

موضوع

سبق: آدی باسی

خیال، تدریسی ہنر

آدی باسی کے متعلق جانکاری، آدی باسی اور مہذب انسان کا تقابلی موازنہ، اظہار خیال، مذکل الفاظ کے معنی، تلفظ

تدریسی نتائج

آدی باسیوں کے رہن سہن اور ان کے طرز معاشرت کی واقفیت، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔ اُردو زبان پر دسترس۔ صحیح تلفظ

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، لغت، تختہ سفید، ہندوستان کا نقشہ اور مارکر۔

طرز تدریس

سبق کا تعارف، انفرادی بلند خوانی، مشکل الفاظ کے معنی، معروضی سوالات، انفرادی طور پر آزمائش کا مقابلہ۔

تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں ہندوستان کے نقشے میں آدی باسی قبائل کی نشاندہی کرنا، آدی باسی کے لباس، گھر، ہتھیار، اوزار کی تصویریں جمع کرنا۔

تشخیص

اضافی سوالات، مشکل الفاظ کے جملے، بچوں سے ناظرہ پڑھانا۔

موضوعی، معروضی تشخیص

پڑھائی، لکھائی، املا، تلفظ، تخلیقی صلاحیت، بحث و مباحثہ، جماعت کا انفرادی کام۔

موضوع

سبق: ہماری تاریخ

خیال، تدریسی ہنر

نظم کی تعریف، شاعر کا تعارف، عنوان نظم پر بحث، مرکزی خیال، طرز بیان شاعر، ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔

تدریسی نتائج

شاعر کی رغبت، شاعر کے بارے میں جانکاری حاصل ہوگی، پیار محبت اور امن و سکون کے اصولوں کی پہچان اصلاحات شاعر سے واقفیت۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، لغت، تختہ سفید، ہندوستان کا نقشہ اور مارکر۔ کلام جانثار اختر۔

طرز تدریس

عنوان نظم پر حاصل تبصرہ، شاعر کے حالات زندگی اور انداز بیان پر گفتگو، ترنم کے ساتھ بلند خوانی، مشکل الفاظ کے معنی۔

تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں بچوں سے نظم کے چند اشعار زبانی یاد کرانا، آپسی اتحاد پر چند جملے قلمبند کروانا، نظم کا خلاصہ۔

تشخیص

سوال و جواب، پڑھائی ترنم کے ساتھ اور پسندیدہ اشعار لکھوانا۔

موضوعی، معروضی تشخیص

شاعری کے میدان کے اور رجحان، لکھائی، بحث و مباحثہ، تخلیقی صلاحیت، تلفظ، توسیع خیالات۔

موضوع

گرامر: سابقے، لاحقے مضامین۔

خیال، تدریسی ہنر

اُردو گرامر کی تعریف اور اہمیت، سابقے اور لاحقے کی تعریف، اُردو لفظوں کی بناوٹ اور اس میں سابقے اور اس میں سابقے اور لاحقے کا رول مضمون کی تعریف اور مضمون کے اقسام مضمون کی ساخت، نمونے کے طور پر چند مضامین۔

تدریسی نتائج

اُردو گرامر کی جانکاری، نئے الفاظ بنانے کی صلاحیت، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، تخلیقی صلاحیت، لکھائی میں سُدھار۔ اُردو زبان پر دسترس۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

گرامر ”روح ادب“، بورڈ، مارکر، اخباری مقطوعات۔

طرز تدریس

گرامر کی تعاریف وغیرہ ہر لیکچر، سابقے اور لاحقے کے قاعدے، سوال و جواب، بحث و مباحثہ۔

تفویض، تحقیق، منصوبہ اور سرگرمیاں سابقے اور لاحقے والے الفاظ کی ایک فہرست تیار کرو۔ مندرجہ ذیل عنوانات پر مضامین۔ ۱۔ طالب علم کے فرائض ۲۔ ورزش کے فائدے

تشخیص

سوال و جواب، نئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا، بورڈ پر ایک ایک سابقہ اور لاحقہ لکھوانا۔

موضوعی، معروضی تشخیص

اُردو زبان پر دسترس، گرامر کے اور رجحان، لکھائی، پڑھائی، تخلیقی صلاحیت اور بول چال میں سُدھار۔

موضوع

موضوع: نظم ”یہ ہے میرا ہندوستان“

خیال، تدریسی ہنر

نظم اور نثر میں فرق، اصناف شاعری سے واقفیت، حب الوطنی کا جذبہ، اردو کے ممتاز شعراء کے بارے میں جانکاری، شاعری کی اصطلاحات، قافیہ تشبیہ وغیرہ، نظم کا مرکزی خیال، اظہار خیال بچوں کے نقطہ نظر سے طرز بیان۔
شاعری اصناف سے واقفیت، ممتاز شعراء سے شناسائی، قافیہ بندی، نئے تراکیب، اظہار خیال۔

تدریسی نتائج

تدریسی آلات اور حوالہ جات

درسی کتاب، تصاویر شعراء، لغت، مارکر۔

طرز تدریس

اُستاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، الفاظ کا استعمال و معنی۔ نظم کی وضاحت، پڑھائی کی مشق، مباحثہ، سوال و جواب۔

تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں

حب الوطنی پر ایک مضمون تحریر کرو۔ نظم کو زبانی یاد کیجئے اور اس کی تشریح بھی قائم بند کریں، سوالوں کے جواب۔

تشخیص

املا، خوشخط، توسیع خیالات، صحیح تلفظ، انفرادی کام، اجتماعی کام، تقریری صلاحیت۔

موضوعی، معروضی تشخیص

خوش خط، توسیع خیالات، ذخیرہ الفاظ میں اضافی صحیح تلفظ، ترنم، املا، سوالات و جوابات، اردو بول چال۔

موضوع: ”لا لچ“

موضوع

اصناف نثر اور کہانی کی تعریف۔ لا لچ سے کیا مراد ہے؟ لا لچ کے نقصانات، ناظرہ پڑھانا، تلفظ سکھانا، مشکل الفاظ کے معنی، مرکزی خیال، سخاوت کے فوائد کہانی میں استعمال محاورات اور گرائمر۔

خیال، تدریسی ہنر

بچوں میں اخلاقی صلاحیت بڑھانا، اذہان سازی، کہانی کا خلاصہ یاد کروانا، نثری اصناف سے واقفیت، گفتاری صلاحیت میں خاطر خواہ اضافہ کرنا، کہانی لکھنے کا شوق بچوں میں پیدا کرنا، تنقیدی شعور جگانا۔

تدریسی نتائج

درسی کتاب، تصاویر شعراء، لغت، مارکر۔

تدریسی آلات اور حوالہ جات

اُستاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی، الفاظ کا استعمال و معنی۔ کہانی کی وضاحت آسان الفاظ میں، سوال و جواب۔

طرز تدریس

اخلاق پر مبنی کوئی کہانی لکھو، لا لچ کے چند نقصانات قلمبند کرو، کہانی کا خلاصہ لکھو، مشکل الفاظ کی فہرست تیار کرو۔

تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں

املا، خوشخط، توسیع خیالات، صحیح تلفظ، انفرادی کام، اجتماعی کام، تقریری صلاحیت۔

تشخیص

پڑھائی، لکھائی، بول چال، تنقیدی صلاحیت، تقریری صلاحیت، تلفظ، اخلاقی سدھار۔

موضوعی، معروضی تشخیص

موضوع	موضوع: مضامین
خیال، تدریسی ہنر	مضمون کی تعریف، مضمون کے اقسام، مضمون کی ساخت، مضمون نگاری کے مقاصد، تخلیقی صلاحیت، نمونے کے طور پر چند مضامین لکھنا، مضمون نگاری کے جدید طریقے۔
تدریسی نتائج	بچوں کی تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا مضمون نگاری کا فن سکھانا، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، اردو زبان پر دسترس حاصل کرنا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	اردو گرامر ”روح ادب“ اور اخباری مقطوعات۔
طرز تدریس	مضمون کی تعریف وغیرہ پر استاد کا لیکچر، بچوں سے اہ نکات نوٹ کرانا، نمونے کے طور پر چند مضامین لکھنا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	مندرجہ ذیل موضوعات پر مضمون لکھو۔ ۱۔ میرے والدین، ۲۔ میری پسندیدہ کتاب۔ مضمون کی تعریف اور اقسام۔
تشخیص	سوال جواب، خوش خط، انفرادی کام، تخلیقی صلاحیت جانچنا، زبان دانی کا شعور دیکھنا۔
موضوعی، معروضی تشخیص	تخلیقی صلاحیت، لکھائی، توسیع خیالات، گفتار، تلفظ، صحافتی اور رغبت، اردو پر دسترس حاصل کرنا۔