

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VI

SESSION: 2015-2016 OCTOBER

| | | |
|----|--|---|
| 1 | For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u> | अक्तूबर - विशेष पुरस्कार (कहानी) अनुच्छेद लेखन |
| 2 | Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u> | १. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना |
| 3 | Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u> | १. अनुवादक : नवारुण वर्मा की कहानी द्वारा बच्चों के मन में सच्चाई , सेवा , विनम्रता और हिम्मत और कल्पना शक्ति का विकास होना। २. गलतियों से सीख कर अपने विचारों को बदलना ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विशेषण शब्दों का ज्ञान ७. विराम चिह्न |
| 4. | Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u> | १. अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश |
| 5. | Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u> | १. विचार विमर्श: क्या बुराई को समाप्त करने के लिए हमें भी बुराई का रास्ता अपनाना चाहिए? इस पाठ के आधार पर बताएँगे कि बुराई को अच्छाई में कैसे परिवर्तित किया जा सकता है। २. पूर्व ज्ञान: कुछ और कहानियाँ जससे नैतिक शिक्षा मिलती है। ३. पाठ्य पुस्तक से प्रश्न: पाठ्य पुस्तक में दिये गए प्रश्न- अति लघु उत्तर, लघु उत्तर और निबंधात्मक प्रश्न-उत्तर, सोचिए और बताइए, संबंधी |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>प्रश्न-उत्तर बताया जाएगा।</p> <p>४. सरलार्थ</p> <p>५. कक्षा- कार्य</p> <p>६. गृहकार्य</p> <p>७ संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p> <p>८. शब्दों के अर्थ</p> |
| 6. | <p>Activity/ Assignment Project/Research कार्यकलाप</p> | <p>१.पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना</p> <p>२.श्रुतलेख</p> <p>३.अभ्यास - कार्य</p> <p>४. नवारुण वर्मा की कहानी का मूल भाव लिखवा कर अं कित करना ।</p> |
| 7. | <p>Assessment मूल्यांकन</p> | <p>१ सही उच्चारण ।</p> <p>२.नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. श्रुतलेख</p> <p>४.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ५. क्रिया</p> |
| 8. | <p>Formative/Summative Assessment Syllabus</p> <p>रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन</p> | <p>१.कहानी का पठन करना ।</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४.खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५.पाठ से संबंधित व्याकरण</p> <p>६.अपठित गद्यांश</p> <p>अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p> <p>बच्चों द्वारा पाठ के पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखवाया जाएगा।</p> |

DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VI

SESSION: 2015-2016 NOVEMBER

| | | |
|----|--|--|
| 1 | For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week माह | नवम्बर संतों की वाणी (भक्ति काव्य) नादान दोस्त |
| 2 | Concepts & skills संकल्पना और कौशल | पठन-पाठन, चरित्र-चित्रण, प्रतिक्रिया, शुद्ध उच्चारण, समूह वाचन, मीरा बाई और सूरदास के काव्य से प्रेम, भक्ति, मर्यादा, संतोष और धर्म की जानकारी। प्रयत्नशील रहना |
| 3 | Learning Outcomes अध्ययन के परिणाम | संदेश, परिणाम, निष्कर्ष, प्रतिक्रिया विवरण, निर्णय, पाठन-पाठन सेवा, प्रेम, ध्यान, पारिवारिक दायित्व |
| 4. | Instructional Tools & References शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ | पाठ्य पुस्तक, शब्दकोश, कविताओं का संग्रह, कविताओं के बारे में चर्चा, सामान्य ध्यान |
| 5. | Pedagogy शिक्षण शास्त्र | १. विचार विमर्श २. भावार्थ ३. पूर्वज्ञान प्रश्नोत्तर ४. वर्तनी की शुद्धता ५. प्रस्तुतीकरण ६. पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर ७. कक्षा- कार्य ८. गृहकार्य ९. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति |
| 6. | Activity/ Assignment Project/Research कार्यकलाप | १. कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता वाक्य, वर्तनी उच्चारण और पाठ- पठन के आधार |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>३. शब्दार्थ</p> <p>४. विराम चिह्नों का प्रयोग</p> |
| 7. | <p>Assessment</p> <p><u>मूल्यांकन</u></p> | <p>सप्रसंग,भावार्थ लय और तुक से कविता लिखना और सुनना</p> <p>पाठ में व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तर</p> <p>शब्दार्थ,संज्ञा तथा इसके भेद, संज्ञा के विकारी तत्त्व ,वचन,लिंग</p> <p>आधुनिक मूल्यों की सराहना सौन्दर्य बोध, नव-निर्माण के उत्साह के लिए प्रेरित किया जाएगा।</p> |
| 8. | <p>Formative/Summative Assessment Syllabus</p> <p><u>रचनात्मक और योगात्मक</u></p> <p><u>मूल्यांकन</u></p> | <p>शुद्ध उच्चारण</p> <p>सौंचिए और बताइये</p> <p>रिक्त स्थानों की पूर्ति</p> <p>अतिलघु, लघु और</p> <p>निबंधात्मक</p> <p>प्रश्नोत्तर</p> <p>शब्दार्थ</p> <p>बच्चों की पाठ पढ़ने की परीक्षा ली जाएगी।</p> <p>बच्चों द्वारा पाठ के पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखवाया जाएगा।</p> |