دہلی پبلک اسکول سرینگر

تفصیلی لائحہ عمل اردو
میقات اول برائے درجہ ہفتم

عرصہ ماہ مئی

مطلوبہ دروس	۲۴
موضوع	بی اماں ، نظم ''بہار'' گرائمر۔الفاظ اضداد جملے، ہم تلفظ الفاظ معنی جملے، خطوط نگاری،
خیال، تدریسی ہنر	گرائمر کا صحیح استعمال، پڑھائی میں روانگی، نفس مضمون سے واقفیت مجاہدین آزادی کے بارے میں جانکاری۔مرکزی خیال سے آگاہی اور قافیہ بندی۔مشکل الفاظ کے معنی اور جملے۔خطوط کی قسمیں۔الفاظ اضداد اور جملے بنانے کی واقفیت۔اور ہم تلفظ الفاظ کا مطلب سمجھانا۔
تدریسی نتائج	بچوں کی آمادگی میں اضافہ، سبق سے متعلق جانکاری اور اظہار خیال اور جواب دینی کی صلاحیت، الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنے کی صلاحیت۔خطوط تحریر کرنے کی صلاحیت۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، لغت، تختہ سفید، مارکر
طرز تدریس	بُلند خوانی، خاموش خوانی، غور وفکر، ہم تلفظ الفاظ کے معنی سے واقفیت
تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	مجاہدین آزادی کی زندگی پر نوٹ۔پڑھائی کی مشق، درسی سوالات کے جوابات اور تشریح۔
تشخیص	انفرادی بُلند خوانی، سوالات کے جواب
موضوعی، معروضی تشخیص	پڑھائی ، لکھائی اور تقریری جانچ ،املا

دہلی پبلک اسکول سرینگر

تفصیلی لائحہ عمل اردو
میقات اول برائے درجہ ہفتم

عرصہ ماہ جون

مطلوبہ دروس	۲۴
موضوع	سالم علی ، گرائمر۔محاورات معنی جملے،مضامین،
خیال،تدریسی ہنر	پڑھائی موضوع سے واقفیت سائنسدان اور اور نیتھولوجسٹ میں فرق ۔ہندوستان کے مشہور ماہر طیور کے بارے میں واقفیت ۔عجائب گھر کی سیر
تدریسی نتائج	ہندوستان کے نامور ماہر طیور کی جانکاری اور ان کی خدمات کے بارے میں واقفیت ۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب،لغت،تختہ سفید،مارکر
طرز تدریس	بُلند خوانی،خاموش خوانی،براہ راست طریقہ سبق کا تعارف ۔
تفویض،تحقیق،منصوبے اور سرگرمیاں	سالم علی کی زندگی اور معلومات کے بارے میں نوٹ ۔پڑھائی کی مشق،درسی سوالات کے جوابات،اشارات کی مدد سے مضمون تحریر کرنا۔
تشخیص	انفرادی بُلند خوانی،سوالات کے جواب،مشکل الفاظ کے معنی اور جُملے اور خالی جگھوں پُر کرنا
موضوعی،معروضی تشخیص	پڑھائی لکھائی اور چند پرندوں کی تصویریں چسپاں کرنا،املا

دہلی پبلک اسکول سرینگر

تفصیلی لائحۂ عمل اردو
میقات دوم برائے درجہ ہفتم — عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۵
مطلوبہ دروس — ۹

موضوع	سبق: آدی باسی
خیال، تدریسی ہنر	ذخیرہ الفاظ میں توسیع ۔خوش لحانی ۔کُتب بینی
تدریسی نتائج	ذخیرہ الفاظ میں توسیع ۔خوش لحانی، صحیح تلفظ، پڑھائی میں روانگی، آدی باسیوں کے عادات واطوار، رہن سہن اور تہواروں کے بارے میں جانکاری
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، لغت، تختہ سفید، ہندوستان کا نقشہ اور مارکر۔
طرز تدریس	سبق کا تعارف، انفرادی بُلند خوانی، مشکل الفاظ کے معنی، معروضی سوالات، انفرادی طور پر آزمائش کا مقابلہ۔
تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	ہندوستان کے نقشے میں آدی باسی قبائل کی نشاندہی کرنا، آدی باسی کے لباس، گھر، ہتھیار، اوزار کی تصویریں جمع کرنا۔
تشخیص	اضافی سوالات، مشکل الفاظ کے جُملے، ہندوستان کے نقشے مین آدی باسی قبائل کی نشاندہی کرنا۔
موضوعی، معروضی تشخیص	پڑھائی ،لکھائی، املا، تلفظ، تخلیقی صلاحیت، بحث ومباحثہ، جماعت کا انفرادی کام۔

دہلی پبلک اسکول سرینگر

تفصیلی لائحہ عمل اردو		
میقات دوم برائے درجہ ہفتم		عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۵
مطلوبہ دروس	۹	
موضوع	نظم ہماری تاریخ	
خیال، تدریسی ہنر	خوش لحانی، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، اصطلاعات شاعری سے واقفیت، تخلیقی قوت میں اضافہ ہندوستان کی تاریخ سے واقفیت، آپسی محبت واتحاد کو اپنانے پر زور۔	
تدریسی نتائج	خوش لحانی، ذخیرہ الفاظ میں توسیع، صطلاعات شاعری سے واقفیت، تخلیقی قوت میں اضافہ، مشقی سوالات کے جواب، مشکل الفاظ کے معنی۔	
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، لغت، تختہ سفید، رمارکر۔	
طرز تدریس	نظم ہماری تاریخ کا تعارف، ترنم کے ساتھ بُلند خوانی، وضاحت، مشکل الفاظ کے معنی، ذہنی سوالات، خیال بندی، شاعر کا اسلوب،	
تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	ہندوستان کی آپسی محبت اور اتحاد پر نوٹ نظم کی تشریح اور مرکزی خیال۔	
تشخیص	نظم کا خلاصہ، معروضی و مشقی سوالات۔	
موضوعی، معروضی تشخیص	ترنم کے پڑھائی، لکھائی، املا۔ بحث ومباحثہ، ذہنی آزمائش پر سوالات۔ جماعت کا انفرادی کام۔	

دہلی پبلک اسکول سرینگر

تفصیلی لائحۂ عمل اردو

میقات دوم برائے درجہ ہفتم — عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۵

مطلوبہ دروس — ٦

موضوع	گرائمر: ضرب الاامثال۔درخواست
خیال، تدریسی ہنر	ضرب الامثال کی واقفیت استعمال، خط اور درخواست کا فرق اور انکے حصوں کا بیان، نفس مضمون کی اہمیت۔
تدریسی نتائج	ضرب الامثال کی جانکاری حاصل ہونا، روزمرہ زندگی میں ان کا استعمال ۔خط اور درخواست کے طریقہ کار، القاب، نفس مضمون، خاتمہ کے بارے میں واقفیت اور تحریری صلاحیت کو اُبھارنا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	گرائمر کتاب روح ادب، تختہ سفید، رمارکر۔
طرز تدریس	ضرب الامثال کا تعارف، مطلب اور وضاحت، مباحثہ، محاورات اور ضرب الا امثال میں فرق، خط اور درخواست کے حصوں کا م تعارف، القاب کے بارے میں جانکاری۔
تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	ضرب الامثال کے معنی اور ان کا استعمال تحریر کریں۔میونسپل چیرمین کے نام درخواست اور پرنسپل کے نام درخواست۔
تشخیص	ضرب الامثال کے معنی لکھنا اور اُن کا استعمال، مختلف موضوعات پر پردرخواست لکھنا۔
موضوعی، معروضی تشخیص	پڑھائی لکھائی اور تحریری مقابلہ۔جماعت کا انفرادی کام۔

دہلی پبلک اسکول سرینگر ۱۸

طلوبہ دروس	
وضوع	اسباق: نظم پہلے کام بعد آرام، رابندر ناتھ ٹیگور
خیال، تدریسی ہنر	سماعت، کُتب بنی، کہانی لکھنے کا شوق، فرہنگ مرکزی خیال تعارف، نفس مضمون۔
تدریسی نتائج	وقت پر کام کرنے کے فوائد، محنت میں برکت، وقت پر کام نہ کرنے کے نتائج۔ ٹیگور کی سوانح حیات اوران کی ادبی زندگی، انکس کرداراور حبالوطنی کا جذبہ۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب جماعت، تختہ سفید تصویریں اور مارکر۔
طرز تدریس	مباحثہ، خاموش خوانی، سوالات، غوروفکر خیال بندی اور شاعر کا اسلوب۔
فویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	بچے 'نظم پہلے کام بعد آرام' کو زبانی یاد کرینگے۔ خوش لحانی میں پڑھنا۔ وقت پر کام کرنے کے اچھے نتائج پا ایک نوٹ۔ قومہ ترانہ یاد کرنا۔ مکالمہ
تشخیص	انفرادی بُلند خوانی، سوالات کے جواب، مشکل الفاظ کے معنی اور جُملے اور خالی جگھوں پُر کرنا
وضوعی، معروضی تشخیص	تلفظ۔ املا۔ سبق کی مشقوں کا جائزہ۔ جماعتی کام انفرادی کام۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
میقات اول برائے درجہ ششم

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ اگست ۲۰۱۵

مطلوبہ دروس	۹
موضوع	گرائمر۔غلط جُملے دُرست جُملے ۔سابقے اورلاحقے
خیال،تدریسی ہنر	غلط اوردُرست جُملوں کی واقفیت۔سابقے اورلاحقے کی واقفیت۔
تدریسی نتائج	غلط اوردُرست جُملوں کی واقفیت۔سابقے اورلاحقے کی جانکاری اورروزمرہ زندگی میں ان کا استعمال اورسابقے اورلاحقے۔
تدریسی آلات اورحوالہ جات	گرائمر کتاب روح ادب،تختہ سفید،مارکر
طرز تدریس	غلط اوردُرست جُملوں اورسابقے اورلاحقے کا تعارف اوروضاحت۔
تفویض،تحقیق،منصوبے اور سرگرمیاں	غلط جُملوں کی دُرستی اورسابقے اورلاحقے سے مکمل الفاظ بنانا
تشخیص	غلط اوردُرست جُملوں اورسابقے اورلاحقے الفاظ کولکھنا
موضوعی،معروضی تشخیص	غلط جُملوں کودُرست کرنا اورسابقے اورلاحقے سے صحیح الفاظ بنانا۔جماعتی کام۔انفرادی کام

تفصیلی لائحہ عمل اردو
میقات اول برائے درجہ ششم

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ ستمبر ۲۰۱۵

مطلوبہ دروس	۹
موضوع	گرائمر: تذکیروتانیث اور درخواستیں
خیال، تدریسی ہنر	تذکیروتانیث کی واقفیت استعمال اور درخواست کے حصوں کا بیان، نفس مضمون کی اہمیت۔
تدریسی نتائج	تذکیروتانیث کی جانکاری حاصل ہونا اور روزمرہ زندگی میں تذکیروتانیث کا استعمال اور اصولوں ضابطوں کا خیال۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	گرائمر کتاب روح ادب، تختہ سفید، مارکر
طرز تدریس	تذکیروتانیث کا تعارف اور وضاحت۔ مباحثہ۔ درخواست اور خط میں فرق اور ان کے حصوں کا تعارف۔
تفویض، تحقیق، منصوبے اور سرگرمیاں	تذکیروتانیث کے لحاظ سے جُملے۔ رخصتی اور بیماری رخصتی کی درخواستیں۔
تشخیص	تذکیروتانیث کے لحاظ سے جُملے بنانا اور مختلف موضوعات پر درخواست لکھنا۔
موضوعی، معروضی تشخیص	تذکیروتانیث کے تئیں تقریری اور تحریری جانچ۔

دہلی پبلک اسکول سرینگر

تفصیلی لائحۂ عمل اردو
میقات دوم برائے درجہ ششم
مطلوبہ دروس ۹

عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۵

موضوع	سبق: ہمارے مشہور سائنسدان
خیال، تدریسی ہنر	ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔خوش لحانی۔کُتب بینی ہمارے مشہور سائنسدان میگھ ناد ساہا کے بارے میں جانکاری اوران کے کارنامے۔
تدریسی نتائج	ذخیرہ الفاظ میں توسیع ۔خوش لحانی،صحیح تلفظ،پڑھائی میں روانگی۔میگھ ناد ساہا کی انقلابی خیالات اورغریبوں کی مدد کرنے کا جذبہ۔
تدریسی آلات اورحوالہ جات	درسی کتاب،لغت،تختہ سفیداور مارکر۔
طرز تدریس	سبق کا تعارف،انفرادی بُلند خوانی،مشکل الفاظ کے معنی،معروضی سوالات،انفرادی طور پرآزمائش کا مقابلہ۔
تفویض،تحقیق،منصوبےاور سرگرمیاں	بنگال کا سائنسدان میگھ ناد ساہا کے کارناموں کوقلم بند کرنا اوراُن کی زندگی پر ایک نوٹ۔
تشخیص	مشکل الفاظ کے جُملے،کثیر الانتخاب سوالات،مشقی سوالات اوران کا جواب۔فرہنگ
موضوعی،معروضی تشخیص	پڑھائی ،لکھائی،املا،تلفظ،تخلیقی صلاحیت،بحث ومباحثہ،جماعت کا انفرادی کام۔

تفصیلی لائحہ عمل اردو
میقات دوم برائے درجہ ششم
مطلوبہ دروس

دہلی پبلک اسکول سرینگر

عرصہ ماہ اکتوبر ۲۰۱۵

۹

موضوع	سبق: نظم 'پیامِ عمل'
خیال، تدریسی ہنر	ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔خوش لحانی۔کُتب بینی۔اصطلاحات شاعری سے واقفیت،تخلیقی ہُنر میں اضافہ،کام کرنے کی واقفیت اور قوم کی خدمت کا جذبہ۔
تدریسی نتائج	ذخیرہ الفاظ میں توسیع۔خوش لحانی،صحیح تلفظ،مشقی سوالات کے جواب۔فرہنگ۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب،لغت،تختہ سفید اور مارکر۔
طرز تدریس	نظم پیامِ عمل کا تعارف،ترنم کے ساتھ بُلند خوانی وضاحت،مشکل الفاظ کے معنی،ذہنی سوالات اور خیال بندی۔
تفویض،تحقیق،منصوبے اور سرگرمیاں	" خدمت خلق اور اپنی زندگی میں وقت کی اہمیت کو سمجھ کر اس پر نوٹ۔
تشخیص	نظم کا خلاصہ،معروضی و مشقی سوالات۔
موضوعی،معروضی تشخیص	نظم کی بُلند خوانی ترنم کے ساتھ،اِملا،بحث و مباحثہ اور ذہنی سوالات۔