



CLASS – 4<sup>th</sup>

CYCLE - 2<sup>ND</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	24 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ - चतुर टॉम , राजस्थान , सोन मछरिया (कविता ) व्याकरण - सर्वनाम
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि समझदारी और चतुराई से मुश्किलों को भी आसान किया जा सकता है । सर्वनाम , समान अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान कराना । पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन तथा राजस्थान की रंग -रंगीली छटा के बारे में बताना । सही और गलत बताना , शब्द- युग्म के जोड़े बनाना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना। लयबद्ध तरीके से कविता का गान कराना तथा कविता के माध्यम से दया और परोपकार का महत्त्व बताना । विशेषण - विशेष्य के जोड़े बनवाना तथा मुहावरे का वाक्य प्रयोग करवाना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना। सर्वनाम की पहचान कराना
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने जाना कि समझदारी और चतुराई से मुश्किल काम आसान हो जाता है । सर्वनाम , समान अर्थ वाले शब्दों को जाना । छात्रों ने राजस्थान के परंपरागत नृत्य , त्योहारों आदि के बारे में जाना । युग्म- शब्द की परिभाषा से अवगत हुए तथा समान अर्थ का ज्ञान प्राप्त किया । छात्रों ने शुद्ध रूप में कविता का गान किया तथा परोपकार के महत्त्व कि जाना । विशेषण - विशेष्य के जोड़े बनाना तथा मुहावरे का वाक्य प्रयोग सीखा । सर्वनाम पहचान एवं प्रयोग ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	नाटक - लेखन , चित्र देखकर उसमें दर्शाए गए रोचक दृश्यों के बारे में बताना । मछली से संबंधित कविता कक्षा में सुनाना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य, सर्वनाम प्रयोग ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर, सर्वनाम



<b>CLASSES REQUIRED</b>	26 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ- बाघ और हाथी , सबसे मीठी , सबसे कड़वी , मुझको ज़रा बताओ नानी (कविता )व्याकरण- विशेषण , पर्यायवाची शब्द
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि बाघ और हाथी के रहन-सहन, आदतों , शिकार , भोजन आदि के बारे में विस्तार पूर्वक बताना । पर्यायवाची शब्द तथा कारक चिहनों का उचित प्रयोग कराना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखवाना । पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन तथा सूझ - बूझ और समझदारी से हर परिस्थिति में राह निकल जाती है । भाववाचक संज्ञा छाँटना, सर्वनाम शब्दों को पहचानना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना । लयबद्ध तरीके से कविता का गान कराना तथा कविता के माध्यम से बताना कि हमें अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए उत्पन्न जिज्ञासा को बाहर निकालना चाहिए । विलोम शब्दों की जानकारी देना , कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना सिखाना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना । विशेषण तथा पर्यायवाची शब्दों की पहचान कराना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने बाघ और हाथी के रहन-सहन, आदतों , शिकार , भोजन आदि के बारे में रुचिपूर्ण जानकारी प्राप्त की । पर्यायवाची शब्द का ज्ञान प्राप्त किया और कारक चिहनों का उचित प्रयोग करना सीखा । छात्रों ने सीखा कि सूझ - बूझ और समझदारी से हर परिस्थिति में राह निकल जाती है । भाववाचक संज्ञा छाँटना, सर्वनाम शब्दों को पहचानना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सीखा । छात्रों ने लयबद्ध तरीके से गान करना सीखा तथा जाना कि जिज्ञासा ज्ञान के दरवाज़े खोलती है । विलोम शब्दों के बारे में जानकारी हासिल की । विशेषण तथा पर्यायवाची शब्दों की पहचान करना सीखा ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	हाथी या बाघ की कक्षा में कहानी सुनाना , दिए गए शब्दों की सहायता से अनुच्छेद लिखना , सुहाने बादलों तथा विभिन्न फूलों से चित्र बनाना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य, प्रयोग । विशेषण तथा पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर, विशेषण तथा पर्यायवाची शब्द ।



Class 4th

CYCLE - 2<sup>ND</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	26 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ - सेहत है अनमोल खज़ाना , भुलक्कड़ पापा , भारत देश महान ( कविता ) व्याकरण - अनौचारिक पत्र , अनुच्छेद लेखन
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि किस तरह हम अपने शरीर को चुस्त - दुरुस्त रख सकते हैं ? व्यक्तिवाचक संज्ञा , लिंग , क्रिया तथा प्रत्यय का ज्ञान कराना । पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन तथा पाठ के माध्यम से बताना कि हास्य और विनोद जीवन का आनंद बढ़ाते हैं । अतः जीवन में हास्य का होना भी ज़रूरी है । बहुवचन रूप तथा विराम- चिह्न का अभ्यास कराना । प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना । लयबद्ध तरीके से कविता का गान कराना तथा कविता के माध्यम से भारत देश की सुंदरता और महानता के बारे में बताना । समान तुक वाले शब्दों का ज्ञान कराना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना । अनुच्छेद तथा पत्र लिखना सिखाना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना तथा वर्तनी में सुधार लाना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने स्वस्थ रहने के अनमोल पाठ को समझा । व्यक्तिवाचक संज्ञा , लिंग , क्रिया तथा प्रत्यय का ज्ञान प्राप्त किया । छात्रों ने जाना कि जीवन में हास्य और विनोद आनंद उत्पन्न करते हैं । छात्रों ने शुद्ध रूप में कविता का गान किया तथा भारत देश की सुंदरता और महानता के बारे में जाना । समान तुक वाले शब्दों का ज्ञान प्राप्त किया तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सीखा । अनुच्छेद तथा पत्र लिखना सीखा ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	छात्रों से खाने-पीने की अच्छी तथा हानिकारक चीज़ों के चित्र बनाकर रंग- बिरंगे गोलों में उनसे होने वाले फ़ायदे और नुकसान के बारे में लिखाना । लक्षण अनुसार नाम बताना । कविता को अभिनय समूह गान के रूप में प्रस्तुत करना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य, ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर, अनुच्छेद तथा पत्र लिखना ।



<b>CLASSES REQUIRED</b>	24 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ- मैं हूँ बिजली व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , औपचारिक पत्र
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि आज के युग में बिजली कितनी उपयोगी है और उसके बगैर हमारा कोई काम पूरा नहीं होता है । कारक चिहनों और मुहावरों का प्रयोग करना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना । पत्र तथा अनेक शब्दों के लिए एक शब्दों की जानकारी देना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना तथा वर्तनी में सुधार लाना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने बिजली के आविष्कार के बारे में जाना तथा बिजली के सदुपयोग के प्रति जागरूक हुए । कारक चिहनों तथा मुहावरों का प्रयोग करना सीखा । पत्र लिखना तथा अनेकशब्दों के लिए एक शब्द को जाना ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	बिजली की बचत करने के तरीके पर सुंदर सा स्लोगन या सूचना पट्टी बनाना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य । कारक चिहनों तथा मुहावरों का प्रयोग ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर, कारक चिहनों तथा मुहावरों का प्रयोग । पत्र लिखना तथा अनेकशब्दों के लिए एक शब्द ।