## **DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR**

## **Academic Planner - Hindi**

CLASS – <sup>10th</sup> CYCLE – २

October

CLASSES REQUIRED  TOPIC  #धुर-मधुर मेरे दीपक जल- महादेवी वर्मा  CONCEPT &  SKILLS  SKILLS  SKILLS  SKILLS  SKILLS  BI के शब्द अंडार में वृद्धि करना कवित्री की जीवनी और साहित्यिक जीवन से परिचित करना ! कवित्री की जीवनी और साहित्यिक जीवन से परिचित करना ! कवित्री के भाव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना ।अलंकार,शिल्प- सौंदर्य परखने के योग्य बनाना । लय और ताल के साथ कविता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना । कविता का मूल भाव समझाना ।कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना । कविता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING  OUTCOMES  INSTRUCTIONAL  TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  ag विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY /  ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  ACTIVITY /  ASSESSMENT  ASSESSMENT  SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT		
TOPIC मधुर-मधुर मेरे दीपक जल- महादेवी वर्मा  CONCEPT & छात्रों के शब्द अंडार में वृद्धि करना कवित्रती की जीवनी और साहित्यिक जीवन से परिचित करना ! कवित्रती के आव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना !अलंकार,शिल्प- सौंदर्य परखने के योग्य बनाना ! लय और ताल के साथ कविता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना ! कविता का मूल आव समझाना !किठन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना ! कविता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING  OUTCOMES  INSTRUCTIONAL  TOOLS &  REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठ्य पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY /  ASSIGNMENT /  RESEARCH  ASSESSMENT  \$\mathref{mathred}{	CLASSES	U
CONCEPT & छात्रों के शब्द अंडार में वृद्धि करना कवियत्री की जीवनी और साहित्यिक जीवन से परिचित करना ! कवियत्री के आव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना !अलंकार,शिल्प- सौंदर्य परखने के योग्य बनाना ! लय और ताल के साथ कितता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना ! कितता का मूल भाव समझाना !किठन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना ! कितता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING  OUTCOMES  INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  ASSESSMENT  PRICATOR (अन्य स्वांध संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE  SUMMATIVE  SUMMATIVE  SUMMATIVE	REQUIRED	8
SKILLS  कवियों की जीवनी और साहित्यिक जीवन से परिचित करना !  कवियों के भाव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना !अलंकार,शिल्प- सौंदर्य  परखने के योग्य बनाना ! लय और ताल के साथ कविता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना !  कविता का मूल भाव समझाना !कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना ! कविता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING  OUTCOMES  INSTRUCTIONAL  TOOLS &  REFERENCES  PEDAGOGY   ag विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY /  ASSIGNMENT /  RESEARCH  ASSESSMENT   ASSESSMENT   MIG स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE    aga विवार में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिहन द्वारा जुड़ा होता है  तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार हो ।  ASSESSMENT   प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	TOPIC	मधुर-मधुर मेरे दीपक जल- महादेवी वर्मा
कवियत्री के आव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना !अलंकार,शिल्प- सौंदर्य परखने के योग्य बनाना ! लय और ताल के साथ कितता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना ! कितता का मूल आव समझाना !किठन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना ! कितता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING  OUTCOMES  INSTRUCTIONAL  TOOLS &  REFERENCES  PEDAGOGY  ag विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY /  ASSIGNMENT /  RESEARCH  ASSESSMENT  SYLLABUS FOR FORMATIVE &  SUMMATIVE	CONCEPT &	छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना
परखने के योग्य बनाना ! लय और ताल के साथ किंदता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना ! किंदिता का मूल भाव समझाना !कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना ! किंदिता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING OUTCOMES  INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  ASSESSMENT  ### अति संख्या क्या और ताल के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### अति समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र , चाक, श्याम हु आदि  ### अति समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र , चाक, श्याम हु आदि  ### अति समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र , चाक, श्याम हु आदि  ### अति समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पित्र वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का प्राप्त के साथ वाज के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! ### किंदिता का पाठ के साथ वाज के साथ याद करने में समर्य हो गए ! ### किंदिता का पाठ के साथ वाज के साथ याद करने में समर्य हो गए ! ### किंदिता का वाज के साथ वाज के साथ वाज के साथ वाज के	SKILLS	कवियत्री की जीवनी और साहित्यिक जीवन से परिचित करना !
मिवता का मूल भाव समझाना !किठन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना ! किवता में रुचि बढ़ाना !  LEARNING OUTCOMES  INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  ASSESSMENT  SYLLABUS FOR FORMATIVE  ### AFFICIAL HARPS HIP HIP HEAD AND HIP HEAD AND HIP HEAD AND HEAD HEAD AND HEA		कवियत्री के भाव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना !अलंकार,शिल्प- सौंदर्य
LEARNING छात्र कविता का सार ,अलंकार ,शिल्प -सौंदर्य स्पष्ट करने में समर्थ हो गए ! कविता का OUTCOMES प्रतिपाद्य लिंखने तथा लय और ताल के साथ याद करने में समर्थ हो गए !  INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / कविता में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिहन द्वारा जुड़ा होता है तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक '! इसी प्रकार के कुछ और RESEARCH शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !  ASSESSMENT अाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE		परखने के योग्य बनाना ! लय और ताल के साथ कविता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना !
OUTCOMES  INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  ASSESSMENT  SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE		कविता का मूल भाव समझाना !कठिन शब्दों के अर्थ स्पषट करना ! कविता में रुचि बढ़ाना
OUTCOMES  INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  ASSESSMENT  SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE		!
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH  ASSESSMENT  SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE	LEARNING	छात्र कविता का सार ,अलंकार ,शिल्प -सौंदर्य स्पष्ट करने में समर्थ हो गए ! कविता का
TOOLS & REFERENCES  PEDAGOGY  बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / कविता में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिहन द्वारा जुड़ा होता है तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक ' ! इसी प्रकार के कुछ और RESEARCH  RESEARCH  ASSESSMENT  अाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	OUTCOMES	प्रतिपाद्य लिंखने तथा लय और ताल के साथ याद करने में समर्थ हो गए !
REFERENCES PEDAGOGY बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / कविता में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिह्न द्वारा जुड़ा होता है तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक '! इसी प्रकार के कुछ और RESEARCH शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !  ASSESSMENT आव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	INSTRUCTIONAL	महादेवी वर्मा का चित्र , चाक, श्यामद्द आदि
PEDAGOGY बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर  ACTIVITY / कविता में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिहन द्वारा जुड़ा होता है  ASSIGNMENT / तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक ' ! इसी प्रकार के कुछ और  RESEARCH शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !  ASSESSMENT भाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	TOOLS &	
ACTIVITY / किविता में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिहन द्वारा जुड़ा होता है ASSIGNMENT / तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक ' ! इसी प्रकार के कुछ और RESEARCH शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो ! ASSESSMENT भाव स्पष्ट , किविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ SUMMATIVE	REFERENCES	
ASSIGNMENT / तो वहाँ पुनरुक्तित प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक '! इसी प्रकार के कुछ और शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !  ASSESSMENT भाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	PEDAGOGY	बहु विकल्पी प्रश्नोत्तर , पाठय पुस्तक के प्रश्नोत्तर
ASSIGNMENT / तो वहाँ पुनरुक्तित प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक '! इसी प्रकार के कुछ और शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !  ASSESSMENT भाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE		
RESEARCH शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !  ASSESSMENT भाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	ACTIVITY /	कविता में जब एक शब्द बार-बार आता है और वह योजक चिहन द्वारा जुड़ा होता है
ASSESSMENT भाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर  SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ  SUMMATIVE	ASSIGNMENT /	तो वहाँ पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार होता है ; जैसे -पुलक-पुलक ' ! इसी प्रकार के कुछ और
SYLLABUS FOR FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ SUMMATIVE	RESEARCH	शब्द लिखिए जिनमें यह अलंकार हो !
FORMATIVE & प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ SUMMATIVE	ASSESSMENT	भाव स्पष्ट , कविता का प्रतिपाद्य . निबंधात्मक प्रश्नोत्तर
SUMMATIVE	SYLLABUS FOR	
	FORMATIVE &	प्रश्नोत्तर , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर , शब्द अर्थ
ASSESSMENT	SUMMATIVE	
	ASSESSMENT	

## DETAILED PLANNER OF

## Hindi

 $\mathsf{CLASS} - ^{\mathbf{10th}}$ 

CYCLE − ₹

October

01.40050	
CLASSES	y .
REQUIRED	
TOPIC	कर चले हम फ़िदा' किव कैफी आज़मी
CONCEPT &	छात्रों को कैफ़ी आज़मी की जीवनी और उनकी कविता संग्रह के बारे में जानकारी देना!
SKILLS	कवि के भाव और शैली समझने की योग्यता उत्पन्न करना !
	कविता में रुचि बढाना , छात्रों को काव्य सौंदर्य परखने के लिए उत्साहित करना ,शब्द-
	भण्डार में वृद्धि करना, लय तथा ताल के साथ कविता पाठ की योग्यता उत्पन्न करना !
	कवि के संदेश को छात्रों तक पहुँचाना ! छात्रों को कविता का प्रतिपाद्य लिखने के योग्य
	बनाना ! छात्रों को मौखिक तथा लिखित रूप से भाषा के शुद्ध रूप को अपनाने के योग्य
	बनाना ! कविता का मूल भाव कठिन शब्दों के अर्थ .मुहावरे तथा व्याख्या समझाना
LEARNING	छात्र कविता लिखने, लय और ताल के साथ याद करने में समर्थ हो गए ! कविता का
OUTCOMES	प्रतिपाद्य लिखने ,व्याख्या स्प्षट करने में और कठिन शब्दों के अर्थ लिखने में समर्थ हो
	गए !
INSTRUCTIONAL	पाठ्य-पुस्तक , चाक ,श्याम पद्ट , कैफ़ी आज़मी का चित्र
TOOLS &	
REFERENCES	
PEDAGOGY	बह् -विकल्पी प्रश्नोत्तर, अति लघु-प्रश्नोत्तर
ACTIVITY /	सैनिक जीवन की चुनौतियों को ध्यान में रखते हुए एक अनुच्छेद लिखिए !
ASSIGNMENT /	आज़ाद होने के बाद सबसे मुश्किल काम है "आज़ादी बनाए रखना " इस विषय पर छात्र
RESEARCH	कक्षा में चर्चा करेंगे!
	संदेश संबंधी प्रश्नोत्तर , कविता में आए मुहावरों के अर्थ तथा आशय स्पष्ट
	मुहावरे , पद्यांश संबंधित प्रश्नोत्तर. लघु प्रश्नोत्तर
ACTIVITY / ASSIGNMENT /	सैनिक जीवन की चुनौतियों को ध्यान में रखते हुए एक अनुच्छेद लिखिए ! आज़ाद होने के बाद सबसे मुश्किल काम है "आज़ादी बनाए रखना " इस विषय पर छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे ! संदेश संबंधी प्रश्नोत्तर , कविता में आए मुहावरों के अर्थ तथा आशय स्पष्ट