

## DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VIII

SESSION: 2015-2016 OCTOBER

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा - ८ ) अक्तूबर <u>शहीद का संदेश ( पत्र ) कलिंग विजय (एकांकी )</u>
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. नैतिक मूल्यों का विकास २. प्रस्तुतीकरण की क्षमता का विकास ३. अहिंसा , त्याग और प्रेम -भाव से जुड़ाव ४. पाठ का मूलभाव समझाना । ५. स्वतंत्रता के पुजारी शहीद भगत सिंहके बारे में जानकारी देना । ६. <u>जगदीश चंद्र माथुर</u> के पाठ कलिंग विजय का संदेश क्या है । ७. शहीद का संदेश पत्र के माध्यम से छात्रों को स्वदेश प्रेम , माता पिता का आदर करने की भावना को जागृत तथा सही उच्चारण शक्ति का विकास करवाना ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. आशय चिंतन २. देश के प्रति प्रेम की भावना । ३. नियम पूर्वक उच्चारण तथा समान तुक वाले शब्द सीखे । ४. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । ५. प्रत्येक छात्र अपने विचार लिखने योग्य हुआ । ६. सम्राट अशोक के बारे में जानकारी प्राप्त हुई । ७. भगत सिंहका देश की स्वतंत्रता के लिए योगदान
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. पाठ्यपुस्तक, २. अतिरिक्त पठन ३. शब्दकोश ४. कार्य प्रपत्र
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. विचार विमर्श २. भावार्थ , वार्तालाप के माध्यम से बताना कि सच्ची भावनासत्य पर आधारित है और यही मनुष्य के जीवन को सही दिशा देने में सहायक सिद्ध हो सकती है। ३. पूर्वज्ञान प्रश्नोत्तर ४. वर्तनी की शुद्धता ५. प्रस्तुतीकरण ६. पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर

		७. कक्षा- कार्य ८. गृहकार्य ९. संकल्पपूर्ण हेतु पुनरावृत्ति
6.	<b>Activity/ Assignment Project/Research</b> <u>कार्यकलाप</u>	१. अभ्यास पत्र २. वाक्य प्रयोग ३. आशय सपष्ट ४. भावार्थ लिखवाना ५. कविता को याद कर के कक्षा में सुनाना । ६. विषय - वस्तु संबंधी प्रश्नोत्तर ७. अर्थ ग्रहण संबंधी प्रश्नोत्तर ८. एकांकी मंचन , पत्र लेखन , भगत सिंह की जीवनी ( कक्षा चर्चा )
7.	<b>Assessment</b> <u>मूल्यांकन</u>	१. कार्य की पूर्णता २. भाषा की शुद्धता वाक्य , वर्तनी , उच्चारण और पाठ- पठन के आधार पर । ३. मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना ४. सही उच्चारण ५. अभ्यास - कार्य काल , विशेषण , विराम चिह्न
8.	Formative/Summative Assessment Syllabus <u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u>	१. सोचिए और बताइए २. पाठ की प्रेरणा ३. संकेत गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर ४. पाठों के आधार पर प्रश्नोत्तर ५. पंक्तियों के आधार पर प्रतिपाद्य लिखिए । ६. तुकांत शब्द ७. प्रयुक्त और प्रचलित रूप । ८. पत्र के प्रारूप ९. भगत सिंह और सम्राट अशोक को आधार बनाकर अपने विचार लिखिए ।

**DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –VIII**

**SESSION: 2015-2016 NOVEMBER**

1	For the Month/class Reqd 6 Period reqd in a week <u>माह</u>	(कक्षा - ८ ) नवम्बर <u>सत्साहसी (लेख) मन भावन सावन (कविता)</u>
2	Concepts & skills <u>संकल्पना और कौशल</u>	१. छात्रों को लेख और कविता के बारे में जानकारी देना । २. पाठ्यक्रम का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ३. शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । ४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । ५. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना ।
3	Learning Outcomes <u>अध्ययन के परिणाम</u>	१. गणेश शंकर विद्यार्थी के लेख द्वारा बच्चों के मन परोपकार , निःस्वार्थ ,कर्टव्यशील और साहसी बनने की प्रेना को जगाना । २. भावनाओं की समझ ३. शब्दों का ज्ञान । ५. चरित्र - चित्रण ६. विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास ७. संवाद , ८. सुमित्रानंदन पंत की कविता के माध्यम से प्रकृति से प्रेम , सौंदर्य बोध और सुखद आनंद की अनुभूति होना ९. कष्ट सहना १०. आज्ञा का पालन करना )
4.	Instructional Tools & References <u>शिक्षा उपकरण और गतिविधियाँ</u>	१. अतिरिक्त पठन २. कार्य प्रपत्र ३. सामूहिक कार्य ४. शब्दकोश
5.	Pedagogy <u>शिक्षण शास्त्र</u>	१. कविता का लयबद्ध तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । २. कविता का सारांश समझाना ३. वार्तालाप के माध्यम से बताना कि चाहे कितना भी विज्ञान का विकास हो जाए, मानवता , प्रेम और त्याग के

		<p>अभाव में संसार का चलना असंभव है ।</p> <p>३.यह कविता हमें उत्साह और आत्मविश्वास का महत्त्व बताती है ।</p> <p>४.विचार विमर्श:क्या बुराई को समाप्त करने के लिए हमें भी बुराई का रास्ता अपनाना चाहिए?इस पाठ के आधार पर बताएँगे कि बुराई को अच्छाई में कैसे परिवर्तित किया जा सकता है।</p> <p>५. पूर्व ज्ञान संबंधित कुछ और कहानियाँ जिससे नैतिक शिक्षा मिलती है।</p>
6.	<p><b>Activity/ Assignment Project/Research</b> <u>कार्यकलाप</u></p>	<p>१.पाठ से संबंधित घटना को कहानी के रूप में लिखना ।</p> <p>२. संवाद लेखन</p> <p>३.अभ्यास - कार्य</p> <p>४. कार्यकलाप - सावन से संबंधित चित्रों के आधार पर कविताएँ लिखवाना ।</p>
7.	<p><b>Assessment</b> <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१. सही उच्चारण ।</p> <p>२.नए शब्दों का ज्ञान ।</p> <p>३.ओ-बुक-टेस्ट</p> <p>४.मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना</p> <p>५.कार्य की पूर्णता</p> <p>६.सत्साहसी व्यक्ति के बारे में अपने विचार लिखिए ।</p> <p>७. दिए गए शब्दों की सहायता से एक सुंदर कविता लिखिए ( नित , सूरज , ताज़गी , मुर्गा , बाँग , उगना , चिड़िया , मन , सवेरे , चहके , देता )</p>
8.	<p>Formative/Summative Assessment Syllabus</p> <p><u>रचनात्मक और योगात्मक</u> <u>मूल्यांकन</u></p>	<p>१.कहानी और कविता का पठन करना ।</p> <p>२.शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों के वाक्य बनाना।</p> <p>४.खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५.पाठ से संबंधित व्याकरण समास , वाक्य , तार , डायरी</p> <p>४.अति लघु , लघु और निबंधात्मक प्रश्नोत्तर</p>