دہلی پبلک سکول

نام------

سیکشن-----

مضمون: اردو

درجہ: چہارم

اصلاحی ورک شیٹ (۱)

سوال نمبر: ۱ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھ کر جملوں میں استعمال کریں۔

الفاظ	معنی	جملے
صلاحیت	-----------	-------------------------

آلودگی	-----------	-------------------------

مستحق	-----------	-------------------------

سوال منبر۲: درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

۱: انسانیت کا تقاضا کیا ہے؟

۲: صوتی آلودگی کسے کہتے ہیں؟

۳: پانی کی آلودگی انسانی زندگی پر کیا اثر ڈالتی ہے؟

سوال نمبر۳: درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

الفاظ	جملے
آواز	--
گاڑی	--
صفائی	--
تکلیف	--
محنت	--

سوال نمبر:۴ خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

۱: خدا نے انسان کو------------کی صلاحیت دی ہے۔

۲: -----------کو چاہیے کہ دوسروں کو فائدہ پہنچائے۔

۳: آلودگی-----------قسم کی ہوتی ہے۔

سوال نمبر:۵ نیچے دئے گئے الفاظ کو مناسب جمع سے ملائے۔

جمع	واحد
مساجد	چیز
عورتیں	پتا
باغات	عورت
پتے	باغ
چیزیں	مسجد

سوال نمبر:٦ دئے گئے واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔

جمع	واحد
-----------	کتاب
-----------	کاپی
-----------	کرسی
-----------	چڑیا
-----------	چیز

دہلی پبلک اسکول، سرینگر

عملی کام

مضمون: اُردو

(REVISION WORKSHEET-2)

جماعت: چہارم

تاریخ:-----------

نام:----------

رول نمبر:-----------

سیکشن:-------------

سوال نمبر۱: دیئے گئے الفاظ کے معنی لکھ کر جملے بنائیے۔

الفاظ	معنی	جُملے
۱: کترانا	------------	------------------------------

۲: ایجاد کرنا	------------	------------------------------

۳: کاری گرری	------------	------------------------------

سوال نمبر۲: دئی گئی خالی جگھوں کو مناسب حروف سے پُر کیجئے۔

۱: یہ کام آپ کی مدد-----------ممکن ہوسکا۔

۲: کسی-----------بھروسہ کرنا ٹھیک نہیں۔

۳: اُستاد-----------میرا نام نہ بتانا۔

۴: تمہارا کہنا کسی حد-----------جائز ہے۔

۵: میں صرف ایک گھنٹے ــــــــــــــ آؤں گا۔

سوال نمبر۳: کالم الف کو کالم ب کے ساتھ مناسب طور ملائیے۔

کالم الف	کالم ب
۱: مصیبت میں بالکل نہ	لڑکا نہ سمجھو
۲: میں ہنسنے ہنسانے کی	کتراؤں گا میں
۳: بُرائی کی راہوں سے	باتیں کروں گا
۴: مجھے ایک ننھا سا	گھبراؤں گا میں

سوال نمبر۴: دیئے گئے سوالات کے جواب لکھئے۔

س۱: بچّے نے کیوں کہا ہے کہ مجھے بھولا بھالا نہ سمجھو؟

ج: ــ

ــ

س۲: دلوں کو ملانے سے بچّے کا کیا مطلب ہے؟

ج: ــ

ــ

سوال نمبر۵: دیئے گئے مذکر کی مونث لکھئے۔

مذکر	مونث
۱: داماد	ــــــــــــــــ
۲: موچی	ــــــــــــــــ

۳: مالی ----------------

۴: لڑکا ----------------

۵: راجا ----------------

سوال نمبر ۶: دیئے گئے مذکر کی مونث لکھیں اور جُملے بنایئے۔

مذکر	مونث	جُملے
۱: چور	-------------	------------------------

۲: ڈاکٹر	-------------	------------------------

۳: بیل	-------------	------------------------

دہلی پبلک اسکول، سرینگر

عملی کام

مضمون: اُردو

نام: ــــــــــــــــ

جماعت: چہارم

(Revision worsheet -3)

رول نمبر: ــــــــــــــــ

تاریخ: ــــــــــــــــ

سیکشن: ــــــــــــــــ

سوال نمبر۱: دیئے گئے الفاظ کے معنی لکھ کر جُملے بنائیے۔

الفاظ	معنی	جُملے
۱: باورچی خانہ	ــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲: نعمت خانہ	ــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــــــــــ
۳: کام بنانا	ــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــ ــــــــــــــــــــــــــــــــ

سوال نمبر۲: دئی گئی خالی جگہوں کو پُر کیجیئے۔ (بندر بانٹ)

۱: آخر کار ایک ــــــــــــ کے نیچے دونوں بلّیوں میں جھگڑا ہوا۔

۲: تم ایک ہی نسل کی ہو دونوں ضرورت مند ہو اور ــــــــــــــــ بھی مل گئی ہے۔

۳: بندر ــــــــــــ پر رہتے ہیں۔

۴: دونوں بلّیاں ــــــــــــ کی منتظر رہیں۔

۵: پنیر کے ٹکڑوں کو برابر کرتے ہوئے ---------- سارا پنیر کا ٹکڑا کھا گیا۔

سوال نمبر ۳: کالم الف کو کالم ب کے ساتھ مناسب طور ملائیے۔

کالم الف	کالم ب
ا: ایک دِن دو بلّیاں ایک	فوج رہتی ہے
۲: تمام چیزیں نعمت خانے	تو ہی اچھا ہوتا
۳: جنگلوں میں بندروں کی	گھر میں داخل ہوئیں
۴: دونوں برابر بانٹ لیتیں	میں بند تھیں

سوال نمبر ۴: دیئے گئے سوالات کے جواب لکھئے۔

س ا: بندر نے بلیوں سے کیا کہا؟

ج: --

س ۲: کیا بندر نے پنیر کے ٹکڑے کو انصاف سے بلّیوں میں تقسیم کیا؟

ج: --

سوال نمبر ۵: دیئے گئے جُملوں میں متعلق فعل چُن کر خالی جگہوں میں لکھئے۔

ا: سادیہ ہمیشہ سچ بولتی ہے۔ ----------------

۲: احمد اچھا گاتا ہے۔ ----------------

۳: ہرن تیز بھاگتا ہے۔ ----------------

۴:   وہ بہت رویا۔   ---------------

۵:   ضوحا خوب ناچتی ہے۔   ---------------

سوال نمبر۶: دیئے گئے متعلق فعل کو جُملوں میں استعمال کیجئے۔

متعلق فعل   جُملے

۱:   بہت   --

۲:   اچانک   --

۳:   واقعی   --

۴:   تیز   --

سوال نمبر۷: دیئے گئے الفاظ میں متعلق فعل کو خط کشید (Underline) کیجئے۔

حیوان،   لگاتار،   کتاب،   چھوٹا،   ہمیشہ

رفتہ رفتہ،   کھانا،   پیاسا،   ضرور،   آنا

دہلی پبلک اسکول، سرینگر

عملی کام

مضمون: اُردو

نام:-------------

(Revision worsheet -4)

جماعت: چہارم

رول نمبر:-------------

سیکشن:-------------

تاریخ:-------------

سوال نمبر۱: درج ذیل جُملوں میں ضمیر کی نشاندہی کیجئے۔

۱: رشید پتلا لڑکا ہے۔ وہ میرا دوست ہے۔

۲: رضیا اچھی لڑکی ہے۔ اُس کی ماں اُستانی ہے۔

۳: ساجد بھوکا ہے۔ اُس کو کھانا دو۔

۴: احمد ایک محنتی لڑکا ہے۔ وہ ہر سال اوّل آتا ہے۔

۵: یہ میرا کوٹ ہے۔ میں اِسے پہنوں گا۔

۶: آشا میری دوست ہے۔ ہم ایک ساتھ کھیلتے ہیں۔

سوال نمبر۲: درج ذیل جُملوں میں ضمائر کو چُن کر دئیں گئیں خالی جگہوں میں لکھئے۔

۱: میں چوتھی جماعت میں پڑھتی ہوں۔ میرا بھائی اول میں پڑھتا ہے۔ -------------

۲: ماسٹر جی نے مجھ سے پوچھا تم کہاں رہتے ہو۔ -------------

۳: فائق کو مار پڑی کیوں کہ اُس نے اپنا سبق یاد نہیں کیا تھا۔ -------------

۴: سادیا اچھی لڑکی ہے۔ وہ ہمیشہ سچ بولتی ہے۔ -------------

۵: یہ میری اُردو کتاب ہے۔ -------------

سوال نمبر۳: درج ذیل جُملوں کی خالی جگہوں کو مناسب ضمائر سے پُر کیجئے۔

۱: ---------- اسکول اتھواجن سرینگر میں ہے۔

۲: حماد گندا لڑکا ہے---------- پاس مت جاؤں۔

۳: راجو سائیکل سے گر گیا---------- چوٹ لگی۔

۴: فرقان میرا بھائی ہے---------- ہمیشہ اپنا کام وقت پر کرتا ہے۔

۵: حاضم کی ماں ڈاکٹر ہے---------- بہت نیک ہے۔

سوال نمبر۴: درج ذیل ضمائر کو جُملوں میں استعمال کیجئے۔

ضمائر	جُملے
۱: ہم	------------------------------
۲: اُسے	------------------------------
۳: میں	------------------------------
۴: اُس کا	------------------------------
۵: اُس نے	------------------------------