



CLASS – 4<sup>th</sup>

CYCLE - 2<sup>ND</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	24 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ - चतुर टॉम , राजस्थान
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि समझदारी और चतुराई से मुश्किलों को भी आसान किया जा सकता है। सर्वनाम , समान अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान कराना। पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन तथा राजस्थान की रंग -रंगीली छटा के बारे में बताना। सही और गलत बताना , शब्द-युग्म के जोड़े बनाना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने जाना कि समझदारी और चतुराई से मुश्किल काम आसान हो जाता है। सर्वनाम , समान अर्थ वाले शब्दों को जाना। छात्रों ने राजस्थान के परंपरागत नृत्य , त्योहारों आदि के बारे में जाना। युग्म- शब्द की परिभाषा से अवगत हुए तथा समान अर्थ का ज्ञान प्राप्त किया। छात्रों ने शुद्ध रूप में कविता का गान किया तथा परोपकार के महत्त्व कि जाना। विशेषण - विशेष्य के जोड़े बनाना सीखा।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	नाटक - लेखन , चित्र देखकर उसमें दर्शाए गए रोचक दृश्यों के बारे में बताना।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर



<b>CLASSES REQUIRED</b>	24 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ- बाघ और हाथी , सबसे मीठी , सबसे कड़वी
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि बाघ और हाथी के रहन-सहन, आदतों , शिकार , भोजन आदि के बारे में विस्तार पूर्वक बताना । पर्यायवाची शब्द तथा कारक चिहनों का उचित प्रयोग करना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना।s पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन तथा सूझ - बूझ और समझदारी से हर परिस्थिति में राह निकल जाती है । भाववाचक संज्ञा छाँटना, सर्वनाम शब्दों को पहचानना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने बाघ और हाथी के रहन-सहन, आदतों , शिकार , भोजन आदि के बारे में रुचिपूर्ण जानकारी प्राप्त की । पर्यायवाची शब्द का ज्ञान प्राप्त किया और कारक चिहनों का उचित प्रयोग करना सीखा । छात्रों ने सीखा कि सूझ - बूझ और समझदारी से हर परिस्थिति में राह निकल जाती है । भाववाचक संज्ञा छाँटना, सर्वनाम शब्दों को पहचानना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सीखा ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	हाथी या बाघ की कक्षा में कहानी सुनाना , दिए गए शब्दों की सहायता से अनुच्छेद लिखना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य, प्रयोग ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर



<b>CLASSES REQUIRED</b>	24 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ - सोन मछरिया (कविता ) सेहत है अनमोल खज़ाना
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	लयबद्ध तरीके से कविता का गान कराना तथा कविता के माध्यम से दया और परोपकार का महत्त्व बताना । विशेषण - विशेष्य के जोड़े बनवाना तथा मुहावरे का वाक्य प्रयोग करवाना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना। आनंद भाव से पाठ पढ़ाना तथा पाठ के माध्यम से बताना कि किस तरह हम अपने शरीर को चुस्त - दुरुस्त रख सकते हैं ? व्यक्तिवाचक संज्ञा , लिंग , क्रिया तथा प्रत्यय का ज्ञान कराना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने स्वस्थ रहने के अनमोल पाठ को समझा । व्यक्तिवाचक संज्ञा , लिंग , क्रिया तथा प्रत्यय का ज्ञान प्राप्त किया । छात्रों ने जाना कि जीवन में हास्य और विनोद आनंद उत्पन्न करते हैं ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	मछली से संबंधित कविता कक्षा में सुनाना । छात्रों से खाने-पीने की अच्छी तथा हानिकारक चीज़ों के चित्र बनाकर रंग- बिरंगे गोलों में उनसे होने वाले फ़ायदे और नुकसान के बारे में लिखाना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य, ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर



<b>CLASSES REQUIRED</b>	24 Classes Required in a month
<b>TOPIC</b>	पाठ- भुलक्कड़ पापा , मुझको ज़रा बताओ नानी (कविता )
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन तथा पाठ के माध्यम से बताना कि हास्य और विनोद जीवन का आनंद बढ़ाते हैं । अतः जीवन में हास्य का होना भी ज़रूरी है । बहुवचन रूप तथा विराम- चिह्न का अभ्यास कराना । प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना। लयबद्ध तरीके से कविता का गान कराना तथा कविता के माध्यम से बताना कि हमें अपने ज्ञान को बढ़ाने के लिए उत्पन्न जिज्ञासा को बाहर निकालना चाहिए । विलोम शब्दों की जानकारी देना , कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना सिखाना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना सिखाना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने लयबद्ध तरीके से गान करना सीखा तथा जाना कि जिज्ञासा ज्ञान के दरवाज़े खोलती है । विलोम शब्दों के बारे में जानकारी हासिल की । छात्रों ने जाना कि जीवन में हास्य और विनोद आनंद उत्पन्न करते हैं ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	किताब , सीडी
<b>PEDAGOGY</b>	पाठों से संबंध प्रश्न पूछना , चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	लक्षण अनुसार नाम बताना । सुहाने बादलों तथा विभिन्न फूलों से चित्र बनाना ।
<b>ASSESSMENT</b>	सही उच्चारण, नए शब्दों का ज्ञान, श्रुतलेख, अभ्यास- कार्य । कारक चिह्नों तथा मुहावरों का प्रयोग ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	पाठ -पठन, चित्र-वर्णन , शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न उत्तर, कारक चिह्नों तथा मुहावरों का प्रयोग ।