



CLASS–U-K-G

AUGUST

CLASSES REQUIRED	22
TOPIC	व्यंजन, कविता, वरंगो के नाम
CONCEPT & SKILLS	<p>विषय: च, ज, श, ख, ञ व्यंजनकी पहचान व्यंजनका उच्चारण व्यंजनद्वारा नए शब्द बनाना Skill सुनने का कौशल पठन का कौशल व्यंजनकी बनावट का कौशल शब्द भंडार में वृद्धि कविता: हे ईश्वर करो एहसान कविता को लय में कंठ करना आया भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना रंगो के नाम (मौखिक) रंगो का महत्व रंगो का हिन्दी भाषा में उच्चारण</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>व्यंजनों की पहचान हुई व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण करना आया व्यंजनों के लेखन कार्य में रुचि उत्पन्न हुई</p>



	<p>इन व्यंजनों से नए शब्द बनाने आए</p> <p>कविता को लय में कंठ करना आया भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न हुई कविता में आए शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना आया रंगों के नामों की हिन्दी भाषा में जानकारी मिली रंगों की पहचान हुई रंगों के नामों का सही उच्चारण करना आया</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र व्यंजनों के फ्लैश कार्ड व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र श्वेत पट्ट पर बनाकर कक्षा से बाहर ले जाकर रंगों का पाठ पढ़ाया जाएगा जैसे: पेड़-हरा आसमान-नीला फूल-गुलाबी बस-पीली अथवा कक्षा में रखी वस्तुओं द्वारा</p>
PEDAGOGY	<p>सबसे पहले मैं सिखाई गई कविताओं का वाचन करने के लिए बच्चों को कहूँगी। फिर सिखाए गए व्यंजनों का उच्चारण करने के लिए कहूँगी। इसके पश्चात् व्यंजन च व उससे सम्बन्धित चित्र श्वेत पट्ट पर बनाऊँगी तथा उसकी बनावट सिखाऊँगी। जिससे बच्चों को च व्यंजन की पहचान हो सके व उसका शुद्ध उच्चारण कर सके। इसी प्रकार बाकी व्यंजनों का उच्चारण व लेखन कार्य करवाया जाए गा।</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT /	<p>व्यंजनों के चित्रों में रंग भरवाया जाए गा बच्चों को व्यंजनों से सम्बन्धित चित्र बनवाए जाए गे</p>



RESEARCH	फलो व सब्जियो के चित्रो मे उनका रंग बरवाया जाए गा
ASSESSMENT	व्यंजन पहचाने के लिए कहा जाए गा व्यंजन से सम्बन्धित चित्र पहचाने को कहा जाए गा तमबोला खेला जाए गा कविताओ को सुनाने को कहा जाए गा वर्क शीट द्वारा