

AUG

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2<sup>nd</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK
<b>TOPIC</b>	अगस्त हर काम ठीक समय पर (अच्छी आदतें और व्यवहार) )
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	छात्रों ने लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन, सही उच्चारण करते हुए प्रश्नों के उत्तर देना सीखाना छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	इस पाठ के माध्यम से छात्रों ने सीखा कि हर काम को ठीक समय में करने से किसी भी मुश्किल का सामना नहीं करना पड़ता है तथा रोज़ किए जाने वाले कार्यों की समय-सारिणी बनाने के लिए प्रोत्साहित करना ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	चार्ट
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अनुच्छेद लेखन का अभ्यास करवाना ।
<b>ASSESSMENT</b>	समान अर्थ का मिलान करवाना । क्रिया शब्दों पर गोला लगवाना । खाली स्थानों भरना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना सही उच्चारण (शब्दों का ) श्रुतलेख, अभ्यास - कार्य

## HINDI MAIN

(Augt )

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2<sup>nd</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK
<b>TOPIC</b>	अगस्त घूम हाथी, झूम हाथी
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	१ छात्रों को चित्र कथा के बारे में जानकारी देना । २. कविता का लय बंद गान करवाना । ३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ३. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।  वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	बच्चों ने कविता का लय बद्ध गान किया तथा हाथी की मस्ती और आदतों को जाना समान अर्थ तथा संज्ञा शब्दों का ज्ञान प्राप्त किया ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	सी.डी
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा / प्रश्न पूछना
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	बातचीत की शैली में हाथी के दाँतों से संबंधित जानकारी देंगे ।

<b>ASSESSMENT</b>	१. सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान तथा वाक्य बनाना ३. श्रुतलेख
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	लयपूर्ण ढंग से कविता गान । चित्र - वर्णन। पर्यायवाची शब्द , समान अर्थ तथा संज्ञा शब्द शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न - उत्तर।

DETAILED PANNER OF

**HINDI MAIN**

(Aug )

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE –2<sup>nd</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK
<b>TOPIC</b>	अगस्त व्याकरण -- क्रिया
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	छात्रों को उदाहरण द्वारा क्रिया की जानकारी देना तथा सही क्रिया शब्दों को पहचानने की योग्यता का विकास करना । छात्रों के शब्द-भंडार में वृद्धि करना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों को क्रिया से अवगत करवाया गया तथा छात्रों द्वारा अभ्यास-पत्र करवाया गया
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	अभ्यास-पत्र
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभ्यास-पत्र
<b>ASSESSMENT</b>	क्रिया शब्दों खा स्थानों में भरिए । सही क्रिया शब्द लिखिए । क्रिया शब्दों से वाक्य बनाइए ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	क्रिया शब्दों खा स्थानों में भरिए । सही क्रिया शब्द लिखिए । क्रिया शब्दों से वाक्य बनाइए ।

**HINDI MAIN**

(SEPT)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2nd

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK
<b>TOPIC</b>	सितम्बर बया का घर
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।  'खेल और सेहत' पाठ के माध्यम से खेल से होने वाले फ़ायदों के बारे में बताना ।  विलोम शब्दों का ज्ञान कराना,शब्दों के समान अर्थ का बोध कराना,शब्दों के जोड़े का बोध कराना तथा शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कराना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन, सही उच्चारण करते हुए प्रश्नों के उत्तर देना सीखा। जीवन मूल्यों की परख तथा अच्छे-बुरे की समझ और विवेक की भावना को समझा । शब्दों का वाक्य प्रयोग करना सीखा तथा विलोम शब्दों की जानकारी प्राप्त की ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा  /पाठ्य पुस्तक से संबधित प्रश्न
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	शब्दों और चित्रों की सहायता से एक अनुच्छेद पूरा करने के लिए कहेंगे ।
<b>ASSESSMENT</b>	मौखिक प्रश्न पूछना ,विलोम शब्द ,शब्दों के समान अर्थ ,शब्दों के जोड़े तथा शब्दों

	का वाक्यों में प्रयोग करना आदि पूछा गया ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	<p>१. पाठ का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५ पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p> <p>६. श्रुतलेख</p>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK	
<b>TOPIC</b>	सितम्बर में हवा हूँ (विज्ञान और हमारा जीवन )	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।</p> <p>३. विलोम शब्दों का ज्ञान देना ।</p> <p>४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</p> <p>छात्रों में लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण तथा लिखने की योग्यता का विकास करना ।</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>इस पाठ के माध्यम से हवा के बारे में नई-नई बातें बताना ।जैसे-हवा के बिना चिड़िया का उड़ना संभव नहीं,हवा के बिना एक भी बात दूसरे को सुनाई न देना आदि ।</p> <p>विलोम,सर्वनाम तथा विशेषण शब्द का ज्ञान कराना ।</p>	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp;</b>	पाठ्य-पुस्तक	

<b>REFERENCES</b>	
<b>PEDAGOGY</b>	लेख के बारे चर्चा पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	हवा हमारे जीवन के कौन-कौन से काम सँवारती है ? उसकी सूची बनाने के लिए कहेंगे ।
<b>ASSESSMENT</b>	विलोम शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	विलोम,सर्वनाम तथा विशेषण शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना/ शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।



DETAILED PANNER OF  
**HINDI MAIN**

(SEPT)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2ND

CLASSES REQUIRED	6 PERIOD IN A WEEK	
TOPIC	सितम्बर व्याकरण अनुच्छेद लेखन	
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को अनुच्छेद लेखन से अवगत करवाया जाएगा तथा अभ्यास-पत्र द्वारा छात्रों की सहायता से उसे करवाया जाएगा ।	
LEARNING OUTCOMES	बच्चों ने जाना कि अनुच्छेद लेखन किस प्रकार लिखा जाता है	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	अभ्यास-पत्र	
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।	
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	अभ्यास-पत्र	
ASSESSMENT	अनुच्छेद लेखन	
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	अनुच्छेद लेखन	

DETAILED PANNER OF

**HINDI MAIN**

(OCT-NOV)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2ND

CLASSES REQUIRED	6period in a week	
TOPIC	अक्टूबर सरकस (कविता )	
CONCEPT & SKILLS	<p>१. शुद्ध रूप में आनंदाव से कविता का लयबद्ध गान कराना तथा कविता के माध्यम से सरकस के सहारे मनुष्य द्वारा पशु-पक्षियों की स्वतंत्रता छीनने के बारे में बताना ।</p> <p>२. स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग का ज्ञान करवाना ।</p>	
LEARNING OUTCOMES	छात्रों ने कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करते हुए प्रश्नों के उत्तर देना और कविता को याद कर छात्रों ना सीखा ।	
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	पाठ्य-पुस्तक	
PEDAGOGY	चर्चा/प्रश्न पूछना	
ACTIVITY / ASSIGNMENT /RESEARCH	खेल-खेल में परतंत्र शेर को स्वतंत्र कराके जंगल में पहुँचवाएँगे ।	
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न, कविता गान ,शब्द अर्थ,सही और गलत पूछना ।	
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१._ कविता गान</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p>	

	<p>3. शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>4. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>5 पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p> <p>6. श्रुतलेख</p>
--	--

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK	
<b>TOPIC</b>	अक्टूबर रंग बरसा होली का (चित्रकथा)	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	इस पाठ के माध्यम से बताना कि अपनी चतुराई और बुद्धिमत्ता से हर समस्या का हल निकाला जा सकता है । विलोम शब्द तथा समानार्थक शब्दों का ज्ञान कराना ।	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	सूझ-बूझ, चतुराई तथा जीवन में हास्य और विनोद का आनंद, भारतीय त्योहारों के प्रति रचनात्मक और रसपूर्ण दृष्टिकोण ।	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक,	
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा/ पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा	
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	बच्चों को तेनालीराम का कोई किस्सा सुनाने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।	

<b>ASSESSMENT</b>	<p>१.पाठ का पठन करना ।</p> <p>२. चित्र - वर्णन।</p> <p>३. शब्दों से वाक्य बनाना।</p>
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	<p>१.पाठ का पठन करना ।</p> <p>२. चित्र - वर्णन।</p> <p>३. शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>४.शब्दों के अर्थ ।</p> <p>५. श्रुतलेख ।</p> <p>६.प्रश्न - उत्तर।</p>

DETAILED PANNER OF

**HINDI MAIN**

(OCT)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2ND

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK	
<b>TOPIC</b>	व्याकरण पत्र लेखन (औपचारिक )	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	छात्रों को पत्र लेख का अभ्यास कराना ।	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने सीखा कि पत्र किस प्रकार लिखा जा सकता है	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	अभ्यास-पत्र	
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा	
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभ्यास-पत्र	
<b>ASSESSMENT</b>	पत्र लेखन	
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पत्र लेखन	

DETAILED PANNER OF

**HINDI MAIN**

(NOV)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2<sup>nd</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK	
<b>TOPIC</b>	<p>नवंबर</p> <p>वह बफ़ीली यात्रा (अनोखा साहसिक अभियान)</p>	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।</p> <p>३. सर्वनाम शब्दों का ज्ञान देना ।</p> <p>४. छात्रों के शब्द भंडार मे वदि करना ।</p> <p>छात्रों में लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण तथा लिखने की योग्यता का विकास करना ।</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>छात्रों के मन में साहस और दिलेरी का भाव पैदा करना तथा जीवन के प्रति स्वस्थ कौतुकपूर्ण दष्टिकोण उत्पन्न करना ।</p>	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक	
<b>PEDAGOGY</b>	लेख के बारे चर्चा / पाठ्य पुस्तक से संबधित प्रश्न पूछना	

<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	चित्र देखकर उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।
<b>ASSESSMENT</b>	सर्वनाम, विशेषण तथा समान अर्थ वाले शब्द पूछना तथा लिखवाना , पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	विलोम, सर्वनाम तथा विशेषण शब्द पूछना तथा लिखवाना , पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना/  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।



DETAILED PANNER OF

**HINDI MAIN**

(NOV)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2<sup>nd</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK	
<b>TOPIC</b>	नवंबर शेरु ने ढूँढी गेंद (नाटक)	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।  ३. क्रिया शब्दों का ज्ञान देना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।  छात्रों में लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण तथा लिखने की योग्यता का विकास करना ।	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों में पशु-पक्षियों के प्रति स्नेह और अपनत्व की भावना पैदा उत्पन्न करना	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक	
<b>PEDAGOGY</b>	लेख के बारे चर्चा / पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना	
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	कक्षा में छात्र मिलजुल कर नाटक की प्रस्तुति करेंगे ।	

<b>ASSESSMENT</b>	क्रिया ,विशेषण तथा समान अर्थ वाले शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	विलोम,सर्वनाम तथा विशेषण शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना/  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।

DETAILED PANNER OF

**HINDI MAIN**

(NOV)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 2<sup>nd</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 PERIOD IN A WEEK	
<b>TOPIC</b>	नवंबर आओ दीप जलाएँ (कविता )	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	कविता का लय बंद गान करवाना । शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने जीवन में नेकी, अच्छाई, स्नेह और सद्गुणों का महत्त्व समझा ।	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक	
<b>PEDAGOGY</b>	लेख के बारे चर्चा / पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना	

<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	दीप का चित्र बनवाकर उस पर तीन चार वाक्य लिखने के लिए कहा जाएगा ।
<b>ASSESSMENT</b>	विशेषण तथा समान अर्थ वाले शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	विलोम,सर्वनाम तथा विशेषण शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना/  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।

## HINDI MAIN

( DEC )

दिसंबर	वार्षिक परीक्षा	-	-	-	-	-
--------	-----------------	---	---	---	---	---