

ماہ	سبق	مطلوبہ دُرُوس	خیال ، تدریسی ہنر	تدریسی نتائج	تدریسی آلات	طرز تدریس	سرگمیاں
اگست	حروف تہجی ( ا۔ ث ) اُردو نظمیں چڑیا، مچھلی	۱۲ - بارہ	بچوں کو صحیح تلفظ کے ستہ حروف ( ا۔ ث ) کی پہچان کرانا۔ سُننے، بولنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کرانا۔	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف ( ا۔ ث ) تک کی پہچان ہوگئی اور لکھنے کی قابلیت بڑھ گئی۔ - لہجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ نظم خوانی ہوگی۔	چارٹ، فلش کارڈ، حر وف کے متعلق تصاویر، بورڈ	بچوں کو ( ا۔ ث ) کے فلش کارڈ دکھا کر صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوایا جائے گا۔ جس سے اُنکو حروف ا۔ ث کی پہچان ہو جائے گی۔ ان حروف کے متعلق تصاویر بھی دکھائی جائے گی اور ان حروف کی لکھنے کی مشق بھی کرائی جائے گی۔ اور بچوں کو اٹ کی نظم اور باقی نظمیں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑھی جائے گی۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوائی جائے گی۔ جس سے اُن کے تلفظ میں اضافہ ہوگا اور حروف کو ترتیب وار دہرایا جائے گا۔	بچوں کو ہوا اور نمق میں حروف تہجی ( ا۔ ث ) لکھایا جائے گا۔ جس سے اُنکو حروف ا۔ ث کی پہچان ہو جائے گی۔ اور لکھنے کی بھی صلاحیت پیدا ہوگی۔ اُردو نظموں کے ذریعے بچوں کو صحیح تلفظ اور لہجہ سے تشخیص کیا جائے گا۔

مضمون :- اُردو

تفصیلی لائحہ عمل نصاب برائے ۲۰۱۵

جماعت :- ایل۔ کے۔ جی

سرگمیاں	طرز تدریس	تدریسی آلات	تدریسی نتائج	خیال ، تدریسی ہنر	مطلوبہ دُرُوس	سبق	ماہ

ایک جادوئی تھلیے میں ج-چ کے فلش کارڈ اور ان کے متعلق مختلف تصاویر موجود ہوں گے۔ پھر بچوں اس تھلیے میں سے ایک ایک کر کے فلش کارڈ اور تصویر بھی نکالنے کو کہا جائے گا۔ جس سے بچوں کو پڑھنے اور پہچانے کی تشخیص ہو جائے گی۔ اردو نظموں کے ذریعے بچوں کو صحیح تلفظ اور لہجہ سے تشخیص کیا جائے گا۔	بچوں کو (ج-چ) کے فلش کارڈ دکھا کر صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوایا جائے گا۔ جس سے انکو حروف ج-چ کی پہچان ہو جائے گی۔ ان حروف کے متعلق تصاویر بھی دکھائی جائے گی اور ان حروف کی لکھنے کی مشق بھی کرائی جائے گی۔ اور بچوں کو ج-چ کی نظم اور باقی نظموں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑنی جائے گی۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوائی جائے گی۔ جس سے ان کے تلفظ میں اضافہ ہوگا اور حروف کو ترتیب وار دہرایا جائے گا۔	چارٹ، فلش کارڈ، حروف کے متعلق تصاویر، بورڈ	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف (ج-چ) کی پہچان ہوگئی اور لکھنے کی قابلیت بڑھ گئی۔ لہجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ نظم خوانی ہوگی۔	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف (ج-چ) کی پہچان کرانا۔ سننے، بولنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کرانا۔	۱۲ - بارہ	حروف تہجی (ج-چ) اردو نظموں، جانور، جنگل کے جانور	ستمبر
---	--	--	---	---	-----------	--	-------

جماعت :- ایل کے جی

تفصیلی لائحہ عمل نصاب برائے ۲۰۱۵

مضمون :- اردو

ماہ	سبق	مطلوبہ دُرُوس	خیال ، تدریسی ہنر	تدریسی نتائج	تدریسی آلات	طرز تدریس	سرگمیاں
اکتوبر	حروف تہجی (د۔ژ) اردو نظمیں چوں چوں کرتی چڑیا، نانی کی مورنی	۱۲ - بارہ	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف (د۔ژ) کی پہچان کرانا۔ سننے، بولنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کرانا۔	بچوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ حروف (د۔ ژ) تک کی پہچان ہوگئی اور لکھنے کی قابلیت بڑھ گئی۔ لہجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ نظم خوانی ہوگی۔	چارٹ، فلش کارڈ، حروف کے متعلق تصاویر، بورڈ	بچوں کو (د۔ژ) کے فلش کارڈ دکھا کر صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوایا جائے گا۔ جس سے انکو حروف د۔ژ کی پہچان ہو جائے گی۔ ان حروف کے متعلق تصاویر بھی دکھائی جائے گی اور ان حروف کی لکھنے کی مشق بھی کرائی جائے گی۔ اور بچوں کو د۔ژ کی نظم اور باقی نظمیں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑئی جائے گی۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوائی جائے گی۔ جس سے ان کے تلفظ میں اضافہ ہوگا اور حروف کو ترتیب وار دہرایا جائے گا۔	بچوں کو (د۔ژ) کی مختلف تصاویر دکھا کر ان کی پہچان کروا کر صحیح حرف لکھنے کو کہا جائے گا۔ اردو نظموں کے ذریعے بچوں کو صحیح تلفظ اور لہجہ سے تشخیص کیا جائے گا۔

جماعت :- ایل کے جی

تفصیلی لائحہ عمل نصاب برائے ۲۰۱۵

مضمون :- اردو

سرگمیاں	طرز تدریس	تدریسی آلات	تدریسی نتائج	خیال ، تدریسی ہنر	مطلوبہ ڈروس	سبق	ماہ
عملی کام	وضاحت، ذہنی آزمائش، لکھنے کی مشق	چارٹ، فلش کارڈ، حروف کے متعلق تصویر، بورڈ، درسی کتاب	صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا اور لکھنا	تلفظ، حروف تہجی کے حالات، ہنر محرک	۱۲ - بارہ	حروف تہجی (ا۔ژ) اعادہ	نومبر