



عرصہ۔ ماہ اگست

جماعت۔ یو۔ کے۔ جی

مطلوبہ دروس	۷۔ سات	۱۰۔ دس
موضوع	نقطے اور بغیر نقطے والے حروف، مختصر صورتیں، پھلوں کے نام (زبانی) نظم (ریل گاڑی، امی جائے گی بازار۔)	
خیال، تدریسی ہنر	بچوں کو نقطے اور بغیر نقطے والے حروف کی پہچان کروائی جائے گی۔ سننے، بولنے، بڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کروائی جائے گی۔	
تدریسی نتائج	بچوں کو نقطے اور بغیر نقطے کی پہچان ہو گئی اور لکھنے کی صلاحیت بڑھ گئی۔ پھلوں کی پہچان ہوگی لہجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ نظم خوانی ہوگی۔	
تدریسی آلات اور حوالہ جات	فلش کارڈ، بورڈ، پیسٹی استاد۔	
طرز تدریس	بچوں کو نقطے اور بغیر نقطے والے حروف کے فلش کارڈ دکھا کر صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوایا جائے گا۔ جس سے اُن کو نقطے اور بغیر نقطے والے حروف کی پہچان بھی ہو جائے گی۔ اور ان حروف کی لکھنے کی مشق بھی کروائی جائے گی۔ حروف تہجی کے ہر حرف کو لکھ کر پھر اُس حرف کو آدھا بڑے سے مٹا کر اُس حرف کی آدھی شکل کی پہچان کروائی جائے گی۔ اس طرح سے حروف تہجی کی مختصر صورت کی پہچان کروائی جائے گی۔ تصاویر کے ذریعے مختلف پھلوں کی پہچان کروائی جائے گی۔ نظمیں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑھائی جائے گی۔ اور پھر بچوں سے بھی پڑھوائی جائے گی۔ جس سے اُن کے تلفظ میں اضافہ ہوگا۔	
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	بچوں کو پھلوں کے مکھوڑے بنا کر پھلوں کی جانکاری دی جائے گی۔ پھر بچوں سے کسی ایک پھل کے بارے میں دو جملے بولنے کو کہا جائے گا۔ جس سے بچوں کی تشخیص بھی ہو جائے گی۔	
تشخیص	عملی کام۔ ' پھلوں میں رنگ '	



تفصیلی لائحہ عمل اُردو

جماعت۔ یو۔ کے۔ جی

عرصہ۔ ماہ ستمبر

مطلوبہ دروس	۱۰۔ دس	۷۔ سات	۳۔ تین
موضوع	حروف تہجی کو حرف (الف) کے ساتھ ملانے والی ترکیب، سبزیوں کے نام (زبانی) نظم (مٹر گو بھی۔)		
خیال، تدریسی ہنر	بچوں کو حروف کو جوڑنے کی صلاحیت پیدا کروانا۔ سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ نظمیں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑھائی جائے گی۔		
تدریسی نتائج	بچوں کو حروف تہجی کو حرف (الف) کے ساتھ جوڑنے کی پہچان ہو گئی اور لکھنے کی صلاحیت بڑھ گئی۔ سبزیوں کی پہچان ہوگی۔ لہجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ نظم خوانی ہوگی۔		
تدریسی آلات اور حوالہ جات	فلش کارڈ، بورڈ، پینگی اُتاد۔		
طرز تدریس	بچوں کو حرف (الف) کو حروف تہجی کے ساتھ جوڑنے کی پہچان فلش کارڈ سے کروائی جائے گی۔ اور ہر حرف کو حروف تہجی کے ساتھ جوڑنے کی مشق کروائی جائے گی۔ تاکہ انکو حرف (الف) کو حروف تہجی کے ساتھ ملانے کی صلاحیت بڑھ جائے گی۔ سبزیوں کے نام کی پہچان تصاویر کے ذریعے سے کروائے جائے گے۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کروائی جائے گی۔ جس سے اُن کے تلفظ میں اضافہ ہوگا۔		
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	بچوں کو مختلف سبزیوں کی تصاویر دیکر اُن تصاویر میں مناسب رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ جس سے سبزیوں میں مناسب رنگ بھرنے کی تشخیص ہو جائے گی۔		
تشخیص	عملی کام۔ 'سبزیوں میں رنگ'		



تفصیلی لائحہ عمل اردو

جماعت:۔۔ یو۔ کے۔ جی

ماہ اکتوبر

مطلوبہ دروس	۱۰۔ دس	۷۔ سات	۴۔ چار
موضوع	حروف تہجی کو حرف (و) کے ساتھ ملانے والی ترکیب، رنگوں کے نام (زبانی) نظم (آسمان پر کتنے تارے۔)		
تدریسی نتائج	بچوں کو حروف کو جوڑنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا کرانا۔ نظمیں صحیح لہجہ صحیح تلفظ اور حرکات کے ساتھ پڑھائی جائے گی۔		
تدریسی آلات اور حوالہ جات	فلش کارڈ، بورڈ، پیگنگ اُتاد۔		
طرز تدریس	بچوں کو حرف (و) کو حروف تہجی کے ساتھ جوڑنے کی پہچان فلش کارڈ سے کروائی جائے گی۔۔ اور ہر حرف کو حروف تہجی کے ساتھ جوڑنے کی مشق کروائی جائے گی۔ تاکہ انکو حرف (و) کو حروف تہجی کے ساتھ ملانے کی صلاحیت بڑھ جائے گی۔ رنگوں کے نام کی پہچان مختلف تصاویر کے ذریعے سے کروائے جائے گے۔ لہجہ اور تلفظ کے ساتھ نظم خوانی کروائی جائے گی۔ جس سے اُن کے تلفظ میں اضافہ ہوگا۔		
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	بچوں کو دھنک کی تصویر بنا کر اس میں مناسب رنگ بھرنے کو کہا جائے گا۔ جس سے اُنہیں مناسب رنگ بھرنے کی تشخیص ہو جائے گی۔		
تشخیص	عملی کام۔ دھنک میں رنگ،		
ماہ نومبر	اعادہ غیر رسمی تشخیص		
INFORMAL ASSESSMENT			











