

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(August)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ८ फिर उड़ा हवाई जहाज (राइट बंधुओं की रोमांचक कथा)
CONCEPT & SKILLS	जीवन में ऊँचा लक्ष्य रखकर आगे बढ़ने की शिक्षा ।
LEARNING OUTCOMES	१. लगन तथा मजबूत इच्छा - शक्ति की सहायता से कुछ भी प्राप्त किया जा सकता है। २. कठोर परिश्रम की आवश्यकता है। ३. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	परिवहन के अलग - अलग साधनों के चित्र बनाकर चिपकाना ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ

	<p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
--	--

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(August)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ -९ निशू की डायरी । (एक बालिका की डायरी के दो पन्ने)
CONCEPT & SKILLS	जीवन में कर्तव्य - भावना , त्याग , जिम्मेदारी का भाव , परिवार में आपसी प्रेम का महत्त्व ।
LEARNING OUTCOMES	निरंतर डायरी के पन्ने लिखने का अभ्यास ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	<p>१ . चर्चा</p> <p>२. पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना ।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	अपने जीवन में घटने वाली या आस - पास दिखाई पढ़ने घटनाओं या विचारों को निरंतर डायरी में लिखने का अभ्यास करना।
ASSESSMENT	१. छात्रों से पाठ का पठन करवाया जाएगा ।

	<ol style="list-style-type: none">2. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना ।3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना4.सही उच्चारण (शब्दों का)5.श्रुतलेख6. अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१.कहानी का पठन करना ।२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ३.शब्दों के वाक्य बनाना।४. खालों स्थानों की पूर्ति५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

Hindi
(August)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	व्याकरण
CONCEPT & SKILLS	औपचारिक पत्र - लेखन से अवगत करवाया गया । क्रिया ,क्रिया से अवगत करवाया गया तथा छात्रों द्वारा अभ्यास-पत्र करवाया गया ।
LEARNING OUTCOMES	अभ्यास-पत्र , क्रिया का क्या महत्त्व है , कार्य के होने या काम को ही क्रिया कहते हैं ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	औपचारिक पत्र - लेखन संबंधित प्रश्न पूछना ।
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	विषय से संबंधित प्रश्न करने के लिए दिए जाएँगे। अभ्यास हेतु पत्र - लेखन करवाया जाएगा । क्रिया से संबंधित अभ्यास - पत्र करवाया गया ।

DETAILED PLANNER OF
Hindi

(September)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १० काला घोड़ा (विश्व की महान कृति)
CONCEPT & SKILLS	छात्रों में पशु-पक्षियों के प्रति स्नेह और अपनत्व की भावना पैदा उत्पन्न करना
LEARNING OUTCOMES	१. मित्रता और अपनत्व का आदर्श भाव पैदा होना । २. जनवरों के प्रति उदारता का भाव ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	चित्र देखकर उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख ४. शब्द - अर्थ ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों के वाक्य बनाना। ४. खालों स्थानों की पूर्ति ५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(September)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - ११ हमारा दोस्त बैक्टीरिया (संवाद)
CONCEPT & SKILLS	शुद्ध वातावरण की पहचान ।
LEARNING OUTCOMES	शुद्ध वातावरण में हम स्वस्थ तथा निरोग रह सकते हैं।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	१ .चर्चा २. पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कक्षा में छात्र मिलजुल कर नाटक की प्रस्तुति करेंगे ।
ASSESSMENT	१. छात्रों से पाठ का पठन करवाया जाएगा । २. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । ३. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४.सही उच्चारण (शब्दों का) ५.श्रुतलेख ६. अभ्यास - कार्य

SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">१. कहानी का पठन करना ।२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ३. शब्दों के वाक्य बनाना।४. खालों स्थानों की पूर्ति५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।
--	---

Hindi
(September)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	व्याकरण
CONCEPT & SKILLS	कहानी लेखन से अवगत करवाया गया । क्रिया - विशेषण से अवगत करवाया जाएगा तथा छात्रों द्वारा अभ्यास-पत्र करवाया जाएगा।
LEARNING OUTCOMES	अभ्यास-पत्र
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कहानी - लेखन से संबंधित कहानी स्वयं करने के कही जाएगी।
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) अभ्यास - कार्य ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	विषय से संबंधित प्रश्न करने के लिए दिए जाएँगे। अभ्यास हेतु कहानी - लेखन करवाया जाएगा । क्रिया - विशेषण से संबंधित अभ्यास - पत्र करवाया जाएगा।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(October)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १२ झटपट सिंह (हास्य - कथा)
CONCEPT & SKILLS	भावों को कब और कहाँ अनुभव करते हैं ?
LEARNING OUTCOMES	हास्य तथा विनोद से हम अपने जीवन के बहुत से तनावों से मुक्ति पासकते हैं।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	छात्र अभिनय के साथ-साथ हास्यपूर्ण किस्से कक्षा में सुनाएंगे ।
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख ४. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । ५. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) ६. श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ

३. शब्दों के वाक्य बनाना।

४. खाली स्थानों की पूर्ति ,

५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(October)

CLASS – 5th

CYCLE - 2ND

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १३ जरूरी है खेल - कूद और व्यायाम भी (स्वास्थ्य और जीवन)
CONCEPT & SKILLS	सेहत का महत्व
LEARNING OUTCOMES	स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन रहता है। जीवन से आलस्य को दूर भगाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कल्पनाशीलता के साथ अनुच्छेद लेखन
ASSESSMENT	१ सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख ४. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । ५. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) ६. श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों के वाक्य बनाना।

	<p>४. खालो स्थानों की पूर्ति ,</p>
--	------------------------------------

५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(October)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , विलोम शब्द
CONCEPT & SKILLS	शब्द - भंडार में वृद्धि , शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।
LEARNING OUTCOMES	अभ्यास-पत्र
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , विलोम शब्द संबंधित प्रश्न पूछना ।
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	विषय से संबंधित प्रश्न करने के लिए दिए जाएँगे। कक्षा में अभ्यास करवाया जाएगा ।

DETAILED PLANNER OF

Hindi
(November)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १४ बचेंद्री पाल (प्रेरक जीवनी)
CONCEPT & SKILLS	साहसिक अभियानों और रोमांचक यात्राओं के लिए उत्सुकता ।
LEARNING OUTCOMES	किसी भी रोमांचक यात्रा के लिए मन में आकर्षण तथा जोश का होना जरूरी है।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	व्यक्ति - विशेष के बारे में जानकारी प्राप्त करके उनके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखेंगे।
ASSESSMENT	१. सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख ४. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । ५. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) ६. श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ

३. शब्दों के वाक्य बनाना।

४. खालो स्थानों की पूर्ति ,

५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

DETAILED PLANNER OF
Hindi
(November)

CLASS – 5th

CYCLE - 2ND

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	पाठ - १५ ईद मिलन (त्योहार)
CONCEPT & SKILLS	त्योहारों को प्रेम - पूर्वक मनाना।
LEARNING OUTCOMES	त्योहारों से जीवन में मिलने वाली ऊर्जा , आनंद और उल्लास के भाव के साथ - साथ अच्छा इंसान बनने की सीख।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	ईद पर सुंदर चार्ट तैयार करना ।
ASSESSMENT	१. सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान । ३. श्रुतलेख ४. चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । ५. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) ६. श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	१.कहानी का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों के वाक्य बनाना।

	<p>४. खालो स्थानों की पूर्ति ,</p>
--	------------------------------------

५. पाठ से संबंधित व्याकरण ।

Hindi
(November)

CLASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	6 Period reqd in a week
TOPIC	व्याकरण औपचारिक पत्र - लेखन . लिंग , वचन
CONCEPT & SKILLS	शब्द - भंडार में वृद्धि , शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।
LEARNING OUTCOMES	अभ्यास-पत्र
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	वार्तालाप / प्रश्न पूछना
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	औपचारिक पत्र - लेखन . लिंग , वचन संबंधित प्रश्न पूछना
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	विषय से संबंधित प्रश्न करने के लिए दिए जाएँगे। अभ्यास - पत्र करवाया जाएगा ।

दिसंबर

पुनरावृत्ति कार्य . वार्षिक परीक्षा |