Winter Assignment English

CLASS 8th

- ➤ Read the novel 'The Jungle Book by Rudyard Kipling and write a detailed character sketch of Mowgli and Buldeo in reference with the chapter Mowgli the Wolf Child. (120 words each)
- Write the summary of the chapter Mowgli The Wolf Child in your own words. (120 words)

NOTE: This assignment will be considered as a part of FA 1. Do not exceed the prescribed word limit.

Delhi Public School, Srinagar

Winter Science Project

"For Students promoted to Class 8th"

Conservation of electricity is very important for all of us. Think of methods to redesign a room so that it will remain cool in summer and warm in winters. This can minimise the use of air conditioners and room heaters.

DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR.

WINTER ASSIGNMENT

SOCIAL SCIENCE

CLASS VIII

- Q1. Collect information about two prominent figures---Martin Luther King and Nelson Mandela. Trace their life history to know how they struggled against in-equality and injustice.
- Q2. Highlight distinct architectural features, their similarities and dissimilarities during the Mughal and British period.
- Q3. Imagine that you can feel the tremors of an earthquake starting in your neighbourhood. Make a list of emergency measures you will take in such a situation.

दिल्ली पब्लिक स्कूल , श्रीनगर विषय--- हिंदी (मुख्य भाषा) कक्षा----सातवीं

"प्रिय छात्रों हम आपका नयी कक्षा में आने पर हार्दिक स्वागत करते हैं और आशा करते हैं कि आने वाला वर्ष आपके लिए शुभ हो। हिंदी विभाग हार्दिक शुभकामनाओं के साथ नए पाठ्यक्रम की शुरुआत करने जा रहा हैं"।

- १. 'खेलों का महत्व'- इस विषय पर अपने विचार सौ शब्दों में लिखिए।
- २. प्रदूषण के विभिन प्रकार कौन -कौन से हैं, इस विषय पर जानकारी हासिल करके लिखिए।
- ३. एक चार्ट पर पाँच नेताओं के चित्र बनकर उनके बारे में दस -दस वाक्य लिखिए।

Winter assignment of mathematics for class VIII for the year 2017

Q 1: Write down the life history and contribution of one Indian Mathematician and one Foreign Mathematician in about 300 words each.

Q 2: To determine the area of different closed figures by using a dot paper.

[Page no. 216]

Q 3: Write a note on the importance of mathematics in our day to day life.

Q 4: To multiply two fractions by activity method.

[Page no. 34]

دِ لی پبلِک سکؤ ل اتھوا جن ،سرینگر

مضمؤن: كَاتُسْرا ـ. بوينهِ كَنِهِ دِينِهِ آمَتِهِ مَا تُو بَا يَتِهُ لَيَّهِ الْكَبِيرِ الْمَالِيَةِ الْمَتَهِ مَا تُو بَا يَتِهُ لَيْ الْمَلِيرِ اللهِ اللهِ اللهِ كَامَةِ لَهُ مَا يَعْوانَ بِيَّهُ لَيْ اللهِ اللهِ كَالنَ ـ لا ـ يَلِي كَالنَ ـ سوال نَمِيرًا ـ كَانْكُو كَامِهِ بُمُنْدُ كَانْهِ بِمَا قُودِ ـ (صِرِفُ اكَمَ) سوال نَمِيرًا ـ كَانْكُو كَامِهِ بُمُنْدُ كَانْهُ بِمَا قُودِ ـ (صِرِفُ اكَمَ) فَي سوال نَمِيرًا ـ كَانْكُو كَامِهِ بُمُنْدُ كَانْهُ بِمَا قُودِ ـ (صِرِفُ اكَمَ) فَي مُنْدُلُ اللهِ عَلَيْمُ لَيْهِ مِنْ اللهِ كَانْهُ فَي مُنْدُلُ اللهُ عَلَيْمُ لَيْمُ لَيْمُ لَا لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْدُلُ اللهُ عَلَيْمُ لَيْمُ لَيْمُ لَيْمُ لَا لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْدُلُ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْدُلُ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْدُلُ لَيْمُ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْدُلُ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْهُ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْ لَا يَعْرَدُ ـ فَي مُنْ لَا يُعْرَدُ ـ فَي مُنْ لَا يُعْرِدُ ـ فَي مُنْ لِلْمُ لَا يُعْمُونُ مِنْ مُنْ لِلْمُ لَا يُعْرَدُ لَالْمُعُلِقُونُ لِي مُنْ لِلْمُ لَا يُعْرِدُ لِي مُنْ لِلْمُ لَا يَعْرَدُ لَا يَعْرَدُ لِي مُنْ لِللْمُ لِلْمُ لِللْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَا يُعْرِدُ لِي مُنْ لِلْمُ لَا يَعْلَى لَا يَعْرَدُ لَا يَعْرَامُ لَا يَعْلِمُ لَا يُعْلِمُ لَا يَعْلِمُ لَا يَعْلَى لَا يَعْلِمُ لِلْمُ لِي لِلْمُ لَا يَعْلِمُ لِلْمُ لِي لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ

سوال نمبر ١٠ ـ وندِ كالس منز كم كم كهينه كصور د نبكر چيز چيرور تاويه يوان ـ

د ہلی پیلک اسکول، سرینگر

جماعت: ہفتم مفوضہ: عملی کام برائے سرمائی تعطیلات سال 2017

سوال نمبر 1 ۔ کشمیر میں صنعتِ زعفران کی ناگفتہ بہ حالت پر روشنی ڈالیں۔ سوال نمبر 2 ۔ درسی کتاب میں سے پہلے پانچ اسباق میں استعال شدہ محاوروں کے معنی لکھکر جملوں میں استعال کریں۔ سوال نمبر 3 ۔ عنوان'' کشمیر میں بر فباری کا منظر''پرا یک مضمون تحریر کریں۔ سوال نمبر 4 ۔ روزانہ ایک صفحہ خوشخطی میں تحریر کریں۔