्थ समझाना शुद्ध उच्चारण स्वतंत्रता संग्राम की चर्चा ,मुख्य संदेश बताना.मुहावरों के अर्थ बताना शब्द और पद में अंतर स्पष्ट करना! देश-भक्ति का संचार कराना !
LEARNING OUTCOMES	संवादों की भाषा समझने में समर्थ हो गए ! स्वतंत्रता -संग्राम के अग्रणी नेता सुभाष चंद्र बोस की भूमिका २६ जनवरी १९३१ को कैसे निभाई -इस विषय पर छात्र टिप्पणी करने में समर्थ हो गए!
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक ,चाक आदि
PEDAGOGY	बहु विकल्पी ,विचार / संदेश संबंधी प्रश्नोत्तर, आशय स्पष्ट करना , सरल संयुक्त वाक्य में अंतर शब्द और पद में अंतर
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	स्वतंत्रता आंदोलन में निम्नलिखित महिलाओं ने जो योगदान दिया उनके बारे में संक्षिप्त जानकारी प्राप्त करके लिखिए !१. सरोजिनी नायडू २, कस्तूरबा गांधी
ASSESSMENT	विषय वस्तु , भाषा-शैली
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	मुहावरे , आशय स्पष्ट निबंधात्मक तथा लघु प्रश्नोत्तर १