



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month: March

TOPIC	PROSE ----- FUN AT THE RACES GRAMMAR-----1. SENTENCES ASSERTIVE/(POSITIVE/NEGATIVE) / INTERROGATIVE / IMPERATIVE/ EXCLAMATORY) <u>COMPOUND WORDS</u> <u>PUNCTUATION :COMMA/ QUOTATION MARKS/ APOSTROPHE</u> WRITING----- PARAGRAPH WRITING (USAGE OF GRAMMATICAL ITEMS)
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LEARNING OUTCOMES	DEVELOPMENT OF SPORTSMANSHIP/ SELF AWARENESS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. WRITING/ SPEAKING- ABOUT PERSONAL EXPERIENCE SENTENCES WORKSHEET
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month: APRIL

TOPIC	PROSE ----- THE WAY TO SCHOOL GRAMMAR-----1. NOUN & ITS KINDS (COMMON / PROPER / COLLECTIVE/ ABSTRACT /COUNTABLE/UNCOUNTABLE / NUMBER NOUNS--- SINGULAR/ PLURAL) WRITING-----PARAGRAPH WRITING (USAGE OF GRAMMATICAL ITEMS) POEM—GRANNY’S LITTLE LAPTOP
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LEARNING OUTCOMES	DEVELOPMENT OF SPORTSMANSHIP/ SELF AWARENESS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. WRITING/ SPEAKING- ABOUT PERSONAL EXPERIENCE NOUN WORKSHEET /
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month: MAY

TOPIC	PROSE ----- THE MAGPIE'S LESSON, AN ADVENTURE GRAMMAR-----1..PRONOUN ---PERSONAL PRONOUN &POSSESSIVE PRONOUN 2. <u>PREPOSITIONS</u> POEM-----THE SILENT SNAKE CREATIVE WRITING---- <u>STORY WRITING</u>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION
LEARNING OUTCOMES	ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. PRONOUNS & PREPOSITIONS WORKSHEETS
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month: JUNE

TOPIC	PROSE ----- THE TREE SPIRIT GIRLS CAN'T PLAY CRICKET (READING COMPREHENSION) GRAMMAR-----1. ADJECTIVES (QUALITATIVE/ QUANTITATIVE / POSSESSIVE/INTERROGATIVE) <u>QUANTIFIERS</u> 2. <u>CONJUNCTIONS</u> POEM-----STORY BOAT
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING
LEARNING OUTCOMES	IMPORTANCE OF TREES/ GENDER EQUALITY/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. ADJECTIVES & CONJUNCTIONS WORKSHEETS
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month: AUGUST

TOPIC	PROSE ----- THE DEMON AND THE DANCER GRAMMAR-----1. DETERMINERS (MUCH,MANY) TENSES (SIMPLE) WRITING----- CREATE A STORY
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING
LEARNING OUTCOMES	SELF AWARENESS /PRESENCE OF MIND / ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. CREATE A STORY DETERMINERS (MUCH,MANY) TENSES (SIMPLE) WORKSHEETS
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month:

SEPTEMBER

TOPIC	PROSE ----- MINA'S LETTER POEM ----- UNDER THE BED GRAMMAR-----1. TENSES (CONTINUOUS) WRITING -----CREATE A STORY
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING
LEARNING OUTCOMES	CARING ABOUT GRANDPARENTS /GENDER EQUALITY/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING/ RECITATION/CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY. USAGE AND RULES OF TENSES /LANGUAGE DEVELOPMENT
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. CREATE A STORY TENSES: CONTINUOUS/ WORKSHEET
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month:

OCTOBER

TOPIC	PROSE ----- YUUKI & THE TSUMANI POEM-----LAUGHING SONG GRAMMAR-----1. ARTICLES 2. <u>DIRECT INDIRECT SPEECH</u> WRITING----- <u>DIALOGUE WRITING</u>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING
LEARNING OUTCOMES	SAFETY RULES DURING AN EARTHQUAKE/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING/RECTITATION/ LANGUAGE DEVELOPMENT
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. ARTICLES &DIRECT INDIRECT SPEECH (WORKSHEETS)
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE



CLASS- 4th

**DETAILED PLANNER OF
ENGLISH**

Month:

NOVEMBER

TOPIC	PROSE ----- AN ADVENTURE THE MAGIC SHOP GRAMMAR-----1. ADVERBS 2. <u>PREFIX SUFFIX</u> WRITING----- <u>DIALOGUE WRITING</u>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING
LEARNING OUTCOMES	DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING/ LEARN ABOUT SUPER NATURAL THINGS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING/RECTITATION/ LANGUAGE DEVELOPMENT/ ADVERBS
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON ADVERBS & PREFIX /SUFFIX WORKSHEETS
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE

CLASS –4TH

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
 (March)

CLASSES REQUIRED	12 teaching periods
TOPIC	Geometry
CONCEPT & SKILLS	Different types of lines (line segment, line & ray), angles. Shapes made of line segments (triangles and quadrilaterals). Circle and its different parts. Relation between diameter and radius. Relation between circumference and diameter. Measuring and drawing line segments. Symmetry (symmetrical and non-symmetrical shapes). SKILLS: Students will learn about different aspects of geometry.
LEARNING OUTCOMES	Recognition of different types of lines. Identify different shapes made of different line segments. To draw circle and identify symmetrical & non symmetrical shapes. How to find circumference with a given diameter and radius and vice versa. How to find diameter with a given radius and vice versa.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Shapes kit, straws & text book..
PEDAGOGY	Concept formation, Brain storming, Concept mapping, Random questioning
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of circumference using thread activity.
SYLLABUS FOR ASSESSMENT	Different types of lines (line segment, line & ray). Shapes made of line segments (triangles and quadrilaterals). Circle and its different parts. Symmetrical and non-symmetrical shapes. Finding circumference using diameter and radius and vice versa. Finding diameter with given radius & vice versa

CLASS –4TH

CLASSES REQUIRED	10 teaching periods
TOPIC	Numbers
CONCEPT & SKILLS	Reading and writing of 5-digit and 6-digit numbers, Expanded form ,comparing 5 & 6- digit numbers.Representation of numbers on Abac place value, Ascending and descending order.Forming greatest and smallest 5 & 6- digit numbers. SKILLS: Reading and writing of numbers,quantitative aspect.
LEARNING OUTCOMES	Read and write 5-digit and 6-digit numbers. Place value of 5 and 6- d numbers.Compare and form 5-digit and 6-digit numbers(greatest and smallest number).Arranging numbers in ascending and descending order.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Place value chart, Flash Cards, Maancards ,counters.
PEDAGOGY	Explanation of place value chart. Random Questioning. Concept formation.In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Forming of 5 & 6-digit numbers using cards:Teacher will write five 5 digits on a board and will provided with cards to students, they will fc different numbers on those cards(greatest and smallest number).
ASSESSMENT	Numbers in words and figures. Place value of digits of a number. Numbers in expanded form. ,Formation of numbers. Comparison of numbers.Skip Counting. Forming greatest and smallest numbers

CLASS –4TH

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
(APRIL)

CLASSES REQUIRED	12 teaching periods
TOPIC	Addition & Subtraction & Mental Arithmetic
CONCEPT & SKILLS	Applied mathematics in addition and subtraction. Checking of subtraction using addition. Estimating sums and differences. Mental Maths. SKILLS: Application of addition and subtraction in day to day life. Able to round off the numbers to the nearest tens, hundreds and thousands..
LEARNING OUTCOMES	Checking of subtraction sums. How to frame and solve word problems involving addition and subtraction & problems involving mixed operation i.e addition and subtraction together. How to estimate numbers involving addition and subtraction. Do sums mentally
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Hundreds chart, counters & text book.
PEDAGOGY	Concept formation, Brain storming, Concept mapping, Random questioning. In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of addition & subtraction by using hundreds chart.
ASSESSMENT	Addition and subtraction of numbers with and without regrouping. Arrangement of numbers according to their place values. Solving and framing sums involving addition and subtraction. Estimating sums and differences.

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
(MAY)

CLASS –4TH

CLASSES REQUIRED	24 teaching periods
TOPIC	Multiplication & division
CONCEPT & SKILLS	<p>Multiplication facts,multiplication using column method & expansion method,Multiplication & division by 1, 2 & 3-digit numbers(with and without regrouping)Division by grouping,multiplication facts,repeated subtraction.Multiplication & division by 10's, 100's.Framing and solving word problems involving multiplication &division(Mixed Operation).</p> <p>SKILLS: Students will apply both the operations in their real life situations.</p>
LEARNING OUTCOMES	Multiplication and division of numbers using different methods.Sums involving multiplication and division.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Multiplication Kit & text book.
PEDAGOGY	Concept formation,Brain storming,Concept mapping, Random questioning,In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Learning of multiplication facts using Multiplication Kit.
ASSESSMENT	Multiplication facts, Division facts, Multiplication and division of numbers using different methods.
SYLLABUS FOR ASSESSMENT	<p>Multiplication as a repeated addition and division as a repeated subtraction .Multiplication, and division facts. Multiplication and division by 1-digit number.</p> <p>Multiplication facts,multiplication using column method & expansion method,Multiplication & division by 1, 2 & 3-digit numbers(with and without regrouping)Division by grouping,multiplication facts,repeated subtraction.Multiplication & division by 10's, 100's .Framing and solving word problems involving multiplication & division.</p>

CLASS –4TH

CLASSES REQUIRED	10teaching periods
TOPIC	Factors and multiples
CONCEPT & SKILLS	Factors, common factors, multiples, common multiples and even and odd numbers. SKILLS: Students develop the concept of factors.
LEARNING OUTCOMES	Finding factors and multiples of different numbers .Identify even and numbers. Finding common factors and multiples of different numbers
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Rajma Beans& text book.
PEDAGOGY	Concept formation,Brain storming,Concept mapping, Random questioning,In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of factors and multiples using Rajma beans..
Syllabus for ASSESSMENT	Finding factors of different numbers and multiples .Identifying even & odd numbers. Finding common factors and multiples of different numbers.

CLASS -4TH

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
(JUNE)

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
(JULY)

CLASSES REQUIRED	14 teaching periods
TOPIC	Fractions
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept of Fraction as a collection, Unit and non-unit fraction, like and unlike, comparison of unit, non-unit, like and unlike fraction, equivalent fraction, addition and subtraction of like fraction. Ascending and descending order of fractions.</p> <p>SKILLS: Students develop a conceptual understanding of fractions. It highlights the role of equal parts .</p>
LEARNING OUTCOMES	How to find fraction of a collection and a whole. Identify different types of fractions.Solving sums on like fractions involving addition and subtraction.Comparing and arranging numbers in ascending and descending order of fractions.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Fractional Kit& text book.
PEDAGOGY	Concept formation,Brain storming,Concept mapping, Random questioning,In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of Fractions using Fractional Kit.
ASSESSMENT	Equivalent fractions.Like & unlike fractions, unit and non-unit fractions. Solving sums on like fractions involving addition and subtraction.Comparing and arranging numbers in ascending and descending order of like fractions.

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
 (September)

CLASS –4TH

CLASSES REQUIRED	24 teaching periods
TOPIC	Measurement(Length, capacity and weight) & perimeter
CONCEPT & SKILLS	<p><u>Length</u>: Conversion between cm, m and km, Addition and subtraction with and without regrouping, word problems. <u>Volume</u>:Introducing concept of volume, difference between capacity and volume, conservation of volume, addition and subtraction with and without regrouping, word problems. <u>Weight</u>:Conversion between g and kg, addition and subtraction with and without regrouping, word Problems. Concept of perimeter, perimeter of regular and irregular shapes, find the missing length of the figure with given perimeter ,word problems</p> <p>SKILLS: Studentswill learn about length, weight and capacity and to apply it in real day to day life. Studentswill learn how to find perimeter of different shapes.</p>
LEARNING OUTCOMES	Conversion of units of length, weight and capacity. Solve sums on perimeter.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Soft drink bottles& text book.
PEDAGOGY	Concept formation,Brain storming,Concept mapping, Random questioning,In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Measuring the length ,weight and capacity of soft drink bottle.
SYLLABUS FORASSESSMENT	Measurement of length.Relationship between centimetre, metre and kilometre.Addition and subtraction of length, Measurement of weight. Relationship between gram and kilograms. Conversion of weight.Addition and subtraction of weight.Measurement of capacity. Relationship between litre and millilitre. Conversion of capacity.Word problems related to length,weight and capacity.Addition and subtraction of capacity. Finding the perimeter of different shapes. Word problems based on perimeter.

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
 (October)

CLASS –4TH

CLASSES REQUIRED	20 teaching periods
TOPIC	Time/Money
CONCEPT & SKILLS	<p>Reads clock to the nearest minute and seconds. Concept of 24 hour day. Express time using am and pm. concept of leap year. Conversion between seconds, minutes, and hours</p> <p>Conversion between days, weeks and months. Conversion between 12 and 24 hours. Multiplication and division with and without regrouping of money.</p> <p>SKILLS: Students will learn time reading in terms of AM, PM. Conversion between days, weeks and months.</p>
LEARNING OUTCOMES	Read time, use of am and pm, calendar. Use of 12 -hour and 24- hour clock.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Clock , different denominations & text book.
PEDAGOGY	Concept formation, Brain storming, Concept mapping, Random questioning, In text Questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of reading time with the help of clock.
SYLLABUS FOR ASSESSMENT	<p>Reading time, use of AM and PM, calendar. 12 hour and 24 hour clock, time duration, writing dates in short form, time line. Conversion between seconds, minutes, and hours</p> <p>Conversion between days, weeks and months. Conversion between 12 and 24 hours. 12 hour and 24 hour Multiplication and division of money</p>

DETAILED PLANNER OF
Mathematics
 (November)

CLASS –4TH

CLASSES REQUIRED	20 teaching periods
TOPIC	Data Handling
CONCEPT & SKILLS	3-staged approach: Stage 1 - representing pictograph using bars (grouping); stage 2 - stacking of tiles, stage 3 - combining tiles to create bar; representing on axis with labels bar graph with uniform width SKILLS: Students will learn how to handle data.
LEARNING OUTCOMES	The student will be able to define bar graph, grid line and categories. Identify the parts of a bar graph. Examine bar graphs presented in examples. Recognize that bar graphs can have vertical or horizontal scales.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Computer Lab
PEDAGOGY	Concept formation, Brain storming, Concept mapping, Random questioning.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of bar graph with the help of graph paper.
SYLLABUS FOR ASSESSMENT	Representing different data in the form of bar graph.



CLASS – 4th

MONTH: MARCH

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	RELATIONSHIP IN A FAMILY
CONCEPT AND SKILLS	1. Family Values (Respecting and helping others) 2. Family Celebrations 3. Kinds of families 4. Foster parent and adopted children 5. Different relations
LEARNING OUTCOMES	1. Different kinds of Families 2. Respect for elders 3. Difference between Foster parent and Real Parent 4. Different relations 5. Family celebrations
INST. TOOLS AND REFERENCES	1. Lap book of family
PEDAGOGY	1. Discussion method 2. Story telling 3. Brain storming exercise to teach about different relations 4. Family tree
ACTIVITY/ASSIGNMENT	1. Lapbook of family
	1. Different kinds of Families 2. Respect for elders 3. Difference between Foster parent and Real Parent 4. Different relations

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	JOURNEY OF FOOD
CONCEPT AND SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Steps of farming 2.Difference between buying of things from wholesaler & retailer 3.Recognition & use of different spices 4.Equipments used in farming
LEARNING OUTCOMES	<ol style="list-style-type: none"> 1.Different steps from cultivation to harvesting 2.Different equipment's used during farming 3.Recognition of spices and their Kashmiri names 4. Difference between buying of things from wholesaler & retailer
INT.TOOLS AND REFERENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1.Flow chart(steps of farming) 2.Samples of spices
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1.Concept making 2.Discussion method
ACTIVITY/ASSIGNMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collect the sample of species in zip lock packs and paste them on notebook and write their Kashmir names
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1.Different steps from cultivation to harvesting 2.Different equipment's used during farming 3.Recognition of spices and their Kashmiri name

MONTH:APRIL

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	SOURCES OF WATER
CONCEPT AND SKILLS	1.Sources of water 2.Evaporation 3.Condensation Skill:- Handling of equipment's(SAC LAB)
LEARNING OUTCOMES	1.Sources of water 2.Difference between Evaporation & Condensation 3.Factors affecting evaporation 4.Handling of equipment's
INST.TOOLS AND REFERENCES	1.Apparatus to show evaporation & condensation 2.AV aid
PEDAGOGY	1.Learning by doing 2.AV aid(CAL LAB)
ACTIVITY/ASSIGNMENT	Experiment to show evaporation & condensation
ASSESSMENT	1.Sources of water 2.Difference between Evaporation & Condensation 3.Factors affecting evaporation 4.Handling of equipment's

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	TEETH AND TONGUE
CONCEPT AND SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of sense organs & special people 2.Difference between permanent & temporary teeth 3.Structure of tooth 4.Kinds of teeth 5.Dental care 6.Importance of teeth & tongue
LEARNING OUTCOMES	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of sense organs & special people 2.Difference between permanent & temporary teeth 3.Structure of tooth 4.Kinds of teeth 5.Dental care 6.Importance of teeth & tongue
INST.TOOLS AND REFERENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1.Denture 2.Tooth brush 3.Dental floss 4.AV aid
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1.Learning by doing 2.Comparative study 3.AV aid(CAL LAB)
ACTIVITY/ASSIGNMENT	Brushing and use of dental floss
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of sense organs & special people 2.Difference between permanent & temporary teeth 3.Structure of tooth 4.Kinds of teeth 5.Dental care 6.Importance of teeth & tongue

MONTH:- MAY

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	Importance of recreation
CONCEPT & SKILLS	1.Importance of recreation in life 2.Means of communication 3.Skill of proper utilization of time 4.Importance of spending time with family
LEARNING OUTCOME	1.Importance of recreation in life 2.Means of communication 3.Value of time 4.Importance of spending time with family
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Different means of communication and Recreation
PEDAGOGY	Learning by doing
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Model making
ASSESSMENT	1.Importance of recreation in life 2.Means of communication 3.Skill of proper utilization of time 4.Importance of spending time with family

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	People at work
CONCEPT & SKILLS	1.Dignity of labour 2.Different profession 3. Respect for every job
LEARNING OUTCOME	1.Dignity of labour 2.Different profession 3.Respect for every job
INSTRUCTIO NAL TOOLS & REFERENCE S	Visit around school to see different people with different professions(Doctors,Carpenter,Teacher,Attendants,Painter,Gardner)
PEDAGOGY	1.Story telling 2.Learning by observing
ACTIVITY / ASSIGNMEN T / RESEARCH	Make a report mentioning the importance of different jobs done by family members of your family
ASSESSME NT	1.Dignity of labour 2.Different profession 3.Respect for every job

CLASSES REQUIRED	09
TOPIC	Plants and their care
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of plants 2.Functions of different parts of plants 3.Photosynthesis 4.Taking care of plants
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of plants 2.Functions of different parts of plants 3.Photosynthesis 4.Taking care of plants
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Parts of plant
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1.Story telling 2.Learning by observing & doing
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Paste and write the importance of different parts of plant
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of plants 2.Functions of different parts of plants 3.Photosynthesis 4.Taking care of plants

MONTH:-JUNE

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	World of flowers
CONCEPT & SKILLS	1.Importances of flowers& its parts 2.Uses of flowers 3.Flowering & non flowering plants Skill:-dissection of flower
LEARNING OUTCOME	1.Importances of flowers& its parts 2.Uses of flowers 3.Flowering & non flowering plants 4. Dissection of flower
INSTRUCTIO NAL TOOLS & REFERENCE S	1.Parts of plants
PEDAGOGY	Learning by doing & observing
ACTIVITY / ASSIGNMEN T / RESEARCH	Dissection of a flower
ASSESSME NT	1.Importances of flowers& its parts 2.Uses of flowers 3.Flowering & non flowering plants 4.Skill dissection of flower

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Where animals live
CONCEPT & SKILLS	1.Classification of animals on the basis of their habitat 2.Animal homes 3.Nocturnal animals
LEARNING OUTCOME	1.Classification of animals on the basis of their habitat 2.Animal homes 3.Nocturnal animals
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Video(AVaid)
PEDAGOGY	Comparative study(Habitats) 2.Flow chart 3.Story telling
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Make a nest using different material
ASSESSMENT	1.Classification of animals on the basis of their habitat 2.Animal homes 3.Nocturnal animals

MONTH:JULY

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	REVISION WORK
CONCEPT AND SKILLS	WORKSHEETS MODEL TEST PAPERS RECAPITULATION OF THE CONTENT
LEARNING OUTCOMES	PREPARED FOR THE EXAMS
INT.TOOLS AND REFERENCES	WORKSHEETS MODEL TEST PAPERS RECAPITULATION OF THE CONTENT
PEDAGOGY	RECAPITULATION METHOD
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	PREPARATION FOR THE EXAMS
ASSESSMENT	CLASS TESTS

MONTH: AUGUST

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	Reproduction in animals
CONCEPT & SKILLS	1. Oviparous & viviparous animals. 2. Structure of an egg. 3. Lifecycle of different insects. 4. Incubation& Hatching. Skill:- Making models of different life cycle of insects.
LEARNING OUTCOME	1. Differences between Oviparous & viviparous animals. 2. Structure of an egg. 3. Lifecycle of different insects. 4. Incubation& Hatching. 5.Making models of different life cycle of insects.
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	1.Egg 2.Models
PEDAGOGY	1. Demonstration method 2.Explanation method
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Group activity :- Making models of different life cycle of insects
ASSESSMENT	1. Oviparous & viviparous animals. 2. Structure of an egg. 3. Lifecycle of different insects. 4. Incubation& Hatching. 5. Making models of different life cycle of insects.

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	Paying for travel
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Currency exchange 2. Coins and Bank notes 3. Different means of transport 4. Skill-Reservation of tickets
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none"> 1.Importance of Reservation of tickets 2.Different Currencies 3.Means of transport 4.Coins and bank notes
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Specimen of different coins and bank notes
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explanation method 2. Learning by observing 3. Student interaction(Student share their travel experience) 4. AV aid(CAL LAB)
RESEARCH	Filling of withdrawal form
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1.Currency exchange 2.Coins and Bank notes 3.Different means of transport 4.Reservation of tickets

MONTH: SEPTEMBER

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Birds, Beaks & Claws
CONCEPT & SKILLS	1.Classification of birds on the basis of their beaks &claws 2.Functions of beaks & claws Skill:- Making of bird feeder
LEARNING OUTCOME	1.Classification of birds on the basis of their beaks &claws 2.2.Functions of beaks & claws 3.Bird feeders
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	1.Video 22 .Comparative study table
PEDAGOGY	1.AV aid(CAL LAB) 2 2.Explanation aided with tabular representation
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Collecting feathers 2.Making of bird feeder
ASSESSMENT	1.Classification of birds on the basis of their beaks &claws 2. 2.Functions of beaks & claws

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Mapping our neighbourhood
CONCEPT & SKILLS	1. Map reading 2. Language of a map Skill:-Drawing a sketch
LEARNING OUTCOME	1. Sketch making 2. Reading of a map 3. Drawing a sketch
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	1. Atlas 2 2. Video 3. Globe
PEDAGOGY	1. Learning by doing 2. AV aid (CAL LAB)
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To make a sketch
ASSESSMENT	1. Sketch making 2. Reading of a map 3. Drawing a sketch

MONTH: OCTOBER

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Garbage & its disposal
CONCEPT & SKILLS	1.Types of waste 2.Concept of 4R'S 3.Energy generated from disposed waste 44.Keeping surrounding clean Skill:- Best out of waste.
LEARNING OUTCOME	1.Comparison between bio &non bio degradable waste 2.Ways of waste disposal 3. 4R'S 4.Keeping surrounding clean
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	Video
PEDAGOGY	1.Comparative study 2.AV aid(CAL LAB)
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Making of dustbin
ASSESSMENT	1.Comparison between bio &non bio degradable waste 2.Ways of waste disposal 3. 4R'S 4. Energy generated from disposed waste

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Our living earth
CONCEPT & SKILLS	1.Earth as unique planet 2.Structute of earth 3.Movement of earth
LEARNING OUTCOME	1.Earth as unique planet 2. 2.Structure of earth 3.Movement of earth
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	1.Globe 2.Torch 3.Video
PEDAGOGY	Learning by observing
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Use a globe &torch to see how rotation of the earth causes day &night
ASSESSMENT	1.Earth as unique planet 2. 2.Structure of earth 3.Movement of earth

MONTH: NOVEMBER

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Things around us
CONCEPT & SKILLS	1.States of matter 2.Physical & Chemical change 3.Solutions 4. 4.Skill:- Handling equipment's 44
LEARNING OUTCOME	1.Molecular arrangement of solids, liquids& gas 2.Concept of solute ,solvent & solution 3.Physical & Chemical change 4.Handling equipment's
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	Various things present in class to demonstrate molecular arrangement &physical and chemical change
PEDAGOGY	1.Learning by doing 2.Group activity
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Mention 5 physical &chemical change
ASSESSMENT	1.States of matter 2.Physical & Chemical change 3.Solutions

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Work, force and energy
CONCEPT & SKILLS	1. Concept of work, force and energy 2. Forms of energy 3. Sources of energy
LEARNING OUTCOME	1. Work ,Force & Energy 2. Different sources & forms of energy
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	1. Magnet 2. Catapult 3. Rubber band 4. Paper ball 5. Scale etc 6. Video
PEDAGOGY	1. Activity based learning 2. AV aid (CAL LAB) 3. Explanation method
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Observe two machine in your home & write the forms of energy they use
ASSESSMENT	1 .Concept of work, force and energy 2. Forms of energy 3. Sources of energy

MONTH:DECEMBER

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	REVISION WORK
CONCEPT AND SKILLS	WORKSHEETS MODEL TEST PAPERS RECAPITULATION OF THE CONTENT
LEARNING OUTCOMES	PREPARED FOR THE EXAMS
INT.TOOLS AND REFERENCES	WORKSHEETS MODEL TEST PAPERS RECAPITULATION OF THE CONTENT
PEDAGOGY	RECAPITULATION METHOD
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	PREPARATION FOR THE EXAMS
ASSESSMENT	CLASS TESTS



CLASSES REQUIRED	12(Theory=4 Practical=8)
TOPIC	Basics of computer and Adobe Photoshop.
CONCEPT AND SKILLS	<p>Basics of computer and Adobe Photoshop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Different parts of computer. • Software and hardware. • Tool Option bar in Adobe Photoshop. • Layers in Adobe Photoshop. <ul style="list-style-type: none"> • How to use Tool box for editing the picture in Adobe Photoshop. • Instructions and practical knowledge of Skills like <ul style="list-style-type: none"> ○ Typing. ○ Editing the picture in Adobe Photoshop.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will acquire the knowledge of :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Various parts of computer. • Hardware and software. • Various Toolbox Options in Adobe Photoshop. • Layers in Adobe Photoshop.
INSTRUCTIONAL TOOLS AND REFERENCES	<p>White board,marker,projector and computer system.</p> <p>www.w3schools.com</p> <p>www.slideshare.com</p>
PEDAGOGY	<p>General discussion on computer system and its parts.</p> <p>Random questioning on computer system and its parts.</p> <p>General discussion on hardware and software.</p> <p>Random questioning on Hardware and software.</p> <p>General discussion on basics of Adobe Photoshop and concept of layers.</p> <p>Demonstration on using various tools in Adobe Photoshop.</p>
ACTIVITY/ASSIGNMENT/ RESEARCH	Open an existing image in adobe Photoshop and change its background.

	<p>Create a book cover using adobe Photoshop Toolbox.</p> <p>Open an image in Adobe Photoshop and edit it using different tools.</p>
--	--



**Delhi Public School
Srinagar**

CLASS- 3rd

**DETAILED
PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE
Month: April
2017**

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Computer Fundamentals and Adobe Photoshop
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Storage devices(Computer Fundamentals) <ul style="list-style-type: none"> • Selection Tools. • Magic Wand Tool • Paint bucket Tool. • Shape Tools • Type Tools. • File, Image and Filter Menu in Photoshop.
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> • Students will acquire the knowledge of: <ul style="list-style-type: none"> • Using different tools of Toolbox • Selecting different portions of pictures <ul style="list-style-type: none"> • Changing image size • Designing layouts for web pages • Making Broachers, simple paintings. <ul style="list-style-type: none"> • Drawing different shapes • Entering text in shapes • Using different Menus of Photoshop
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>White Board, Marker, Projector & Computer System , PPT</p> <p style="text-align: center;">www.w3schools .com</p> <p style="text-align: center;">www.slideshare.com</p>
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on Adobe Photoshop tool box. • Random questioning on Adobe Photoshop tool box. • General discussion on main tool box options. • Demonstration on Magic Wand Tool, Eraser tools and

	<p style="text-align: center;">Selection tools.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration on Type and Shape tools. • Practical's on Magic Wand Tool, Eraser Tools, Selection Tools, Type and Shape Tools. • Demonstration on File, Image and Filter menu options. <ul style="list-style-type: none"> • Practical Examination
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create a New Image with a White Background that is 800 x 600 pixels. Draw few shapes in it and fill these shapes with different colours and type the name of these shapes. 2. Observe one day of the week as cleanliness day in the school and create a banner for the cleanliness day in Adobe Photoshop with the following instructions: <ul style="list-style-type: none"> ○ Set the background color as green. ○ Use type tool for the heading ○ Draw any picture showing the cleanliness. ○ Write a quote for the cleanliness day.
ASSESSMENT	<p style="text-align: center;">The child will be assessed on the basis of following Parameters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva 2. Assignments/class work 3. Projects 4. Practical's



CLASSES REQUIRED	12 (Theory =6 Practical=6)
TOPICS	Basics of computer and Algorithm
CONCEPT & SKILLS	Computer Fundamentals and Algorithm.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will acquire the knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The characteristics of a computer System <ul style="list-style-type: none"> • IPO Cycle • Algorithm • The practical knowledge of skills like <ul style="list-style-type: none"> ○ Typing(use of both hands with proper fingers). ○ Solving their daily problems using Algorithms. ○ Solving basic mathematical problems using Algorithms.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<p>White Board, Marker, Projector & Computer System.</p> <p>www.w3schools.com , www.Google.com ,www.slideshare.com</p>
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on the characteristics of a computer system . • Random questioning on characteristics of a computer system • Random discussion on IPO Cycle of a computer System. <ul style="list-style-type: none"> • General discussion on Algorithms • General discussion on the different algorithm problems • Random questioning on different algorithm problems
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algorithm to add two numbers. 2. Algorithm to find greatest of two numbers.
ASSESSMENT	<p>The child will be assessed on the basis of following Parameters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva 2. Assignments/class work 3. On spot Typing assignment. 4. Projects 5. Practical's



CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Flow Chart.
CONCEPT & SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Flow Chart • Symbols related to Flow chart
LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none"> • Students will acquire the knowledge of Flow Chart. • Converting Algorithms into Graphical forms using Flow Charts • Drawing Same Flowcharts on computers using MS-Word.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker ,Computer and Projector
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on Algorithms • General discussion on different algorithm problems <ul style="list-style-type: none"> • General discussion on Flow charts • Discussion on different symbols used in Flow Charts • Random questioning on how algorithms can be written in Graphical form i.e Flow charts <ul style="list-style-type: none"> • Practical Examination
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ul style="list-style-type: none"> • Make a Flow chart for adding two numbers • Make a flow chart to find greatest of two numbers.
ASSESSMENT	<p>The child will be assessed on the basis of following Parameters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva 2. Assignments/class work 3. On spot Typing assignment. 4. Projects 5. Practical's



CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Basic of computer, Corel Draw
CONCEPT & SKILLS	Computer Fundamentals, Introduction to Corel Draw.
LEARNING OUTCOMES	<p>Students will acquire the knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The different input devices like keyboard, mouse, joystick. <ul style="list-style-type: none"> • Basic terms of CorelDraw like object, Drawing, text. <ul style="list-style-type: none"> • The structure of Interface Window • The practical knowledge of skills like <ul style="list-style-type: none"> ○ Typing(use of both hands with proper fingers) • Getting familiar with CorelDraw Tools <ul style="list-style-type: none"> • Starting and opening drawings <ul style="list-style-type: none"> • Basic Drawing skills
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector & Computer System , www.w3schools .com , www.Google.com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on the different input devices of a computer system. <ul style="list-style-type: none"> • Random questioning on different input devices • Random discussion on basic terms of CorelDraw • Explaining the structure of the Interface Window <ul style="list-style-type: none"> • General discussion on the Interface Window • General discussion on the different basic tools of CorelDraw. • Random questioning on the different basic tools of CorelDraw <ul style="list-style-type: none"> • General discussion on drawing tools. • Discussion on the drawing skills • Random questioning on how to create and open a drawing.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create a new drawing. 2. Add text “DPS” 3. Identification of various tools of CorelDraw.
ASSESSMENT	<p>The child will be assessed on the basis of following Parameters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva. 2. Assignment’s/class work. 3. On spot Typing assignment.

- 4. Projects.
- 5. Practicals.



**Delhi Public School
Srinagar**

CLASS- 3rd

**DETAILED
PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE
Month: September 17**

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =3 Practical=9)
TOPIC	Basic of computer, Corel Draw
CONCEPT & SKILLS	Computer Fundamentals, Introduction to Corel Draw
LEARNING OUTCOMES	<p style="text-align: center;">Students will acquire the knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The different output devices like Monitor, Printer, Speakers. <ul style="list-style-type: none"> • Features of CorelDraw • Corel Draw Drawing Tools (Rectangle tool, Pick tool, Ellipse tool, Polygon tool) • Corel Draw Drawing Tools (Freehand tool, Shape tool, Knife tool, Eraser tool and text tool) <ul style="list-style-type: none"> • How to select, deselect an object and how to rotate it. <ul style="list-style-type: none"> • The practical knowledge of skills like <ul style="list-style-type: none"> ○ Typing(use of both hands with proper fingers) • Getting familiar with CorelDraw Drawing Tools • To draw rectangle , square, ellipse, circle, Polygon, star, freehand drawing <ul style="list-style-type: none"> • To draw different shapes, typing text <ul style="list-style-type: none"> • Practical Examination
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector & Computer System , www.w3schools .com , www.Google.com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on the different output devices of a computer system. <ul style="list-style-type: none"> • Random questioning on different output devices • Random discussion on features of CorelDraw • Explaining the different tools of drawing tool bar. • General discussion on different tools of drawing tool bar • Explaining how to select, deselect and rotate objects in Corel draw • General discussion on drawing tools like text tool, rectangle tool and Pick tool.

	<ul style="list-style-type: none"> • Random questioning on how to create and open a drawing.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Draw two rectangles of different sizes and add text in it. 2. Draw two squares of different sizes and add text in it. 3. Identification of various tools of Drawing tool bar.
ASSESSMENT	<p>The child will be assessed on the basis of following Parameters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva 2. Assignment's/class work 3. On spot Typing assignment. 4. Projects 5. Practical's



CLASSES REQUIRED	12 (Theory =9 Practical=3)
TOPIC	Binary Number System.
CONCEPT & SKILLS	Binary and Decimal number System with their conversion and Binary addition.
LEARNING OUTCOMES	Students will acquire the knowledge of: <ul style="list-style-type: none">• Binary Number System• Decimal Number System• Converting Decimal numbers to Binary.• Binary Addition.
INSTRUCTION AL TOOLS & REFERENCES	White Board and Marker. www.w3schools.com , www.Google.com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none">• General discussion on the Number system• Random discussion on Binary Number System• Random questioning on Binary Number System• Random discussion on Decimal Number System• Random questioning on Decimal Number System• Random discussion on Conversion from Decimal Number System to Binary.• Random questioning on Conversion from Decimal Number System to Binary
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1. Convert Decimal numbers from 0-64 into binary representation 2. Binary Addition
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters <ol style="list-style-type: none">1. Viva2. Assignment's/class work3. On spot Conversion4. Projects5. Concept



CLASSES REQUIRED	12 (Theory =9 Practical=3)
TOPIC	Number System
CONCEPT & SKILLS	Binary and Decimal number System with their conversion and Binary addition.
LEARNING OUTCOMES	Students will acquire the knowledge of: <ul style="list-style-type: none"> • Converting Binary numbers to Decimal <ul style="list-style-type: none"> • Adding Binary numbers • Solving any type of conversion
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board and Marker www.w3schools .com , www.Google.com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • Practical Examination <ul style="list-style-type: none"> • General discussion on the Number system • Random discussion on Binary Number System • Random questioning on Binary Number System • Random discussion on Decimal Number System • Random questioning on Decimal Number System • Random discussion on Conversion from Decimal Number System to Binary. • Random questioning on Conversion from Decimal Number System to Binary <ul style="list-style-type: none"> • Random discussion on Binary addition • Random questioning on Binary addition
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convert binary number 0101110 to decimal. 2. Add binary 011011 with 011101 3. Add binary 10110111 and 01101100
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters <ol style="list-style-type: none"> 1. Viva 2. Assignments/class work 3. On spot Conversion 4. Projects 5. Concept



Month: March

CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	मा मार्च जीवन की सीख, राजकुमार सिद्धार्थ संज्ञा तथा उसके भेद
CONCEPT & SKILLS	१. आनंदभाव से कविता का पठन करवाना तथा पाठ के माध्यम से प्रकृति की स सुंदरता तथा पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम तथा जीवन में दयालुता का भाव पैदा ना। संज्ञा का ज्ञान कराना। पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन और प्रश्नों के उत्तर लिखाना सिखाना। संज्ञा की सही पहचान करवाना।
LEARNING OUTCOMES	१. सुबह जल्दी उठने की प्रेरणा और सुबह की सैर के लाभ। २. अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना। ३. कविता का लय पूर्ण गान तथा सही और गलत वाक्य बनाने सीखे। ४. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे। संज्ञा की सही पहचान करना सीखा।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट किताब
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना। २. कविता का सारांश समझाना। पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना, चर्चा
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	चाँद, तारे, सूरज आदि के मुखौटे लगाकर कविता का सामूहिक गान करवाया जाएगा।



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	मा पाठ-सीखो शिष्टाचार, बया से सर्वनामशब्दऔरउसकेभेद,विलोमशब्द
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को शिष्टाचार के बारे में जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ,शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना । कविता का लय पूर्ण गान तथा सारांश समझाना,वार्तालाप के माध्यम से बया के जीवन के बारे में बताना
LEARNING OUTCOMES	पाठ तथा कविता का सही वाचन,प्रश्नों के सही उत्तर देना,सही और गलत वाक्य बताना,विलोम शब्दों की जानकारी देना ,उचित काल छाँटना,प्रश्नों के उत्तर बताना तथा लिखना सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	१. कविता तथा पाठ के बारे में चर्चा २. शुद्ध रूप में आनंद भाव से कविता के माध्यम से मनोरंजन कराते हुए सच्चे मित्र की जीवन में महत्ता बताना । ३. विलोम शब्दों का ज्ञान कराना । ४. छात्रों द्वारा कथा का पठन कराना ।

ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	बया अपना घोंसला बनाने के लिए क्या-क्या लाती है इसकी जानकारी हासिल करके लिखिए /कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना ।
ASSESSMENT	१. सही उच्चारण । २. नए शब्दों का ज्ञान तथा वाक्य बनाना ३. श्रुतलेख



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	मा पाठ-डाक्टरी, लखू चाचा के खिलौने लिंग, क्रिया
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को पाठ के बारे में जानकारी देना। कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना, शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना। छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना। छात्रों में अपने विचारों को प्रकट करने के कौशल को बढ़ाना।
LEARNING OUTCOMES	ना नाटक/कहानी का पठन-पाठन व मंचन, शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों का सटीक उत्तर देना। एकवचन/बहुवचन की जानकारी देना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	अभ्यास-पत्र तथा किताब।
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना, अभ्यास-पत्र।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	नाटक मंचन / आपने अपने मम्मी-पापा की किन-किन कामों में हाथ बटाया है, अपने शब्दों में लिखिए।
ASSESSMENT	कहानीकावाचन, मौखिक प्रश्नों/उत्तरपूछना, शब्दोंकासहीउच्चारण, श्रुतलेख। एकवचन/बहुवचन



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	पाठ-अपनी कमाई , चतुर टाम क्रिया
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को अपनी मेहनत की कमाई के महत्व को समझाना । कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना समानार्थछाँटना,विशेषण की परिभाषा से अवगत कराना ।जीवन में सूझ-बूझ ,समझदारी और चतुराई का महत्त्व तथा मन में आगे बढ़े और सफल होने की इच्छा जगाना ।
LEARNING OUTCOMES	आलस्य का त्याग तथा छात्रों ने जाना की अपनी कमाई मूल्यवान होती है ।बच्चों ने जाना की चालाकी से हम मुश्किल से मुश्किल कामों को भी आसानी से कर सकते हैं ।सही और गलत वाक्य बताना ,शब्दों का वाक्य प्रयोग करना सीखा ।खालीस्थानभरनातथाप्रश्नोंकेउत्तरलिखना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	विचार-विमर्श एवं नाटक लेखन



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	माअगस्त राजस्थान व्याकरण-लिंग
CONCEPT & SKILLS	१. पाठकापठनकरवानातथापाठकेमाध्यमसेप्रकृतिकी स सुंदरतातथाजीवनकेविभिन्नपक्षोंऔरलोकजीवनकेप्रतिमनमेंरुची ओ औरउत्साहपैदाकरना । लिंगकाज्ञानकराना। पाठकाप्रभावशालीढगतथाशुद्धउच्चारणसेवाचनऔरप्रश्नोंकेउत्तरलिखानासिखाना । लिंगकीसहीपहचानकरवाना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नएशब्दबोलनेतथालिखनेसीखे । लिंगकीसहीपहचानकरनासीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	चित्र देखकर उसमें दर्शाए गए रोचक दृश्यों के बारे में बताना ।
ASSESSMENT	पापाठपठन,शब्दअर्थ,प्रश्नों/उत्तर,पाठसेसंबंधितव्याकरण।



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	मापाठ-बाघऔरहाथी,सोनमछरिया व्याकरण-विशेषण,काल
CONCEPT & SKILLS	प प्रकतिकीसुंदरतातथापशु- पक्षियोंकेप्रतिप्रेमतथाजीवनमेंदयालुताकाभावपैदातथासोनमछरियाकविताकेमाध्यमसेछात्रोंकोबता नाकिअगरसच्चीलगनहोतोमुश्किलसेमुश्किलकामभीसमझदारीसेहलहोसकताहै ।कहानीतथाकविताकाभावपूर्णढंगसेपठनकरना ,शब्दोंकाशुद्धउच्चारणतथाचित्रोंकोध्यानसेदेखतेहुएप्रश्नोंकेसटीकउत्तरदेनेकीयोग्यताऔरकौशल काविकासकरना।छात्रोंकेशब्दभंडारमेंवृद्धिकरना।वर्तनीसंबंधीअशुद्धियोंकोदूरकरना। पाठकासारांशसमझाना।
LEARNING OUTCOMES	ठकासहीवाचन,प्रश्नोंकेसहीउत्तरदेना,सहीऔरगलतवाक्यबताना,विशेषणशब्दोंकीजानकारीदेना,उ चितकालछाँटना,प्रश्नोंकेउत्तरबतानातथालिखनासीखा।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब /अभ्यासपत्र
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मछली से संबंधित कविता कक्षा में सुनाना। बाघ और हाथी पर कुछ पंक्तियाँ लिखना।



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	मासेहतहैअनमोलखजाना,भुलकूडपापा व्याकरण-पर्यायवाचीशब्द
CONCEPT & SKILLS	१. छात्रोंकोहास्य ,विनोदऔरखेल-कूदकेबारेमेजानकारीदेना । कहानीकाभावपूर्णङंगसेपठनकरना ,शब्दोंकाशुद्धउच्चारणतथाचित्रोंकोध्यानसेदेखतेहुएप्रश्नोंकेसटीकउत्तरदेनेकीयोग्यताऔर कौशलकाविकासकरना ।छात्रोंकेशब्दभंडारमेंवृद्धिकरना । वर्तनीसंबंधीअशुद्धियोंकोदूरकरना । पाठकासारांशसमझाना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नएशब्दबोलनेतथालिखनेसीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब /अभ्यासपत्र
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	छात्रोंसेखाने-पीनेकीअच्छीतथाहानिकारकचीजोंकेचित्रबनाकररंग- बिरंगेगोलोंमेंउनसेहोनेवालेफ्रायदेऔरनुकसानकेबारेमेंलिखना ।
ASSESSMENT	सने कहा किससे- ? उचित विलोम शब्द छाँटना, मिलान करना,समानअर्थछाँटनामौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना,शब्द-अर्थ ,शब्दों से वाक्य बनानापूति की स्थानों खालो.,पाठ से संबंधित व्याकरण , श्रुतलेख



CLASSES REQUIRED	24
TOPIC	पाठ-मुझकोज़राबताओनानी ,भारतदेशमहान व्याकरण-अनुच्छेदलेखन
CONCEPT & SKILLS	प जीवनकेविविधरूपोंऔररहस्योंकेप्रतिमनमेंउत्सुकताऔरजिज्ञासाकाभावपैदाकरना ।कविताकाभावपूर्णढंगसेपठनकरना ,शब्दोंकाशुद्धउच्चारणतथाचित्रोंकोध्यानसेदेखतेहुएप्रश्नोंकेसटीकउत्तरदेनेकीयोग्यताऔरकौशल काविकासकरना।छात्रोंकेशब्दभंडारमेंवृद्धिकरना।वर्तनीसंबंधीअशुद्धियोंकोदूरकरना। कविताकासारांशवीडियोलेसनद्वारासमझाना।
LEARNING OUTCOMES	ठकासहीवाचन,प्रश्नोंकेसहीउत्तरदेना,सहीऔरगलतवाक्यबताना,विशेषणशब्दोंकीजानकारीदेना,प्र श्नोंकेउत्तरबतानातथालिखनासीखा
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कविताकोअभिनयसमूहगानकेरूपमेंप्रस्तुतकरना ।
ASSESSMENT	किसने -किससे कहा ? उचित विलोम शब्द छाँटना, मिलान करना,समानअर्थछाँटनामौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना,शब्द-अर्थ ,शब्दों से वाक्य बनाना.खालों स्थानों की पूर्ति,पाठ से संबंधित व्याकरण , श्रुतलेख



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	मा मार्च जीवन की सीख, राजकुमार सिद्धार्थ
CONCEPT & SKILLS	१. आनंदभाव से कविता का पठन करवाना तथा पाठ के माध्यम से प्रकृति की स सुंदरता तथा पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम तथा जीवन में दयालुता का भाव पैदा रना। पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन और प्रश्नों के उत्तर लिखाना सिखाना।
LEARNING OUTCOMES	१. सुबह जल्दी उठने की प्रेरणा और सुबह की सैर के लाभ। २. अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना। ३. कविता का लय पूर्ण गान तथा सही और गलत वाक्य बनाने सीखे। ४. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट किताब
PEDAGOGY	१. कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना। २. कविता का सारांश समझाना। पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना, चर्चा
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	चाँद, तारे, सूरज आदि के मुखौटे लगाकर कविता का सामूहिक गान करवाया जाएगा।



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	मा पाठ-सीखो शिष्टाचार, बया से
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को शिष्टाचार के बारे में जानकारी देना। कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना, शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना। छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना। कविता का लय पूर्ण गान तथा सारांश समझाना, वार्तालाप के माध्यम से बया के जीवन के बारे में बताना
LEARNING OUTCOMES	पाठ तथा कविता का सही वाचन, प्रश्नों के सही उत्तर देना, सही और गलत वाक्य बताना, विलोम शब्दों की जानकारी देना, उचित काल छाँटना, प्रश्नों के उत्तर बताना तथा लिखना सीखा।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	१. कविता तथा पाठ के बारे में चर्चा २. शुद्ध रूप में आनंद भाव से कविता के माध्यम से मनोरंजन कराते हुए सच्चे मित्र की जीवन में महत्ता बताना। ३. विलोम शब्दों का ज्ञान कराना। ४. छात्रों द्वारा कथा का पठन कराना।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	ग अपना घोंसला बनाने के लिए क्या-क्या लाती है इसकी जानकारी हासिल करके लिखिए /कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना।

ASSESSMENT

१. १ सही उच्चारण ।

२. नए शब्दों का ज्ञान तथा वाक्य बनाना

३. श्रुतलेख



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	मा पाठ-डाक्टरी, लक्खू चाचा के खिलौने
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को पाठ के बारे में जानकारी देना। कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना, शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना। छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना। छात्रों में अपने विचारों को प्रकट करने के कौशल को बढ़ाना।
LEARNING OUTCOMES	ना नाटक/कहानी का पठन-पाठन व मंचन, शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों का सटीक उत्तर देना। एकवचन/बहुवचन की जानकारी देना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब।
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	एक मंचन / आपने अपने मम्मी-पापा की किन-किन कामों में हाथ बटाया है, अपने शब्दों में लिखिए।
ASSESSMENT	क कहानी का वाचन, मौखिक प्रश्नों/उत्तर पूछना, शब्दों का सही उच्चारण, श्रुतलेख। एकवचन/बहुवचन



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	पाठ-अपनी कमाई , <u>चतुर टाम</u>
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को अपनी मेहनत की कमाई के महत्त्व को समझाना। कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन, सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना समान अर्थ छाँटना, विशेषण की परिभाषा से अवगत कराना। जीवन में सूझ-बूझ, समझदारी और चतुराई का महत्त्व तथा मन में आगे बढ़े और सफल होने की इच्छा जगाना।
LEARNING OUTCOMES	लस्य का त्याग तथा छात्रों ने जाना की अपनी कमाई मूल्यवान होती है। बच्चों ने जाना की चालाकी से हम मुश्किल से मुश्किल कामों को भी आसानी से कर सकते हैं। सही और गलत वाक्य बताना, शब्दों का वाक्य प्रयोग करना सीखा। खाली स्थान भरना तथा प्रश्नों के उत्तर लिखना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	विचार-विमर्श एवं नाटक लेखन



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	माअगस्त- राजस्थान
CONCEPT & SKILLS	१. पाठकापठनकरवानातथापाठकेमाध्यमसेप्रकृतिकी स सुंदरतातथाजीवनकेविभिन्नपक्षोंऔरलोकजीवनकेप्रतिमनमेंरुची ओ औरउत्साहपैदाकरना । लिंगकाज्ञानकराना। पाठकाप्रभावशालीढगताशुद्धउच्चारणसेवाचनऔरप्रश्नोंकेउत्तरलिखानासिखाना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नएशब्दबोलनेतथालिखनेसीखे । लिंगकीसहीपहचानकरनासीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	चित्र देखकर उसमें दर्शाए गए रोचक दृश्यों के बारे में बताना ।
ASSESSMENT	पा पाठ पठन, शब्द अर्थ, प्रश्नों/उत्तर, पाठ से संबंधित व्याकरण ।



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	मापाठ-बाघऔरहाथी,सोनमछरिया
CONCEPT & SKILLS	<p>प प्रकतिकीसुंदरतातथापशु- पक्षियोंकेप्रतिप्रेमतथाजीवनमेंदयालुताकाभावपैदातथासोनमछरियाकविताकेमाध्यमसेछात्रोंकोबता नाकिअगरसञ्चिलगनहोतोमुश्किलसेमुश्किलकामभीसमझदारीसेहलहोसकताहै ।कहानीतथाकविताकाभावपूर्णहंगसेपठनकरना ,शब्दोंकाशुद्धउच्चारणतथाचित्रोंकोध्यानसेदेखतेहुएप्रश्नोंकेसटीकउत्तरदेनेकीयोग्यताऔरकौशल काविकासकरना।छात्रोंकेशब्दभंडारमेंवृद्धिकरना।वर्तनीसंबंधीअशुद्धियोंकोदूरकरना। पाठकासारांशसमझाना।</p>
LEARNING OUTCOMES	ठकासहीवाचन,प्रश्नोंकेसहीउत्तरदेना,सहीऔरगलतवाक्यबताना,विशेषणशब्दोंकीजानकारीदेना,उ चितकालछाँटना,प्रश्नोंकेउत्तरबतानातथालिखनासीखा।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब /अभ्यासपत्र
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	मछली से संबंधित कविता कक्षा में सुनाना । बाघ और हाथी पर कुछ पंक्तियाँ लिखना ।
ASSESSMENT	किसने -किससे कहा ? उचित विलोम शब्द छाँटना, मिलान करना,समान अर्थ छाँटना मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना, शब्द-अर्थ ,शब्दों से वाक्य बनाना. खालो स्थानों की पूर्ति,पाठ से संबंधित व्याकरण , श्रुतलेख



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	मासेहतहैअनमोलखज़ाना,भुलक्कड़पापा
CONCEPT & SKILLS	१. छात्रोंकोहास्य,विनोदऔरखेल-कूदकेबारेमेजानकारीदेना। कहानीकाभावपूर्णढंगसेपठनकरना ,शब्दोंकाशुद्धउच्चारणतथाचित्रोंकोध्यानसेदेखतेहुएप्रश्नोंकेसटीकउत्तरदेनेकीयोग्यताऔर कौशलकाविकासकरना।छात्रोंकेशब्दभंडारमेंवृद्धिकरना। वर्तनीसंबंधीअशुद्धियोंकोदूरकरना। पाठकासारांशसमझाना।
LEARNING OUTCOMES	१. नएशब्दबोलनेतथालिखनेसीखे।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब /अभ्यासपत्र
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	छात्रोंसेखाने-पीनेकीअच्छीतथाहानिकारकचीज़ोंकेचित्रबनाकररंग- बिरंगेगोलोंमेंउनसेहोनेवालेफ़ायदेऔरनुकसानकेबारेमेंलिखना।
ASSESSMENT	किसने-किससेकहा?उचितविलोमशब्दछाँटना, मिलानकरना,समानअर्थछाँटनामौखिकप्रश्न/उत्तरपूछना, शब्द-अर्थ,शब्दोंसेवाक्यबनाना. खालोस्थानोंकीपूर्ति,पाठसेसंबंधितव्याकरण, श्रुतलेख



CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	पाठ-मुझकोज़राबताओनानी ,भारतदेशमहान
CONCEPT & SKILLS	प जीवनकेविविधरूपोंऔररहस्योंकेप्रतिमनमेंउत्सुकताऔरजिज्ञासाकाभावपैदाकरना ।कविताकाभावपूर्णढंगसेपठनकरना ,शब्दोंकाशुद्धउच्चारणतथाचित्रोंकोध्यानसेदेखतेहुएप्रश्नोंकेसटीकउत्तरदेनेकीयोग्यताऔरकौशल काविकासकरना।छात्रोंकेशब्दभंडारमेंवृद्धिकरना।वर्तनीसंबंधीअशुद्धियोंकोदूरकरना।
LEARNING OUTCOMES	ठकासहीवाचन,प्रश्नोंकेसहीउत्तरदेना,सहीऔरगलतवाक्यबताना,विशेषणशब्दोंकीजानकारीदे ना,प्रश्नोंकेउत्तरबतानातथालिखनासीखा
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब
PEDAGOGY	चर्चा / प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कविताकोअभिनयसमूहगानकेरूपमेंप्रस्तुतकरना ।
ASSESSMENT	केसने -किससे कहा ? उचित विलोम शब्द छाँटना, मिलान करना,समान अर्थ छाँटना मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना, शब्द-अर्थ ,शब्दों से वाक्य बनाना. खालो स्थानों की पूर्ति,पाठ से संबंधित व्याकरण , श्रुतलेख

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مارچ، اپریل

جماعت: چہارم

حمد (نظم)

موضوع

شاخوانی، خوش الحانی، فرہنگ۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے نظم کو ترنم سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے متعارف ہوئے اور خدا کی

تدریسی نتائج

کاری گری سے واقف ہوئے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش

طرز تدریس

نظم کے چند اشعار کو زبانی یاد کرنا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مارچ، اپریل

جماعت: چہارم

ایماندار لڑکا (نشر)

موضوع

قرات، سماع، لفظیات۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے ایمانداری کی اہمیت سے واقف ہوئے۔ سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ

تدریسی نتائج

پائے۔ نئے الفاظ سے متعارف ہوئے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات، مکالمہ۔

طرز تدریس

بچوں سے سبق کا مکالمہ کروایا جائے گا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مارچ، اپریل

جماعت: چہارم

موضوع	گنتی اور جنس کے لحاظ سے اسم کی قسمیں۔ (قواعد)
خیال، تدریسی ہنر	فروع زبان۔
تدریسی نتائج	ذخیرہ الفاظ میں اضافہ۔ بچے واحد جمع اور مذکر مؤنث سے واقف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ	درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔
جات	
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، ذہنی آزمائش۔
تفویض، منصوبے	ورک شیٹ کے سوالات۔
سرگرمیاں	

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مارچ، اپریل

جماعت: چہارم

صوتی آلودگی کے نقصانات۔ (تحریر)

موضوع

تحریری صلاحیت، تحریر۔

خیال، تدریسی ہنر

بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھائی۔

تدریسی نتائج

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، بچوں سے موضوع سے متعلق سوالات پوچھے جائیں گے۔

طرز تدریس

مذکورہ کام کا جائزہ۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مئی، جون۔

جماعت: چہارم

کوئی کیسے سمجھے مقام محمد (نظم)

موضوع

نعت خوانی، خوش الحانی، فرہنگ۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے نظم کو ترنم سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے متعارف ہوئے اور حضرت

تدریسی نتائج

محمد ﷺ کی عظمت سے واقف ہوئے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

طرز تدریس

نظم کے چند اشعار کو زبانی یاد کرنا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مئی، جون

جماعت: چہارم

گراہم ہیل (نثر)

موضوع

ریڈیو کی ایجاد کی بنیادی جانکاری، قرأت، سماعت، لفظیات، فرہنگ۔
بچے گراہم ہیل کی ایجادات سے واقف ہوئے، نئے الفاظ سے واقف
ہوئے۔

خیال، تدریسی ہنر

تدریسی نتائج

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
ریڈیو کی اہمیت پر مباحثہ۔

طرز تدریس

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مئی، جون

جماعت: چہارم

اسم معرفہ، اسم ضمیر، اسم اشارہ۔ (قواعد)	موضوع
فروع زبان۔	خیال، تدریسی ہنر
بچے مذکورہ موضوعات سے واقف ہوئے۔ اسباق میں سے اسم معرفہ، اسم ضمیر اور اسم اشارہ کی نشاندہی کر پائے۔	تدریسی نتائج
درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔	تدریسی آلات اور حوالہ
وضاحت، مباحثہ، زہنی آزمائش۔	جات
ورک شیٹ کے سوالات۔	طرز تدریس
	تفویض، منصوبے
	سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مئی، جون

جماعت: چہارم

موضوع	شاہ ہمدان پراقتباس (تحریر)
خیال، تدریسی ہنر	تحریری صلاحیت، تحریر۔
تدریسی نتائج	بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ	درسی کتاب، بورڈ۔
جات	
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، طریقہ سوال۔
تفویض، منصوبے	مذکورہ کام جائزہ۔
سرگرمیاں	

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اگست، ستمبر

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

ہوائی جہاز (نظم)

موضوع

شناخوانی، خوش الحانی، فرہنگ۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے نظم کو ترنم سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے متعارف ہو یا اور زندگی میں کسی

تدریسی نتائج

مقصد کے تحت کام کرنے کی اہمیت سے واقف ہوئے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

طرز تدریس

بچوں سے ان کے مقاصد پر ان سے حالات کرنا اور جواب طلب کرنا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

جائزہ اول

دہلی پبلک سکول سری نگر

ماہ: اگست، ستمبر

فست ایڈ (نشر)

فست ایڈ کی اہمیت اور جانکاری۔ لفظیات، سماعت اور قرأت۔

بچے فست ایڈ کے بنیادی معلومات سے واقف ہوئے۔ نئے الفاظ سے

متعارف ہوئے اور سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ پائے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

موضوع

خیال، تدریسی ہنر

تدریسی نتائج

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

طرز تدریس

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

فست ایڈ بکس تیار کرنا۔

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اگست، ستمبر

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

اسم موصول، متعلق فعل (قواعد)

موضوع

زبان کے قواعد سے واقفیت۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے مذکورہ قواعد سے واقف ہوئے۔ قواعد کے اعتبار سے الفاظ کی شناخت کرنا سیکھے۔

تدریسی نتائج

تدریسی آلات اور حوالہ درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔

جات

وضاحت،

طرز تدریس

ورک شیٹ کے سوالات۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

جائزہ سوم

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اگست، ستمبر

جماعت: چہارم

استاد بسم اللہ خان پراقتباس (تحریر)

موضوع

تحریری صلاحیت۔

خیال، تدریسی ہنر

بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔

تدریسی نتائج

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ،

طرز تدریس

مذکورہ کام جائزہ۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اکتوبر، نومبر

جماعت: چہارم

میں کیا بنوں گا (نظم)

موضوع

شناختی، خوش الحانی، فرہنگ۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے نظم کو ترنم سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے متعارف ہوئے اور نظم کے

تدریسی نتائج

مرکزی خیال سے واقف ہوئے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

طرز تدریس

بچوں میں نظم کے مرکزی خیال پر مباحثہ کیا جائے گا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اکتوبر، نومبر

جماعت: چہارم

جیسے کو تیسرا (نثر)

موضوع

لفظیات، سماع، اردو میں کہانی کی اہمیت۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے سبق کی کہانی سے متعارف ہوئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے۔

تدریسی نتائج

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

طرز تدریس

کوئی ایک کہانی اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اکتوبر، نومبر

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی قسمیں، اسم علم کی قسمیں (قواعد)

موضوع

زبان کے قواعد سے واقفیت۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے مذکورہ قواعد سے واقف ہوئے۔ قواعد کے اعتبار سے الفاظ کی شناخت

تدریسی نتائج

کرنا سیکھے اور مذکورہ موضوعات سے واقف ہوئے۔

تدریسی آلات اور حوالہ درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔

جات

وضاحت،

طرز تدریس

ورک شیٹ کے سوالات۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: اکتوبر، نومبر

جماعت: چہارم

موضوع	اچھے اخلاق پر اقتباس (تحریر)
خیال، تدریسی ہنر	تحریری صلاحیت۔
تدریسی نتائج	بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ	درسی کتاب، بورڈ۔
جات	
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ،
تفویض، منصوبے	مذکورہ کام جائزہ۔
سرگرمیاں	

دہلی پبلک سکول سری نگر
مضمون: اضافی اردو
ماہ: مارچ، اپریل

تفصیلی لائحہ عمل
جماعت: چہارم

موضوع
خیال، تدریسی ہنر
تدریسی نتائج
حمد (نظم)
شناختی، خوش الحانی، فرہنگ۔
بچے نظم کو ترنم سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے متعارف ہوئے اور خدا کی
کاری گری سے واقف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ
درسی کتاب، بورڈ۔

جات
طرز تدریس
تفویض، منصوبے
سرگرمیاں
وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش
نظم کے چند اشعار کو زبانی یاد کرنا۔

)

دہلی پبلک سکول سری نگر
مضمون: اضافی اردو
ماہ: مارچ، اپریل

تفصیلی لائحہ عمل
جماعت: چہارم

موضوع
خیال، تدریسی ہنر
تدریسی نتائج
تدریسی آلات اور حوالہ
جات
طرز تدریس
تفویض، منصوبے
سرگرمیاں

گنتی کے لحاظ سے اسم کی قسمیں۔ (قواعد)
فروع زبان۔
ذخیرہ الفاظ میں اضافہ۔ بچے واحد جمع سے واقف ہوئے۔
درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔
وضاحت، مباحثہ، ذہنی آزمائش۔
ورک شیٹ کے سوالات۔

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

ماہ: مارچ، اپریل

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

صوتی آلودگی کے نقصانات۔ (تحریر)

تحریری صلاحیت، تحریر۔

بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھائی۔

درسی کتاب، بورڈ۔

موضوع

خیال، تدریسی ہنر

تدریسی نتائج

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، بچوں سے موضوع سے متعلق سوالات پوچھے جائیں گے۔

مذکورہ کام کا جائزہ۔

طرز تدریس

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

ماہ: مئی، جون

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

گراہم ہیل (نثر)

موضوع

ریڈیو کی ایجاد کی بنیادی جانکاری، قرأت، سماعت، لفظیات، فرہنگ۔
بچے گراہم ہیل کی ایجادات سے واقف ہوئے، نئے الفاظ سے واقف
ہوئے۔

خیال، تدریسی ہنر

تدریسی نتائج

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔
ریڈیو کی اہمیت پر مباحثہ۔

طرز تدریس

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر
مضمون: اضافی اردو
ماہ: مئی، جون

تفصیلی لائحہ عمل
جماعت: چہارم

موضوع
خیال، تدریسی ہنر
تدریسی نتائج
اسم ضمیر، اسم اشارہ۔ (قواعد)
فروع زبان۔
بچے مذکورہ موضوعات سے واقف ہوئے۔ اسباق میں سے اسم ضمیر اور اسم
اشارہ کی نشاندہی کر پائے۔
تدریسی آلات اور حوالہ
درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔
جات
طرز تدریس
تفویض، منصوبے
سرگرمیاں
وضاحت، مباحثہ، زہنی آزمائش۔
ورک شیٹ کے سوالات۔

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

تفصیلی لائحہ عمل

ماہ: مئی، جون

جماعت: چہارم

موضوع	شاہ ہمدان پراقتباس (تحریر)
خیال، تدریسی ہنر	تحریری صلاحیت، تحریر۔
تدریسی نتائج	بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ	درسی کتاب، بورڈ۔
جات	
طرز تدریس	وضاحت، مباحثہ، طریقہ سوال۔
تفویض، منصوبے	مذکورہ کام جائزہ۔
سرگرمیاں	

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

ماہ: اگست، ستمبر

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

موضوع

ہوائی جہاز (نظم)

شناخوانی، خوش الحانی، فرہنگ۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے نظم کو ترنم سے پڑھ پائے، نئے الفاظ سے متعارف ہوئیاور زندگی میں کسی

تدریسی نتائج

مقصد کے تحت کام کرنے کی اہمیت سے واقف ہوئے۔

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

طرز تدریس

بچوں سے ان کے مقاصد پر ان سے حالات کرنا اور جواب طلب کرنا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

جائزہ اول

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

ماہ: اگست، ستمبر

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

موضوع

اسم موصول۔ (قواعد)

زبان کے قواعد سے واقفیت۔

بچے مذکورہ قواعد سے واقف ہوئے۔ قواعد کے اعتبار سے الفاظ کی شناخت کرنا سیکھے۔

خیال، تدریسی ہنر

تدریسی نتائج

تدریسی آلات اور حوالہ درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔

جات

وضاحت،

طرز تدریس

ورک شیٹ کے سوالات۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

جائزہ سوم

دہلی پبلک سکول سری نگر
مضمون: اضافی اردو
ماہ: اگست، ستمبر

تفصیلی لائحہ عمل
جماعت: چہارم

موضوع
خیال، تدریسی ہنر
تدریسی نتائج
تدریسی آلات اور حوالہ
جات
طرز تدریس
تفویض، منصوبے
سرگرمیاں

استاد بسم اللہ خان پراقتباس (تحریر)
تحریری صلاحیت۔
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
درسی کتاب، بورڈ۔
وضاحت، مباحثہ،
مذکورہ کام جائزہ۔

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

ماہ: اکتوبر، نومبر

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

جیسے کوتیسا (نثر)

موضوع

لفظیات، سماعت، اردو میں کہانی کی اہمیت۔

خیال، تدریسی ہنر

بچے سبق کی کہانی سے متعارف ہوئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے۔

تدریسی نتائج

درسی کتاب، بورڈ۔

تدریسی آلات اور حوالہ

جات

وضاحت، مباحثہ، بلند خوانی، خاموش خوانی، ذہنی آزمائش، سوالات۔

طرز تدریس

کوئی ایک کہانی اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر

مضمون: اضافی اردو

ماہ: اکتوبر، نومبر

تفصیلی لائحہ عمل

جماعت: چہارم

مطلوبہ دروس

موضوع

معنوں کے لحاظ سے اسم کی قسمیں۔ (قواعد)

زبان کے قواعد سے واقفیت۔

بچے مذکورہ قواعد سے واقف ہوئے۔ قواعد کے اعتبار سے الفاظ کی شناخت

کرنا سیکھے اور مذکورہ موضوع سے واقف ہوئے۔

تدریسی آلات اور حوالہ درسی کتاب، بورڈ، ورک شیٹ۔

جات

وضاحت،

ورک شیٹ کے سوالات۔

طرز تدریس

تفویض، منصوبے

سرگرمیاں

دہلی پبلک سکول سری نگر
مضمون: اضافی اردو
ماہ: اکتوبر، نومبر

تفصیلی لائحہ عمل
جماعت: چہارم

موضوع
خیال، تدریسی ہنر
تدریسی نتائج
تدریسی آلات اور حوالہ
جات
طرز تدریس
تفویض، منصوبے
سرگرمیاں

اچھے اخلاق پر اقتباس (تحریر)
تحریری صلاحیت۔
بچوں میں تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
درسی کتاب، بورڈ۔
وضاحت، مباحثہ،
مذکورہ کام جائزہ۔

(دہلی پبلک سکول سرینگر)

جماعت: تہذیبہ باپتھ

مضمون: کائنات

لائی عمل باپتھ ڈری (۲۰۱۷)

- ۱۔ اچھر۔ آوازن ہند دو ہراو۔ اسباق: ۱۔ ”یا اللہ“ ۲۔ ”کائنات پرو“
گرامر: ۱۔ اکہ پتھ دین تام گرنڈ۔ ۲۔ مہون ہند ناو۔ ۳۔ دوہن ہند ناو۔
۴۔ جسمکین انگن ہند ناو۔
- تصویر تہہ تہہ ہند مندی:
۱۔ شہن مولہ اچھر ہنز ان۔ ۲۔ آوازن نشان ہند دو ہراو تہہ یمن ہند ثلہ تراوہکھناوہ ۳۔ ”شہد“
ترجمہ سان پرناوہ۔ پٹن تعارف۔ اخلاقی درس۔ مشکل الفاظ ہنز بوہنے
- تدریسی نتائج:
۱۔ شہن گے مولہ اچھر ہنز ان۔ شہن گے (ا۔ آ۔ ا۔ ا۔ آوازن ہنز انکارے۔ شہن گے
شہد تہہ نعتس درمیان کیا فرق چھ آتھ متعلق و ا قفیت حاصل۔ مکالمہ مشر پٹن کردار کزن
- ۱۔ درسی کتاب ۲۔ بوڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ
۱۔ حمد (یا اللہ) گروزبانی یاد۔ پانس متعلق و نوو۔ سبز ہن ہند چاٹ۔
۱۔ اچھر تہہ آوازن ہنز بلند خوانی۔ حمد تہہ کائنات پرو بلند خوانی۔
۱۔ لوکڑ لوکڑ جملہ بناو۔ شری گوہن زبانی پانس متعلق و پڑ۔ شری گوہن مشکل الفاظ ہند معنی و پڑ۔
- لیکھ پر ہند ساز و سامان:
سرگرمی۔ اظہار و جوبہ منصوبہ تفتیش:
طرز تدریس:
تشخیص

(دہلی پبلک سکول سرینگر)

جماعت: تھوڑی مہ باپتھ

مضمون: کاشتر

لايحه عمل باپتھ وري (۲۰۱۷)

- ۱۔ آواز نکلنے کے وقت ہونے والی آوازوں کی مثالیں دو لکھو۔ اسباق: ۱۔ ’بھیر وول‘ ۲۔ ’سونتھ آؤ‘
گرامر: جسمکین اُند ر مین انگن پنڈر ناو۔
- ۱۔ آواز نشا ن ہنڈ دو ہراوتہ یکن ہنڈ نلمہ ترا و پچھنا وڈی۔ مشکل الفاظ ہنڈ و ہنڈ ہنڈ۔
۲۔ شُر ہن وُئِن ز سونتھ چھہ و نڈ پتہ یوان تہ امہ علا و چھہ سونٹس متعلق پور زانکاری وِن۔
۳۔ شُر ہن بھیر و اُلس متعلق ہر کاتھہ زانکاری وِن۔ سونتھ تہ بھیر و اُلسز بلند خوانی۔
- ۱۔ (ا۔ ای، ا۔ ا۔ ا) آواز ن ہنڈ زانکاری ۲۔ شُر ہن تو ر کٹر بھیر و اُلسز کام کیا ہ چھہ آسان۔
۳۔ شُر ہن آو بھ سونتھ چھہ اکھوسم اُلس و نڈ پتہ یوان چھہ۔
- ۱۔ لکچھ پر ہنڈر ساز و سامان:
۱۔ درسی کتاب ۲۔ بوڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ
- ۱۔ سوال نامہ ۲۔ ’بھیر وول‘ تہ ’سونتھ‘، سبقتن ہنڈ بلند خوانی کرنا وُنی۔
۱۔ سونٹس مژکم کم پوش چھہ گوڈ بھو لان۔
- ۱۔ لو کڑ لو کڑ جملہ بنا وو۔ شُر گوہن زبانی سونٹس تہ بھیر و اُلس متعلق وڈی۔ شُر گوہن مشکل الفاظ
شخپھن
یا دکرنا وُنی۔

(دہلی پبلک سکول سرینگر)

جماعت: تھوڑی مہ باپتھ

مضمون: کاشتر

لايحه عمل باپتھ ؤ ري (۲۰۱۷)

- اگست تہ ستمبر
- ۱۔ آواز (ا۔ او۔ او۔ او) اسباق: ۱۔ خالق چھ خدا ۲۔ رت شتر ۳۔ گر
- ۲۔ گرامر۔ سزین ہندک ناو۔ ۲۔ رشن ہندک ناو۔
- تصویر تہ تدریسی ہنرمندی:
- ۱۔ آواز نشان ہند دو ہراوتہ یمن ہند ثلمہ تراؤچھناؤنی۔ مشکل الفاظ ہنز وہ ہن۔
- ۲۔ شترین خدایس متعلق زانکاری وڈی ز سہ چھ لاشریک تہ سہ چھ تمام چیزن ہند خالق تہ مالمق۔
- ۳۔ شترین سیمہ کتھ ہنز زانکاری وڈی زگر چھ اکھ پائو جاناور تیسس ژور زنگہ، ز اچھ، زکن، تہ اکھ لٹ چھ آسان۔
- تدریسی نتائج:
- ۱۔ (ا۔ او۔ او) آوازن ہنز زانکاری۔ شترین۔ شترین تو ز فکر سارے موہو ڈک خالق چھ خدا۔
- ۳۔ شترین آو ذہن ہنز زگر چھ ٹانگس لمان تہ بیہ سو آرک دوان۔
- لیکھ پر ہندک ساز و سامان:
- ۱۔ درسی کتاب ۲۔ بوڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ
- طرز تدریس:
- ۱۔ (ا۔ او۔ او) آوازن پتھ وہ ده لفظ تہ جملہ ۲۔ سبق: ۱۔ خالق چھ خدا ۲۔ رت شتر ۳۔ گر
- بلند خوانی کرناؤنی۔ مہون ہندک ناو۔
- سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش:
- ۱۔ سوال نامہ۔ ”رت شتر“ سہقس پتھ کتھ ہاتھ کرناؤنی۔ مہون ہند چاٹ
- ۱۔ لوکڑ لوکڑ جملہ بناؤو۔ شتر گوهن مشکل الفاظ ہند معنی یاد کرنی۔۔ ”خالق چھ خدا“، ”نظم زبانی یاد
- کرنی۔ مہون ہندک ناو۔

(دہلی پبلک سکول سرینگر)

جماعت: تہذیبہ باپتھ

مضمون: کاشتر

لایح عمل ڈری ۲۰۱۷ باپتھ

- اکتوبر تہ نومبر باپتھ
(اکتوبر) ۱۔ بطخ پوڈی ۲۔ گوی میانی ۳۔ (او۔ اے) آواز
(نومبر) ۱۔ اکہ پٹھ پند ہن تام گرنڈ ۲۔ آوازن ہند دو ہراو ۳۔ ہہہ تہ لگر
تصویر تہ تدریسی ہنرمندی
۱۔ شہن (او۔ اے) آوازن پٹھناوڈی تہ یمن پٹھ ڈہلفظ وڈر ۲۔ شری اکہ پٹھ پند ہن تام گرنڈ
لیکھناوڈی تہ پٹھناوڈی ۳۔ شری اکہ پٹھ پند ہن آوازن ہند دو ہراو کرناوڈی ۴۔ شہن وڈن ز
بطخ پٹھ اکھ آبی جانا وارہس آپہ پٹھ پکان پٹھ تہ یہ پٹھ زیادتر گامن منور جھنہ یوان۔
تدریسی نتائج
۱۔ شہن گے (او۔ اے) آوازن ہنوز انکاری ۲۔ شری پٹھ اکہ پٹھ پند ہن تام گرنڈ۔
۳۔ شری بوکورا آوازن ہند دو ہراو صحت پٹھ۔ شہن تو رفلر ز بطخ پٹھ آبی جانا وارہ تہ یہ پٹھ اکثر
۲۔ شہن آوازن پند ہن کانہہ تہ حکارت نظر و جھن۔
لیکھ پٹھ پند کی ساز و سامان
۱۔ درسی کتاب ۲۔ بورڈ ۳۔ مارکر ۴۔ چاٹ
طرز تدریس
۱۔ شری بطخ پوڈی سٹیج تہ ہہہ تہ لگر کہانی ہنوز بلند خوانی کرناوڈی۔
سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش
۱۔ سوال نامہ ۲۔ اکہ پٹھ پند ہن تام گرنڈ ہند چاٹ بناون۔
۳۔ شری ہہہ تہ لگر سغز کہانی زبانی یاد کرناوڈی۔
تشخیص
۱۔ اکہ پٹھ پند ہن تام گرنڈ یاد۔