

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VI

SESSION: 2015-2016 AUGUST

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	अगस्त - जार्ज (कहानी) ऐसे थे वे (लेख)
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. डब्लू जे सरकार की कहानी द्वारा बच्चों के मन में जिज्ञासा , धैर्य और कल्पना शक्ति का विकास होना। २. बड़ों को आदर , छोटों को प्यार , मेहनत और स्वयं के लिए सिद्धांत निर्माण की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विशेषण शब्दों का ज्ञान ७. विराम चिह्न
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और</u> <u>गतिविधियाँ</u>	१. अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश

5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	<p>१. कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना ।</p> <p>२. सरलार्थ</p> <p>३. कक्षा- कार्य</p> <p>४. गृहकार्य</p> <p>५. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p> <p>६. शब्दों के अर्थ</p>
6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	<p>१. पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना</p> <p>२. श्रुतलेख</p> <p>३. अभ्यास - कार्य</p> <p>४. पक्षियों के चित्रों सहित परियोजना निर्माण</p> <p>५. महादेवी वर्मा का चरित्र - चित्रण</p>
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	<p>१ सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. श्रुतलेख</p> <p>४. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p>
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५. पाठ से संबंधित व्याकरण</p> <p>६. अपठित गद्यांश</p> <p>अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p> <p>बच्चों द्वारा पाठ के पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखवाया जाएगा।</p>

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VI

SESSION: 2015-2016 SEPTEMBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह	सितंबर झाँसी की रानी (कविता) दादा बने खिलाडी (हास्य कथा)
2	Concepts & skills संकल्पना और कौशल	पाठन-पाठन, चरित्र-चित्रण, प्रतिक्रिया, शुद्ध उच्चारण, समूह वाचन, सुभद्रा कुमारी चौहान की कविता के माध्यम से साहस, वीरता ,बलिदान और स्वदेश प्रेन की जागृति । प्रयत्नशील रहना
3	Learning Outcomes अध्ययन के परिणाम	संदेश,परिणाम,निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण, निर्णय, पाठन-पाठन सेवा, प्रेम, ध्यान, पारिवारिक दायित्व
4.	Instructional Tools& References शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ	पाठ्य पुस्तक, शब्दकोश, कविताओं का संग्रह, कविताओं के बारे में चर्चा, सामान्य ध्यान
5.	Pedagogy शिक्षण शास्त्र	१. विचार विमश २. भावार्थ ३. पूर्वज्ञान प्रश्नोत्तर ४. वर्तनी की शुद्धता ५. प्रस्तुतीकरण ६. पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर ७. कक्षा- कार्य ८. गृहकार्य ९. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति

6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	१. कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी उच्चारण और पाठ- पठन के आधार ३. शब्दार्थ ४. विराम चिह्नों का प्रयोग ५. परियोजना - छात्रों से चार्ट बनवाए गए जिस में उन्होंने चित्रों सहित कविताएँ लिखी ।
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	सप्रसंग,भावार्थ लय और तुक से कविता लिखना और सुनना पाठ में व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर शब्दार्थ,संज्ञा तथा इसके भेद, संज्ञा के विकारी तत्त्व ,वचन,लिंग आधुनिक मूल्यों की सराहना सौन्दर्य बोध, नव-निर्माण के उत्साह के लिए प्रेरित किया जाएगा।
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	शुद्ध उच्चारण सौंचिए और बताइये रिक्त स्थानों की पूर्ति अतिलघु, लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर शब्दार्थ बच्चों की पाठ पढ़ने की परीक्षा ली जाएगी। बच्चों द्वारा पाठ के पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखवाया जाएगा।