

## DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2015-2016 OCTOBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा - 7 )  अक्तूबर गिल्लू (संस्मरण ) राणा हारा नहीं। (प्रेरक प्रसंग)
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. भक्ति -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. प्रेम भावना का विकास। ३. गिल्लू ,राणा हारा नहीं का सही उच्चारण ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१.आशय चिंतन २.मित्रता और सच्ची भक्ति को समझा । ३ पाठ का मूलभाव समझाना । ४.नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । ५ .प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । ६. महादेवी वर्मा का चरित्र -चित्रण ।
4.	Instructional Tools& References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१.कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । २.शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ३.वार्तालाप के माध्यम से बताना कि सच्ची भावनासत्य पर आधारित है और यहीमनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती है। ९. सार लेखन १० संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति

6.	<b>Activity/ Assignment Project/Research कार्यकलाप</b>	1. अभ्यास पत्र 2. वाक्य प्रयोग 3. आशय सपष्ट 4. भावार्थ लिखवाना 5. प्रश्नोत्तर याद कर के कक्षा में सुनाना । 6. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर 7. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर 8. परियोजना -जंगली जीवों की जानकारी प्राप्त करके उन के चित्र स्क्रीन बुक पर लगाइए
7.	<b>Assessment मूल्यांकन</b>	1. कार्य की पूर्णता 2. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी ,उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर । 3. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना 4. सही उच्चारण (शब्दों का) 5. अभ्यास - कार्य
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus  <b>रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन</b>	1. सोचिए और बताइए 2. पाठ की प्रेरणा 3. लयपूर्ण ढंग से उच्चारण 4. पाठ के आधार पर प्रश्नोत्तर 5. पत्र और सार लिखिए । 6. तुकांत शब्द 7. प्रयुक्त और प्रचलित रूप । 8. सच्ची शिक्षा तो चरित्र निर्माण है परआधारित प्रश्नोत्तर । 9. व्याकरणिक प्रश्नोत्तर ।

## DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VII

SESSION: 2015-2016 NOVEMBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा - 7 ) भक्ति के पद (मीराबाई , सूरदास , कबीरदास , और नानकदेव के पद ) किफ़ायत (कहानी)
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । २. कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. कहानी द्वारा बच्चों के मन में बड़ों को आदर , छोटे को प्यार , मेहनत और स्वयं के लिए सिद्धांत निर्माण की समझ । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास ७ कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. कहानी का सही उच्चारण से वाचन तथा वार्तालाप के माध्यम से प्रश्नों के उत्तर पूछना तथा बताना । २. सरलार्थ ३. कक्षा- कार्य ४. मूल भाव सपष्ट करवाना । ५ वार्तालाप के माध्यम से बताना कि गीत - अगीत सत्य पर आधारित है और यह कविता मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो

		<p>सकती हैं। ईश्वर और भक्त के पारस्परिक संबंध पर उपमाएँ \</p> <p>लिखवाना । पदों को याद कर के कक्षा में सुनाना</p> <p>६. सार लेखन (चर्चा)</p> <p>संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति</p>
6.	<p><b>Activity/ Assignment Project/Research</b></p> <p><u>कार्यकलाप</u></p>	<p>१. पाठ से संबंधित किसी घटना को कहानी के रूप में लिखना ।</p> <p>२. संवाद लेखन</p> <p>३. अभ्यास - कार्य</p> <p>४. कार्यकलाप -</p> <p>सभी छात्रों को चार्ट पर नैतिक शिक्षा के आधार पर अच्छे बोल , मुहावरे और लोकोक्तियाँ लिखवाई गई ।</p>
7.	<p><b>Assessment</b></p> <p><u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१. सही उच्चारण ।</p> <p>२. नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३. ओ-बुक-टेस्ट</p> <p>४. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>५. कार्य की पूर्णता</p> <p>६. दुखी लोगों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है । अपने विचार लिखिए ।</p>
8.	<p>Formative/Summative Assessment Syllabus</p> <p><u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१. कहानी का पठन करना ।</p> <p>२. शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५. पाठ से संबंधित व्याकरण</p> <p>उपसर्ग , प्रत्यय ६. अपठित गद्यांश, अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>