

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2015-2016 AUGUST

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा - 7) स्वामी की दादी सच्ची शिक्षा तो चरित्र निर्माण है ।
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. भक्ति -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. स्वामी की दादी के बारे में जानकारी देना । ३. <u>सच्ची शिक्षा तो चरित्र निर्माण है</u> का सही उच्चारण ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. आशय चिंतन २. मित्रता और सच्ची भक्ति को समझा । ३ पाठ का मूलभाव समझाना । ४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । ५ .प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । ६.निश्छल भाव की विशेषताओं का ज्ञान हुआ ।
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । २. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि सच्ची भावना सत्य पर आधारित है और यही मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती

		<p>है।</p> <p>९. सार लेखन</p> <p>१० संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	<p>Activity/ Assignment Project/Research कार्यकलाप</p>	<p>१. अभ्यास पत्र</p> <p>२. वाक्य प्रयोग</p> <p>३. आशय सपष्ट</p> <p>४. भावार्थ लिखवाना</p> <p>५. प्रश्नोत्तर याद कर के कक्षा में सुनाना ।</p> <p>६. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>७. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>८. परियोजना - यदि दादी स्वामीनाथन से नाराज़ होती तो क्या करती ।</p>
7.	<p>Assessment मूल्यांकन</p>	<p>१. कार्य की पूर्णता</p> <p>२. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर ।</p> <p>३.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>४.सही उच्चारण (शब्दों का)</p> <p>५.अभ्यास - कार्य</p>
8.	<p>Formative/Summative Assessment Syllabus</p> <p>रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन</p>	<p>१. सोचिए और बताइए</p> <p>२. पाठ की प्रेरणा</p> <p>३. लयपूर्ण ढंग से उच्चारण</p> <p>४ . पाठ के आधार पर प्रश्नोत्तर</p> <p>५. पत्र और सार लिखिए ।</p> <p>६. तुकांत शब्द</p> <p>७. प्रयुक्त और प्रचलित रूप ।</p> <p>८. सच्ची शिक्षा तो चरित्र निर्माण है पर आधारित प्रश्नोत्तर ।</p> <p>९. स्वामी की दादी को आधार बनाकर अपने विचार लिखिए ।</p>

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2015-2016 SEPTEMBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा - 7) भक्ति के पद (मीराबाई , सूरदास , कबीरदास , और नानकदेव के पद) किफ़ायत (कहानी)
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५.वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. कहानी द्वारा बच्चों के मन में बड़ों को आदर , छोटे को प्यार , मेहनत और स्वयं के लिए सिद्धांत निर्माण की समझ । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास ७ कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१.अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश

5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	<p>१. कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना ।</p> <p>२. सरलार्थ</p> <p>३. कक्षा- कार्य</p> <p>४. मूल भाव सपष्ट करवाना ।</p> <p>५ वार्तालाप के माध्यम से बताना कि गीत - अगीत सत्य पर आधारित है और यह कविता मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती हैं। ईश्वर और भक्त के पारस्परिक संबंध पर उपमाएँ \</p> <p>लिखवाना । पदों को याद कर के कक्षा में सुनाना</p> <p>६. सार लेखन (चर्चा)</p> <p>संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	Activity/ Assignment Project/Research <u>कार्यकलाप</u>	<p>१. पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना ।</p> <p>२. संवाद लेखन</p> <p>३. अभ्यास - कार्य</p> <p>४. कार्यकलाप -</p> <p>सभी छात्रों को चार्ट पर नैतिक शिक्षा के आधार पर अच्छे बोल , मुहावरे और लोकोक्तियाँ लिखवाई गई ।</p>
7.	Assessment <u>मूल्यांकन</u>	<p>१. सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. ओ-बुक-टेस्ट</p> <p>४. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>५. कार्य की पूर्णता</p> <p>६. दुखी लोगों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है । अपने विचार लिखिए ।</p>
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५. पाठ से संबंधित व्याकरण</p> <p>उपसर्ग , प्रत्यय ६. अपठित गद्यांश, अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>