



CLASS–U-K-G

SEPTEMBER

CLASSES REQUIRED	22
TOPIC	व्यंजन स्वर कविता व जानवरो के नाम(मौखिक)
CONCEPT & SKILLS	<p>विषय: क-ह स्वर अ-ऊ व्यंजनव स्वर कीपहचान व्यंजनव स्वर काउच्चारण व्यंजनव स्वरद्वारानएशब्दबनान</p> <p>Skill सुननेकाकौशल पठनकाकौशल व्यंजनव स्वर कीबनावटकाकौशल शब्दभडारमेवृद्धि कविता: मैने लिए खिलौने चार कविता को लय मे कंठ करना आया भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना जानवरो के नाम(मौखिक) जानवरो के नामो का हिन्दी मे उच्चारण करना जानवरो का महत्व बताना</p>



LEARNING OUTCOMES	<p>व्यंजनों व स्वरकी पहचान हुई</p> <p>व्यंजनों व स्वरका शुद्ध उच्चारण करना आया</p> <p>व्यंजनों व स्वरके लेखन कार्य में रूचि उत्पन्न हुई</p> <p>इन व्यंजनों से नए शब्द बनाने आए</p> <p>कविता को लय में कंठ करना आया</p> <p>भाषा के प्रति रूचि उत्पन्न हुई</p> <p>कविता में आए शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना आया</p> <p>जानवरो के नामों का हिन्दी में उच्चारण करना आया</p> <p>जानवरो के नामों की जानकारी मिली</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र</p> <p>व्यंजनों के फलैश कार्ड</p> <p>व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र श्वेत पट्ट पर बना</p> <p>जानवरो के चित्र दिखा कर</p>
PEDAGOGY	<p>बच्चों की रूची बढ़ाने के लिए सर्व प्रथम कविताओं का वाचन करवाऊँगी। फिर सारे व्यंजन कर्म में पढ़ने को कहूँगी जैसे: क, ख, ग, घ, आदि। फिर सारे व्यंजन 'क-ह' तक कर्म में लिखवाऊँगी। इसके पश्चात् मैं बच्चों को एक कविता पढ़ने को बोलूँगी।</p> <p>अ से अनार आ से आम बोलो बारी-बारी अपना नाम-----।</p> <p>फिर मैं बच्चों को अ, आ, इ, ई के बारे में बताऊँगी और इन्हें स्वर कहते हैं। क्योंकि यह मात्राओं के रूप में प्रयोग होते हैं। इस के पश्चात् इनकी बनावट व लेखन कार्य करवाया जाएगा।</p>



ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	स्वरके चित्रों मे रंग बरवाया जाए गा बच्चो को स्वर से सम्बधित चित्र बनवाए जाए गे जानवरो के चित्र कापी पर चिपकाए जाएगे।
ASSESSMENT	स्वर पहचाने के लिए कहा जाए गा स्वर से सम्बिधत चित्र पहचाने को कहा जाए गा तमबोला खेला जाए गा कविताओ को सुनाने को कहा जाए गा वर्क शीट द्वारा