



CLASS–U-K-G

SEPTEMBER

|                     |  |
|---------------------|--|
| CLASSES<br>REQUIRED | 22   |
| TOPIC               | व्यंजन स्वर कविता व जानवरो के नाम(मौखिक)   |
| CONCEPT & SKILLS    | <p>विषय: क-ह<br/>स्वर अ-ऊ<br/>व्यंजनव स्वर कीपहचान<br/>व्यंजनव स्वर काउच्चारण<br/>व्यंजनव स्वरद्वारानएशब्दबनान</p> <p>Skill<br/>सुननेकाकौशल<br/>पठनकाकौशल<br/>व्यंजनव स्वर कीबनावटकाकौशल<br/>शब्दभडारमेवृद्धि<br/>कविता:<br/>मैने लिए खिलौने चार<br/>कविता को लय मे कंठ<br/>करना आया<br/>भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना<br/>जानवरो के नाम(मौखिक)<br/>जानवरो के नामो का हिन्दी मे उच्चारण करना<br/>जानवरो का महत्व बताना</p> |



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>LEARNING OUTCOMES</b>                        | <p>व्यंजनों व स्वरकी पहचान हुई</p> <p>व्यंजनों व स्वरका शुद्ध उच्चारण करना आया</p> <p>व्यंजनों व स्वरके लेखन कार्य में रूचि उत्पन्न हुई</p> <p>इन व्यंजनों से नए शब्द बनाने आए</p> <p>कविता को लय में कंठ करना आया</p> <p>भाषा के प्रति रूचि उत्पन्न हुई</p> <p>कविता में आए शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना आया</p> <p>जानवरो के नामों का हिन्दी में उच्चारण करना आया</p> <p>जानवरो के नामों की जानकारी मिली</p>  |
| <b>INSTRUCTIONAL TOOLS<br/>&amp; REFERENCES</b> | <p>व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र</p> <p>व्यंजनों के फलैश कार्ड</p> <p>व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र श्वेत पट्ट पर बना</p> <p>जानवरो के चित्र दिखा कर</p>  |
| <b>PEDAGOGY</b>                                 | <p>बच्चों की रूची बढ़ाने के लिए सर्व प्रथम कविताओं का वाचन करवाऊँगी। फिर सारे व्यंजन कर्म में पढ़ने को कहूँगी जैसे: क, ख, ग, घ, आदि। फिर सारे व्यंजन 'क-ह' तक कर्म में लिखवाऊँगी। इसके पश्चात् मैं बच्चों को एक कविता पढ़ने को बोलूँगी।</p> <p>अ से अनार आ से आम बोलो बारी-बारी अपना नाम-----।</p> <p>फिर मैं बच्चों को अ, आ, इ, ई के बारे में बताऊँगी और इन्हें स्वर कहते हैं। क्योंकि यह मात्राओं के रूप में प्रयोग होते हैं। इस के पश्चात् इनकी बनावट व लेखन कार्य करवाया जाएगा।</p> |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>ACTIVITY /<br/>ASSIGNMENT /<br/>RESEARCH</b> | स्वरके चित्रों मे रंग बरवाया जाए गा<br>बच्चो को स्वर से सम्बधित चित्र बनवाए जाए गे<br>जानवरो के चित्र कापी पर चिपकाए जाएगे।                            |
| <b>ASSESSMENT</b>                               | स्वर पहचाने के लिए कहा जाए गा<br>स्वर से सम्बधित चित्र पहचाने को कहा जाए गा<br>तमबोला खेला जाए गा<br>कविताओ को सुनाने को कहा जाए गा<br>वर्क शीट द्वारा |
|   |  |