

DETAILED PLANNER OF
ENGLISH

5th

(MARCH-APRIL)

TOPIC	<p>PROSE ----- THE MAGIC PEN, A COUNTRY CHILDHOOD POEM—TEACHERS PEST</p> <p>GRAMMAR-----1. SENTENCE(SUBJECT/ PREDICATE) 2. COLLECTIVE NOUN/ ABSTRACT NOUN 3. PHRASALVERBS, IDIOMS 4. PREFIXES AND SUFFIXES 5. EDITING</p> <p>WRITING----- FORMAL LETTER WRITING, BIOGRAPHICAL SKETCH / DIALOGUE WRITING</p>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LEARNING OUTCOMES	DECISION MAKING/ SELF AWARENESS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK /ENGLISH LAB/ DICTIONARY/WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON ROLE PLAY/ HOT SEAT QUESTIONING/ SLOGAN WRITING
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL SKILLS
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE(LISTENING SKILL)

s

CLASS -5th

TOPIC	PROSE ----- A ROBBERY POEM ----- MY TREE GRAMMAR -----1. INTERROGATIVE PRONOUN(WHO/ WHAT/ WHOSE/ WHOM/ WHICH) 2. PHRASAL VERBS, IDIOMS 3. PREFIXES AND SUFFIXES 4. EDITING WRITING SKILLS -----FORMAL LETTER WRITING / DIALOGUE WRITING / PARAGRAPH WRITING(BASED ON THE THEME ENVIRONMENT)
SCONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION
LEARNING OUTCOMES	SELF AWARENESS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK/ ENGLISH LAB/ DICTIONARY/ WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. NOUN WORKSHEET/PRONOUN WORKSHEET/ CONVERSATIONAL PRACTICE WRITING AND SPEAKING ABOUT “DEFORESTATION”
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE(LISTENING SKILL)

DETAILED PLANNER OF
ENGLISH
(JUNE)

CLASS -5th

TOPIC	<p>PROSE ----- THE FRIENDSHIP POEM-----THE FIRST TOOTH</p> <p>GRAMMAR-----1. VERBS (IDENTIFYING A VERB/ SUBJECT AND OBJECT) 2. SUBJECT VERB CONCORD 3. PHRASAL VERBS, IDIOMS 4. PREFIXES AND SUFFIXES 5. EDITING</p> <p>WRITING----- FORMAL LETTER WRITING / MESSAGE WRITING / PARAGRAPH WRITING/ DIALOGUE WRITING</p>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING
LEARNING OUTCOMES	HANDLING PROBLEMS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK / ENGLISH LAB/ DICTIONARY/WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. THANK YOU CARD/ CREATE TIME LINE
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL SKILLS
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE(LISTENING SKILL)

DETAILED PLANNER OF

ENGLISH

(AUGUST)

CLASS -5th

TOPIC	<p>PROSE ----- THE BALLOON SELLER ROBOTS DON'T LIE</p> <p>GRAMMAR-----1.SIMPLE AND CONTINUOUS TENSE 2.PHRASAL VERBS AND IDIOMS 3. PREFIXES AND SUFFIXES 4. EDITING</p> <p>WRITING-----DIARY ENTRY / DIALOGUE WRITING</p> <p>LITERARY DEVICES-----SIMILE AND ALLITERATIONS</p>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY
LEARNING OUTCOMES	LOOKING BEYOND APPEARANCES/ DEVELOPMENT OF GOOD MANNERS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING / WRITING/ SPEAKING / CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK/ ENGLISH LAB/ DICTIONARY/WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. DESIGN A BOOK COVER SIMPLE AND CONTINUOUS TENSE WORKSHEET/ CONVERSATIONAL SKILLS
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE (SPEAKING)

DETAILED PLANNER OF
ENGLISH
(SEPTEMBER)

CLASS -5th

TOPIC	<p>PROSE ----- THE ANGRY DRAGON THE LITTLE ICELANDERS</p> <p>POEM ----- THOMAS ALVA EDISON</p> <p>GRAMMAR-----1. PERFECT TENSE 2. ADJECTIVES (DEGREES OF COMPARISON) 3. ADJECTIVE AND TRHEIR ORDER 4. DETERMINERS 5. PHRASAL VERBS AND IDIOMS 6. PREFIXES AND SUFFIXES 7. EDITING</p> <p>WRITING----- INFORMAL LETTER WRITING</p>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ RECITATION / WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY / UNDERSTANDING THE FORMAT OF INFORMAL LETTER WRITING
LEARNING OUTCOMES	KNOWING AND APPRECIATING FOLK TALES / SELF MANAGEMENT / DECISION MAKING/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING / WRITING/ SPEAKING / CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY / UNDERSTANDING THE FORMAT OF INSFORMAL LETTER
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK/ ENGLSIH LAB/ DICTIONARY/WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING / RECITATION OF THE LESSON / POEM. INFOFMAL LETTER WRITING PERFECT TENSE AND ADJECTIVE WORKSHEET/ CONVERSATIONAL PRACTICE/ INTERVIEWING A PERSON
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE (SPEAKING)

DETAILED PLANNER OF

ENGLISH

(OCTOBER)

CLASS -5th

TOPIC	<p>PROSE ----- TENALI PAINTS A HORSE</p> <p>POEM ----- THE OWL</p> <p>GRAMMAR-----1. ADVERBS (MANNER, PLACE, FREQUENCY) 2. INTRODUCTION TO MODALS 3. HOMOPHONES AND HOMOGRAPHES</p> <p>WRITING----- MESSAGE WRITING/NOTICE WRITING</p>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY
LEARNING OUTCOMES	PROBLEM SOLVING/ ADDING HUMOUR TO LIFE / NOCTURNAL BIRDS / ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING / WRITING/ SPEAKING / CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY / UNDERSTANDING THE FORMAT OF NOTICE AND MESSAGE WRITING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK/ ENGLISH LAB/ DICTIONARY/ WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING / RECITATION OF THE LESSON / POEM. DESIGN A BOOK COVER ADVERBS (MANNER, PLACE, FREQUENCY) WORKSHEET/ CONVERSATIONAL PRACTICE
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE(SPEAKING)

DETAILED PLANNER OF
ENGLISH
(NOVEMBER)

CLASS -5th

TOPIC	<p>PROSE ----- OUR WONDERFUL BRAIN UNCLE KEN AT THE WICKET</p> <p>POEM ----- THE WORLD FROM A RAILWAY CARRIAGE</p> <p>GRAMMAR-----REVISION</p> <p>1. SIMPLE AND CONTINUOUS TENSE 2. PERFECT TENSE 3. ADJECTIVES (DEGREES OF COMPARISON) 4. ADVERBS (MANNER, PLACE, FREQUENCY)</p> <p>WRITING----- INFORMAL LETTER WRITING NOTICE WRITING/ DIARY ENTRY MESSAGE WRITING/DIALOGUE WRITING</p>
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ RECITATION / WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY / REVISING THE FORMAT OF INFORMAL LETTER / NOTICE AND MESSAGE WRITING
LEARNING OUTCOMES	UNDERSTANDING FUNCTIONS OF A HUMAN BRAIN / KNOWING MORE ABOUT CRICKET / VISUAL IMAGERY / ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING / WRITING/ SPEAKING / CONSTRUCTION AND ORGANISATION OF IDEAS LOGICALLY / REVISING THE FORMAT OF INFORMAL LETTER/ MESSAGE/ NOTICE/DIALOGUE WRITING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK/ENGLISH LAB/ DICTIONARY/ WORD WALL
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING / RECITATION OF THE LESSON / POEM. MESSAGE WRITING SIMPLE AND CONTINUOUS TENSE / PERFECT TENSE/ADJECTIVE / ADVERBS (MANNER, PLACE, FREQUENCY) / REVISION WORKSHEET/ CONVERSATIONAL PRACTICE
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LAB ACTIVITY	CONTENT EXERCISE(SPEAKING)

DECEMBER: TERM II EXAMINATIONS

DETAILED PLANNER OF E.V.S.**(MARCH)**

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Family, relationships and living together
CONCEPT & SKILLS	1. Family 2. Advantages and disadvantages of nuclear and joint family 3. Migration 4. Displacement and demolition 5. Communication 6. Man as a social animal
LEARNING OUTCOME	1. Family 2. Advantages and disadvantages of nuclear and joint family 3. Migration 4. Displacement and demolition 5. Communication 6. Man as a social animal
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1. AV Aid 2. Interaction
PEDAGOGY	Topic – Family, Types of family will be explained by discussion method. Advantages and disadvantages of families will be explained by comparative study. Topic – Displacement, Demolition will be explained by discussion and citing examples. Topic – Communication, Living together (Ant colony and Bee colony) will be explained by showing video.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1. Note on “Man as a social animal”

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Fuels for Vehicles.
CONCEPT & SKILLS	<p>Concept & Classification of Resources. Concept of fuels & fossil fuels. Formation of coal & petroleum. Fractional distillation. Conservation of fuels. Importance of oxygen for combustion.</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>Concept & Classification of Resources. Concept of fuels & fossil fuels. Formation of coal & petroleum. Fractional distillation. Conservation of fuels.</p>
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid.
PEDAGOGY	<p>Topics Classification of Resources, fuels & fossil fuels, formation of coal & petroleum, fractional distillation, conservation of fuels will be explained by discussion method. Topic Importance of oxygen for combustion will be explained by performing an activity.</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Importance of oxygen for combustion.

MONTH:- APRIL

CLASSESREQUIRED	10
TOPIC	Growing plants
CONCEPT & SKILLS	1.Reproduction 2.Germination 3.Seed dispersal
LEARNING OUTCOME	1.Reproduction in plants 2.Germination of seeds 3.Methods of seed dispersal
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Flower 2.Seeds
PEDAGOGY	Topic Reproduction in plants, Germination of seeds will be explained by demonstration & discussion method. Topic Seed dispersal will be explained by showing video.
ACTIVITY /ASSIGNMENT/ RESEARCH	Germination of seeds

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	Plants and animals in water
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classification of organisms on the basis of their habitat. Breathing organs of some aquatic animals. 3. Threats to aquatic life
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Different plants and animals living in water. 2. Characteristics of some aquatic plants and animals. 3. Prevention of water pollution.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid.
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classification of organisms on the basis of their habitat will be explained by discussion method. Breathing organs of some aquatic animals will be explained both by discussion method and by showing videos. 3. Threats to aquatic life will be explained by discussion method.
ACTIVITY / ASSIGNMENT/ RESEARCH	Write a paragraph on water pollution caused by man.

MONTH:- MAY

CLASSESREQUIRED	10
TOPIC	Food making in plants
CONCEPT & SKILLS	1.Importance of food 2. Photosynthesis 3.Food chain/ Food web 4.Balance in nature. 5.Food preservation
LEARNING OUTCOME	1.Autotrophs and heterotrophs 2.Process of photosynthesis 3.Foodchain/ Food web 4.Ways of food preservation
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Apparatus for starch test 2.Dried vegetables 3.Canned food
PEDAGOGY	Topic Importance of food, photosynthesis, food chain/ Food web, food preservation will be explained by demonstration, discussion method and by showing videos. Detection of starch in food items will be demonstrated by performing an activity. Insect trapping mechanism by few plants will be explained by showing video.
ACTIVITY /ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Starch test

CLASSESREQUIRED	08
TOPIC	Environmental pollution
CONCEPT & SKILLS	1.Pollution & its types 2.4R's
LEARNING OUTCOME	1.Different types of pollution & its causes 2.4R's
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Av aid(video)
PEDAGOGY	Topic pollution & its types and 4R's will be explained by discussion method& by showing videos.
ACTIVITY /ASSIGNMENT / RESEARCH	Make Banners on save environment.

MONTH:- JUNE

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Water-A Wonderful Liquid
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none">1. Sources of water2. Underground water3. Properties of water4. Water Treatment plant5. Gases dissolved in water6. Measuring liquids
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none">1. Composition of water2. Sources of water3. Underground water4. Properties of water5. Water Treatment plant6. Gases dissolved in water7. Measuring liquids
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Apparatus used to conduct experiment on solubility/ density
PEDAGOGY	<p>Topic – Water, sources of water will be explained by showing pictures and by discussion.</p> <p>Activity will be performed to explain solubility, miscibility of substances in water.</p> <p>Apparatus will be used to show desired and fixed volume devices.</p> <p>Activity will be performed to show presence of air in water.</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To check the solubility of different substances in water.

CLASSESREQUIRED	08
TOPIC	Natural calamities
CONCEPT & SKILLS	Concept of natural calamities Causes & their preventive measures
LEARNING OUTCOME	1.Causes & preventive measures of different natural calamities. 2.Role of community during natural calamities.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Av aid(video) 2.Drop,cover & hold drill
PEDAGOGY	Natural calamities, Causes & their preventive measures will be explained by discussion method. Different effects of natural calamities will be explained by showing video.
ACTIVITY /ASSIGNMENT / RESEARCH	Making an emergency kit.

MONTH:- AUGUST

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Food & Digestion.
CONCEPT & SKILLS	Food & its components. Digestion & Digestive system. Importance of glucose.
LEARNING OUTCOMES	Food & its components. Digestion & Digestive system. Importance of glucose.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid. Model of digestive system. Denture.
PEDAGOGY	Food & its components, Digestion & Digestive system, Importance of glucose will be explained by demonstration, discussion method. Digestive system of humans will be explained by showing video.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Make a model of human digestive system.

CLASSESREQUIRED	10
TOPIC	Health & Diseases.
CONCEPT & SKILLS	Health. Importance of balanced diet. Diseases & their classification. Vaccination & its importance.
LEARNING OUTCOMES	Health. Importance of balanced diet. Diseases & their classification. Vaccination & its importance.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Power point presentation on Safety & First aid.
PEDAGOGY	Health, Importance of balanced diet, Diseases & their classification, Vaccination & its importance will be explained by discussion method. Topic communicable/non communicable diseases will be explained by comparative study.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Make an immunization card.

MONTH:- SEPTEMBER

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	Save Wildlife.
CONCEPT & SKILLS	Concept of Wildlife. Concept of endangered, endemic & extinct species with special reference to J&K. Conservation of Wildlife.
LEARNING OUTCOMES	Concept of Wildlife. Concept of endangered, endemic & extinct species with special reference to J&K. Conservation of Wildlife.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Visit to Dachigam National Park.
PEDAGOGY	Concept of wildlife & its conservation will be explained by discussion method. Concept of endangered, endemic & extinct species will be explained by comparative study.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Report making of the visit.

CLASSESREQUIRED	8
TOPIC	Rocks & Minerals.
CONCEPT & SKILLS	Concept & classification of rocks. Concept of Minerals. Formation of soil. Conservation of soil. Soil Profile.
LEARNING OUTCOMES	Concept & classification of rocks. Concept of Minerals. Formation of soil. Conservation of soil. Soil Profile.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid. Samples of rocks.
PEDAGOGY	Concept & classification of rocks, minerals, formation of soil, conservation of soil, soil profile will be explained by demonstration discussion method.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To show different layers of soil (Soil profile).

CLASSESREQUIRED	06
TOPIC	Forest our wealth
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Forest as green gold 2.Tribal people 3.Forest Conservation
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none"> 1.Forest as important resource. 2.Tribal people & their dependence on forest 3.Ways of forest conservation
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid
PEDAGOGY	<p>Topic forest as important resource, forest conservation and tribal people will be explained by discussion method.</p> <p>Various tribes of India will be shown by ppt.</p>
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Collect some picture of the things we get from forests.

MONTH:- OCTOBER

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Our Likes & Dislikes.
CONCEPT & SKILLS	Sense Organs. Special People. Human nervous system.
LEARNING OUTCOMES	Sense Organs. Special People. Human nervous system.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Model of human nervous system. AV aid.
PEDAGOGY	Sense organs, special people will be explained by demonstration & discussion method. Nervous system will be explained by discussion method & by showing videos. Different types of nerves will be explained by comparative study.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Make a model of human nervous system.

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Blow Hot & Cold.
CONCEPT & SKILLS	Breathing & its importance. Respiration & Respiratory system of humans. Importance of nasal hair while breathing.
LEARNING OUTCOMES	Breathing & its importance. Respiration & Respiratory system. Importance of nasal hair while breathing.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid. Model of human respiratory system.
PEDAGOGY	Breathing and respiration will be explained by demonstration & discussion method. Respiratory system will be explained by discussion method and by showing videos. Importance of nasal hair will be explained by discussion method.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Label different parts of respiratory system.

MONTH:- NOVEMBER

CLASSESREQUIRED	08
TOPIC	Dignity of labour
CONCEPT & SKILLS	Respecting every job Untouchability
LEARNING OUTCOME	1.Respecting people who help us 2.Treating everyone as equal
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Story
PEDAGOGY	Lesson will be explained by discussion method.Topic untouchables will be explained by telling story.
ACTIVITY /ASSIGNMENT / RESEARCH	Cook a story on life without society.

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
March-April

CLASS: 5TH

CLASSES REQUIRED	12 TEACHING PERIODS
TOPIC	NUMBERS
CONCEPT & SKILLS	Indian and International place value system, numbers and number names, place value and expanded form and comparison of numbers according to Indian and International system, Skip Counting. SKILLS: Recognition of numbers in Indian and International system. Reading and writing of numbers in Indian and International system.
LEARNING OUTCOMES	Reading and writing of numbers in figures and words according to International and Indian place value system. Skip Counting. Formation of numbers with the help of given digits (smallest and greatest number)
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Place value chart, text book, number counters.
PEDAGOGY	Pre –assessment, Random questioning, Brain storming, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Numbers will be provided to the students and will be asked to arrange them in Indian as well as in International place value system and write them in word form. Formation of numbers using counters.
ASSESSMENT	Numbers in words and figures (Indian and International system). Place value of digits of a number. Numbers in expanded form. Formation of numbers.

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
April

CLASSES REQUIRED	8 TEACHING PERIODS
TOPIC	FOUR OPERATIONS
CONCEPT & SKILLS	Arrangement of numbers in columns according to place value system. Addition and subtraction of 8-digit numbers. Number patterns. Multiplication and division of 5- digit numbers. Framing of word problems. Skills: Rules and properties of addition, subtraction, multiplication and division.
LEARNING OUTCOMES	Properties of addition, subtraction, multiplication and division. Addition and subtraction of 7- digit numbers, Multiplication and division of 5- digit numbers
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Number line, text book.
PEDAGOGY	Quick calculations, Brain storming, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To determine the age (in years) and the month and date of birth. .
ASSESSMENT	Addition and subtraction sums. Properties of addition and subtraction. Multiplication and division sums. Properties of multiplication and division. Framing of word problems

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
April-May

CLASSES REQUIRED	6 TEACHING PERIODS
TOPIC	Mental Arithmetic
CONCEPT & SKILLS	Rounding numbers up to ten, hundreds and thousands. Estimating sum, difference, product and quotient. SKILLS: Estimating numbers up to ten, hundreds and thousands.
LEARNING OUTCOMES	Rounding numbers up to ten, hundreds and thousands. Estimating sum, difference, product and quotient.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Maan cards, text book, cal lab.
PEDAGOGY	Random questioning, Brain storming, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	A number will be provided to the students and will be asked to round the number to nearest tens, hundreds and thousands.
ASSESSMENT	Estimating numbers up to nearest tens, hundreds and thousands. Estimating sum, difference, product and quotient.

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
March

CLASSES REQUIRED	20 Teaching Periods
TOPIC	Geometrical shapes
CONCEPT & SKILLS	Understanding elementary shapes, types of triangles on the basis of sides and angles, types of angles, measurement of angles, types of lines and polygons. SKILLS: Recognition of different shapes.
LEARNING OUTCOMES	Basic shapes, types of triangles on the basis of sides and angles, types of angles, measurement of angles, types of lines and polygons.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Judo straws, Geo Boards, text book
PEDAGOGY	Concept formation ,Random questioning, in text questions
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Making different types of angles and triangles on the basis of sides with the help of judo straws. Circles and polygons (triangle, rectangle and square) with the help of judo straws.
ASSESSMENT	Basic shapes, types of triangles on the basis of sides and angles, types of angles, measurement of angles, types of lines and polygons.

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
May-June

CLASSES REQUIRED	15 TEACHING PERIODS
TOPIC	Decimals
CONCEPT & SKILLS	Place value chart of decimals, expansion of decimals, conversion between decimals and fractions, equivalent decimals. Types of decimals (like and unlike decimals). Comparison and ordering of decimals, Decimals involving four operations (addition ,subtraction, multiplication and division). SKILLS: Conversion between decimals and fractions. Comparison of decimal numbers.
LEARNING OUTCOMES	Place value of decimal numbers, comparison of decimals and four operations in decimals.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Judo Gyan kit, text book
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of decimal numbers with the help of judo gyan kit.
ASSESSMENT	Place value chart of decimals, expansion of decimals, conversion between decimals and fractions, equivalent decimals. Types of decimals (like and unlike decimals). Comparison and ordering of decimals, Decimals involving four operations (addition ,subtraction, multiplication and division). .

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
May

CLASSES REQUIRED	18 TEACHING PERIODS
TOPIC	Factors and multiples
CONCEPT & SKILLS	Test of divisibility rules, prime and composite numbers, prime factorization. Common factors, co prime numbers, HCF. Common multiples, LCM(Prime factorization and common division method) SKILLS: Rules of finding H.C.F and L.C.M using different methods.
LEARNING OUTCOMES	Prime and composite numbers, LCM and HCF.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Rajma beans, text book, cal lab.
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, Concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of factors with the help of Rajma beans.
ASSESSMENT	Test of divisibility rules, prime and composite numbers, prime factorization. Common factors, co prime numbers, HCF. Common multiples, LCM(Prime factorization and common division method)

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
May-June

CLASSES REQUIRED	18 TEACHING PERIODS
TOPIC	Fractions
CONCEPT & SKILLS	Fractions, fraction as division, expansion of fractions, equivalent fractions, fraction in its lowest term, Types of fractions, comparison of fractions, fractions involving addition, subtraction , multiplication and division. SKILLS: Recognition of different types of fractions, Comparison of unlike fractions.
LEARNING OUTCOMES	Fractions, types of fractions, comparison of fractions, operation in fractions.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Judo gyan kit, text book.
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of fractions with the help of judo gyan kit.
ASSESSMENT	Fractions, fraction as division, expansion of fractions, equivalent fractions, fraction in its lowest term, Types of fractions, comparison of fractions, fractions involving addition, subtraction , multiplication and division

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
August

CLASSES REQUIRED	15 Teaching periods
TOPIC	Measurements
CONCEPT & SKILLS	Understanding metric system, conversion of units, measuring length, weight and capacity in the metric system .Operations involving units of length, weight and capacity. SKILLS: Recognition of units of length, weight and capacity.
LEARNING OUTCOMES	Conversion of units in length, weight and capacity . Operations involving units of length,weight and capacity.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, cal lab
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Ask students to list 10 items available at home. Let them estimate the measurement first then measure them using the appropriate unit of measurement.
ASSESSMENT	Understanding metric system, conversion of units, measuring length, weight and capacity in the metric system.

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
August-September

CLASSES REQUIRED	15 Teaching periods
TOPIC	Perimeter, Area
CONCEPT & SKILLS	Perimeter of square, triangle and rectangle, area of square and rectangle, Area and perimeter of irregular shapes. SKILLS: finding perimeter and area of different shapes.
LEARNING OUTCOMES	Perimeter of square, triangle and rectangle, area of square and rectangle, Area and perimeter of irregular shapes.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book, cal lab
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To find the perimeter of your table top.
ASSESSMENT	Perimeter of square, triangle and rectangle, area of square and rectangle, area and perimeter of irregular shapes.

CLASSES REQUIRED	8 Teaching periods
TOPIC	Money

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
September

CLASSES REQUIRED	7 Teaching periods
TOPIC	Time
CONCEPT & SKILLS	Relationship and conversion (hours, minutes and seconds) , relationship and conversion(years ,months and days),addition and subtraction of time,24-hour clock, time duration. SKILLS: Recognition of 24-hour clock
LEARNING OUTCOMES	Convert unit of time (hours to minutes and vice versa),find the time duration.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Text book ,cal lab
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To find the day of the week on a particular date with reference to a given day on any other date.
ASSESSMENT	Relationship and conversion (hours, minutes and seconds) , relationship and conversion(years ,months and days),addition and subtraction of time,24-hour clock, time duration

CONCEPT & SKILLS	Concept of money, concept of profit and loss(unitary method). SKILLS: Different methods to find profit and loss
LEARNING OUTCOMES	To find the cost price, selling price, profit and loss.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Coins, text book
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To perform money operations
ASSESSMENT	Concept of money, concept of profit and loss(unitary method).

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
October

CLASSES REQUIRED	8 Teaching periods
TOPIC	Data Handling
CONCEPT & SKILLS	Concept of Data, Collection of Data using tables, Pictograph, Bargraphs, Pie charts with same denominations, line graph. SKILLS: Different methods to represent the given information.
LEARNING OUTCOMES	Representation of data in various forms as of in bar graphs, pictographs and Data tables. Interpretation of given information.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Graph papers, text book
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	To perform various graphs using different information from day to day observations.
ASSESSMENT	Concept of Data, Collection of Data using tables, Pictograph, Bargraphs, Pie charts with same denominations, line graph.

DETAILED PLANNER OF
MATHEMATICS
November

CLASSES REQUIRED	6 Teaching periods
TOPIC	Symmetry
CONCEPT & SKILLS	Reflection and rotational symmetry, symmetry in 3D shapes, nets, Perspective view, Drawing a 3D object in 2D, mapping. SKILLS: Comprehensive logic between shapes.
LEARNING OUTCOMES	To classify figures based on the lines of symmetry, to identify figures with quarter and half rotational symmetry.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	text book, cal lab, chart paper.
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Prepare a face mask using a chart paper with a symmetrical design on it.
ASSESSMENT	Reflection and rotational symmetry, symmetry in 3D shapes, nets, Perspective view, Drawing a 3D object in 2D, mapping.

DETAILED PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE
(March-April)
CYCLE – Ist

CLASS – 5TH

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Basic of computer, Control panel and Ms Power point
CONCEPT & SKILLS	Basics of Computer system, Trouble shooting Adjust the computer setting and assembling the necessary parts of computer system.
LEARNING OUTCOMES	Students will acquire the knowledge of: 1. Computer system and its various parts. 2. User 3. Program 4. Instructions and the practical knowledge of skills like Typing(use of both hands with proper fingers)and trouble shooting.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector & S Computer System , www.w3schools .com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ General discussion on computer system. ✓ Random questioning on computer system ✓ Random questioning on control panel operations. ✓ General discussion on troubleshooting. ✓ General discussion on hardware and software. ✓ Random questioning on hardware and software.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Checking the system rectifying the problem and correct them accordingly 2. PowerPoint present on control panel 3. Worksheet 1 will be given to the students. .
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters 1. Viva 2. Assignments/class work 3. On spot Typing assignment. 4. Projects 5. Practical's
SYLLABUS SUMMATIVE ASSESSMENT(SA1)	<u>Syllabus:</u> Basics of computer system, Trouble Shooting.

DETAILED PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE

(April-May)

CLASS – 5TH

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Control panel, Emailing ,Ms Power point, HTML and Movies
CONCEPT & SKILLS	Control panel Adjust the computer setting and assembling the necessary parts.
LEARNING OUTCOMES	Students will acquire the skill of handling control panel features like: <ul style="list-style-type: none"> • Appearance, Hardware and sound. • User accounts • Programs • Devices • System and security • Folder and folder options
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector and Computer System. www.w3schools .com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ General discussion on control panel ✓ Random questioning on control panel ✓ Random questioning on control panel operations. ✓ General discussion on social network site nad campus manager. ✓ General discussion on HTML and its tags ✓ Random questioning on HTML and its tags. ✓ Different movies shown to the students in the computer lab.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ul style="list-style-type: none"> • Power point presentation on control panel. • Email to incharge ,principal mam and all concerned teachers of their class. • Folder creation and storing all necessary data into that folder. • Worksheet 2 will be given to the students.
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters <ol style="list-style-type: none"> 1.Viva 2.Assignmets/class work 3.Typing(on spot) 4.Projects 5.Practicals
SYLLABUS SUMMATIVE ASSESSMENT(SA1)	<u>Syllabus:</u> Control Panel and Emailing.

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revision of control panel Html and emailing for SA1 ❖ Games ❖ Movies
CONCEPT & SKILLS	Students will acquire the skills of handling mouse and keyboard effectively.
LEARNING OUTCOMES	Logical thinking will be developed in students through graphical visual elements like movies.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projector screen ❖ Internet ❖ DVDS, Computer System and speakers.
PEDAGOGY	<p>Students will be accessed on the following parameters:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mouse handling ❖ Keyboard handling ❖ Controlling different effects of movies.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	<ul style="list-style-type: none"> ❖ How to use mouse in games. ❖ How to play movies and how to control sound and other effects of movies.
ASSESSMENT	Assesment will be done on the basis of subject parameters.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p style="text-align: center;"><u>Syllabus: Control Panel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hardware and sounds • Programs • Appearance • User accounts <p style="text-align: center;"><u>HTML</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Text editors</u> • <u>Browsers</u> • <u>Saving a file in html</u> • <u>Background color</u> • <u>Font properties</u>

(August)
CLASS – 5TH
CYCLE – Ist

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	HTML
CONCEPT & SKILLS	Students will acquire the skill of handling the web pages with different tags of html like: Head title background changing appearance of text in html.
LEARNING OUTCOMES	Students will acquire the knowledge of: 1.Different tags like head tag and tilte tag. 2.Background and bgcolor 3.Paragraph tag. 4.Changing the appearance of text tag in html(strong ,emphase,size,color and face).
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCE S	White Board, Marker, Projector &S Computer System , www.w3schools .com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ General discussion on HTML . ✓ Random questioning on html. ✓ General discussion container and empty tag in html. ✓ General discussion different tags in html. ✓ Random questioning creating html web pages.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Creating different web page with the help of all the tags in html.
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters 1.Viva 2.Assignmets/class work 3.On spot Typing assignment. 4.Projects 5.Practicals
SYLLABUS SUMMATIVE ASSESSMENT(SA1)	<u>Syllabus:</u> HTML

DETAILED PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE

(September)

CLASS – 5TH

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Windows Movie maker
CONCEPT & SKILLS	Introduction to Multimedia Concept and uses. Recording and Saving an Audio clip. Audio editing. Audio CD burning. Windows Movie maker Capturing a video. Editing video clips. Adding titles, effects and transitions. Saving a video clip.
LEARNING OUTCOMES	Students will acquire the skill of handling wmp features like: <ul style="list-style-type: none"> • Recording and Saving an Audio clip. • Audio editing. • Audio CD burning. • Windows Movie maker • Capturing a video. • Editing video clips. • Adding titles, effects and transitions. • Saving a video clip.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector and Computer System. www.w3schools .com www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ General discussion on Multimedia ✓ Random questioning on Multimedia ✓ Random questioning on Multimedia operations. ✓ General discussion on Windows Movie Maker. ✓ General discussion on Windows Movie Maker.
ACTIVITY / ASSIGNMENTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Making movies in Windows Movie Maker. • Adding titles, effects and transitions.

T / RESEARCH	
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters 1.Viva 2.Assignmets/class work 3.Typing(on spot) 4.Projects 5.Practicals
SYLLABUS SUMMATIVE ASSESSMENT(SA1)	<u>Syllabus:</u> Windows Movie Maker

DETAILED PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE
(October)

CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	❖ Binary number system
CONCEPT & SKILLS	Students will acquire the skills of handling Binary number system
LEARNING OUTCOMES	Logical thinking will be developed in students through conversion of different number system like <ul style="list-style-type: none"> • Multiplication of Binary numbers. • Division of Binary numbers. • Octal to Decimal conversion. • Decimal to Octal conversion
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector and Computer System. www.w3schools .com ❖ www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on Binary system • Random questioning Multiplication of Binary numbers. • General discussion Division of Binary numbers. • Random questioning Division of Binary numbers • General discussion Octal to Decimal conversion. • Random questioning Octal to Decimal conversion • General discussion Decimal to Octal conversion • Random questioning Decimal to Octal conversion • Random questioning Number System operations
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Activities on Binary number system. <ul style="list-style-type: none"> • Multiplication of Binary numbers. • Division of Binary numbers. • Octal to Decimal conversion. • Decimal to Octal conversion
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters <ol style="list-style-type: none"> 1.Viva 2.Assignmets/class work 3.Typing(on spot) 4.Projects 5.Practicals
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<u>Syllabus: Binary Number System</u> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplication of Binary numbers. • Division of Binary numbers. • Octal to Decimal conversion. • Decimal to Octal conversion

DETAILED PLANNER OF
COMPUTER SCIENCE
(November)

CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	12 (Theory =4 Practical=8)
TOPIC	Boolean Algebra
CONCEPT & SKILLS	Students will acquire the skills of handling Boolean Algebra
LEARNING OUTCOMES	Logical thinking will be developed in students through Introduction to Boolean Algebra like Introduction to Boolean Algebra Concept of Logic Gates. AND Gate, OR Gate & NOT Gate. NAND Gate & NOR Gate.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	White Board, Marker, Projector and Computer System. www.w3schools .com ❖ www.slideshare.com
PEDAGOGY	<ul style="list-style-type: none"> • General discussion on Introduction to Boolean Algebra <ul style="list-style-type: none"> • General discussion Concept of Logic Gates. • Random questioning Division of Binary numbers • General discussion AND Gate, OR Gate & NOT Gate.. • Random questioning Octal to Decimal conversion • General discussion NAND Gate & NOR Gate.. • Random questioning Decimal to Octal conversion
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Activities on Boolean Algebra Logic Gates. AND Gate, OR Gate & NOT Gate. NAND Gate & NOR Gate.
ASSESSMENT	The child will be assessed on the basis of following Parameters 1.Viva 2.Assignmets/class work 3.Typing(on spot) 4.Projects 5.Practicals
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p style="text-align: center;"><u>Syllabus : Boolean Algebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logic Gates. • AND Gate, OR Gate & NOT Gate. <ul style="list-style-type: none"> • NAND Gate & NOR Gate.

(حصہ نظم)

موضوع	”خدا“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	خالق مخلوق کی عظمت، خوش الحانی، فرہنگ۔
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوتے، سوالات کے جواب دے سکے۔ اور خالق مخلوق کی عظمت سے واقف ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ۔
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: نظم کے تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا۔ بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نظم پڑھنے کی تکنیک سے واقف کرایا جائے گا اور خوش الحانی کے اصول سمجھائے جائیں گے۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو نظم کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو شاعری کی شرح کے بنیادی اصول سے بھی روشناس کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی۔ (۱) ایک دوسرے پے خوش الحانی میں سبقت لیجئے۔ خوش الحانی میں پڑھنے کی مہارت کا مظاہرہ کیجئے۔

(حصہ پنجم)

موضوع	” اسی سے ٹھنڈا اسی سے گرم “
خیال / تصور، تدریسی ہنر	پھونک کی افادیت / اہمیت، قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچے پھونک کی افادیت سے واقف ہو گئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے۔ اور سوالات کے جواب دے سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: سبق کے عنوان اور تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو تھپڑ ہننے کی تکنیک اور اصول سے واقف کرایا جائے گا۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو سبق کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو مذکورہ موضوع کی ذہن نشینی کے لئے آخر میں معلوماتی جال والی مشق بھی کرائی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: مذکورہ موضوع سے متعلق ایک معلوماتی جال اپنی سکریپ بک پر بنائیے۔

(حضرت قواعد)

موضوع	خطوط نویسی
خیال / تصور، تدریسی ہنر	انشا پر دازی، اصول زبان۔ تحریر، فروغ زبان۔
تدریسی نتائج	پچھلے خطوط نویسی سے واقف ہوتے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ قاعدہ۔
طرز تدریس / معلمی	کے۔ ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ: درج بالا موضوعات کی تدریس سے پہلے اردو قواعد کے گزشتہ موضوعات کا زبانی اعادہ ہو گا، مختلف سوالات اور ذہنی آزمائش کے ذریعے بچوں کی معلومات کا اندازہ لگایا جائے گا۔ اس کے بعد مذکورہ موضوعات کے حوالے سے بحث و مباحثہ اور وضاحت ہوگی اور معلومات بہم پہنچائی جائے گی۔ اور عملی تہوں کے ذریعے مذکورہ موضوعات کی مختلف مشقیں کرنے کو دی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: خطوط نویسی سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔

(حصہ تحریر)

موضوع	” زمین ”
خیال / تصور، تدریسی ہنر	انشا پردازی، اظہار خیال۔ تحریری صلاحیت۔
تدریسی نتائج	بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ
طرز تدریس / معلمی	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات و معلومات کا مباحثہ کرایا جائے گا)۔ اقتباس / مضمون نگاری کی تکنیک سے بچوں کو واقف کرایا جائے گا اور بچوں سے حاصل شدہ معلومات / خیالات کو بورڈ پر لکھا جائے گا اور بچوں کے ذریعے ان معلومات کو ترتیب دے کر اقتباس / مضمون کی شکل میں تحریر کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تخلیق: عنوان ” زمین ” پر ایک مختصر اقتباس لکھئے۔

موضوع	”کملی والے ﷺ کا جب لب پہ نام آگیا“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	عظمتِ حضرت محمد ﷺ، خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے خوش الحانی سے واقف ہو گئے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سوالات کے جواب دے سکے۔ اور حضرت محمد ﷺ کی عظمت سے واقف ہو گئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: نظم کے تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نظم پڑھنے کی تکنیک سے واقف کرایا جائے گا اور خوش الحانی کے اصول سمجھائے جائیں گے۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو نظم کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو شاعری کی شرح کے بنیادی اصول سے بھی روشناس کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو خوشخطی میں اپنی سکرپٹ بنک پر لکھئے۔

(حصہ نثر)

موضوع	”خانہ کعبہ“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	عظمتِ بیت اللہ، قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچوں کو خانہ کعبہ کی عظمت کا احساس ہوا، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے اور سوالات کے جواب دے سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ۔
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: سبق کے عنوان اور تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہوگا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نثر پڑھنے کی تکنیک اور اصول سے واقف کرایا جائے گا، ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو سبق کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو مذکورہ موضوع کی ذہن نشینی کے لئے آخر میں معلوماتی جال والی مشق بھی کرائی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تحقیق: خانہ کعبہ کی چند تصاویر جمع کر کے اپنی سکریپ بک پر چپاں کیجئے اور خانہ کعبہ سے متعلق معلومات کو ایک اقتباس میں قلمبند کیجئے۔

(حصہ قواعد)

موضوع	بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی قسبیں، الفاظ اعداد
خیال / تصور، تدریسی ہنر	اصول زبان - فروغ زبان، تحریر۔
تدریسی نتائج	بچے بناوٹ کے لحاظ سے اسم کے اقسام اور الفاظ اعداد سے واقف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ، قاعدہ۔
طرز تدریس / معلمی	کے۔ ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ: درج بالا موضوعات کی تدریس سے پہلے اردو قواعد کے گزشتہ موضوعات کا اعادہ ہوگا، مختلف سوالات اور ذہنی آزمائش کے ذریعے بچوں کی معلومات کا اندازہ لگایا جائے گا۔ اس کے بعد مذکورہ موضوعات کے حوالے سے بحث و مباحثہ اور وضاحت ہوگی اور معلومات بہم پہنچائی جائے گی۔ اور عملی تہوں کے ذریعے مذکورہ موضوعات کی مختلف مشقیں کرنے کو دی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: بناوٹ کے لحاظ سے اسم کے اقسام اور الفاظ اعداد سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔

(حصہ نظم)

موضوع	”علم“
خیالِ تصور، تدریسی ہنر	عظمتِ علم، خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے خوش الحانی سے واقف ہو گئے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سوالات کے جواب دے سکے۔ اور بچوں کو علم کی عظمت کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریسِ معلمی	وضاحت، مباحثہ: نظم کے تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نظم پڑھنے کی تکنیک سے واقف کرایا جائے گا اور خوش الحانی کے اصول سمجھائے جائیں گے۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو نظم کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو شاعری کی شرح کے بنیادی اصول سے بھی روشناس کرایا جائے گا عظمتِ علم کا احساس دلایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: نظم کی خوش الحانی میں سبقت لیجئے۔ ترنم اور لے سے نظم پڑھنے کا مظاہرہ کیجئے۔ تفویض: نظم کو خوشخطی میں اپنی سکرپٹ بک پر مختلف رنگوں میں لکھئے۔

(حصہ نثر)

موضوع	” سکے کا رواج “
خیال / تصور، تدریسی ہنر	سکے کا تاریخی پس منظر، قرأت، سماعت، لفظیات
تدریسی نتائج	پچھے سکے کے رواج سے واقف ہو گئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے۔ اور سوالات کے جواب دے سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: سبق کے عنوان اور تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا۔ بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نثر پڑھنے کی تکنیک اور اصول سے واقف کرایا جائے گا۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو سبق کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو مذکورہ موضوع کی ذہن نشینی کے لئے آخر میں معلوماتی جال والی مشق بھی کرائی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تحقیق: مختلف ادوار کے کشمیری سکول کی تصاویر کو معلومات کے ساتھ اپنی سکرپٹ بک پر چپاں کیجئے۔

(حصہ قواعد)

موضوع	مجاورات، ہم تلفظ الفاظ
خیال / تصور، تدریسی ہنر	اصولِ زبان۔ فروغِ زبان، تحریر۔
تدریسی نتائج	بچے ”مجاورات اور ہم تلفظ الفاظ سے واقف ہوتے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ قاعدہ۔
طرز تدریس / معلمی	کے۔ ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ: درج بالا موضوعات کی تدریس سے پہلے اردو قواعد کے گزشتہ موضوعات کا اعادہ ہوگا، مختلف سوالات اور ذہنی آزمائش کے ذریعے بچوں کی معلومات کا اندازہ لگایا جائے گا۔ اس کے بعد مذکورہ موضوعات کے حوالے سے بحث و مباحثہ اور وضاحت ہوگی اور معلومات بہم پہنچائی جائے گی۔ اور عملی تہوں کے ذریعے مذکورہ موضوعات کی مختلف مشقیں کرنے کو دی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: ”مجاورات اور ہم تلفظ الفاظ سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔

(حصہ تحریر)

۲	مطلوبہ دروس
”علم کے فائدے“	موضوع
انشاپردازی، اظہارِ خیال۔ تحریری صلاحیت۔	خیال / تصور، تدریسی ہنر
بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔	تدریسی نتائج
بورڈ، چارٹ	تدریسی آلات اور حوالہ جات
خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات و معلومات کا مباحثہ کرایا جائے گا)۔ اقتباس / مضمون نگاری کی تکانیک سے بچوں کو واقف کرایا جائے گا اور بچوں سے حاصل شدہ معلومات / خیالات کو بورڈ پر لکھا جائے گا اور بچوں کے ذریعے ان معلومات کو ترتیب دے کر اقتباس / مضمون کی شکل میں تحریر کرایا جائے گا۔	طرز تدریس / معلمی
تحریر: عنوان ”علم کے فائدے“ پہ ایک مختصر اقتباس لکھئے۔	تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں

موضوع	” بڑھے چلو“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	حوصلہ افزائی، خوش الحانی، فرہنگ۔
تدریسی نتائج	بچے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوتے، سوالات کے جواب دے سکے۔ اور بچوں کو محنت اور کشمکش کا حوصلہ ملا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ۔
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: نظم کے تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نظم پڑھنے کی تکنیک سے واقف کرایا جائے گا اور خوش الحانی کے اصول سمجھائے جائیں گے۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو نظم کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو نظم کے شاعر کا مختصر تعارف دیا جائے گا اور شاعری کی شرح کے بنیادی اصول سے بھی روشناس کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	سرگرمی: ایک دوسرے پے خوش الحانی میں سبقت لیجئے۔ خوش الحانی میں پڑھنے کی مہارت کا مظاہرہ کیجئے۔ تفویض: نظم کو خوشخطی میں اپنی سکرپ بک پر مختلف رنگوں میں لکھئے۔

(حصہ نثر)

موضوع	” چین کا جنگ “
خیال / تصور، تدریسی ہنر	چین کی طرز زندگی، قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچے چین کی طرز زندگی سے واقف ہو گئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے اور سوالات کے جواب دے سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: سبق کے عنوان اور تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو تشریح کرنے کی تکنیک اور اصول سے واقف کرایا جائے گا۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو سبق کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو مذکورہ موضوع کی ذہن نشینی کے لئے آخر میں معلوماتی جال والی مشق بھی کرائی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: رابندر ناتھ ٹیگور کی ایک تصویر اپنی سکرپٹنگ پر چہاں کیجئے اور ان کی غیر معمولی شخصیت کے بارے میں چند بنیادی باتیں قلمبند کیجئے۔

(حصہ قواعد)

موضوع	اسم علم کی قسمیں (خطاب، لقب) خطوط نویسی
خیال/تصور، تدریسی ہنر	اصول زبان۔ تحریر و تقریر، فروغ زبان۔
تدریسی نتائج	بچے اسم علم کی پہلی دو قسموں اور خطوط نویسی سے واقف ہوئے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ، قاعدہ۔
طرز تدریس / معلمی	کے۔ ڈبلیو۔ ایل۔ چارٹ: درج بالا موضوعات کی تدریس سے پہلے اردو قواعد کے گزشتہ موضوعات کا اعادہ ہوگا، مختلف سوالات اور ذہنی آزمائش کے ذریعے بچوں کی معلومات کا اندازہ لگایا جائے گا۔ اس کے بعد مذکورہ موضوعات کے حوالے سے بحث و مباحثہ اور وضاحت ہوگی اور معلومات بہم پہنچائی جائے گی۔ اور عملی تہوں کے ذریعے مذکورہ موضوعات کی مختلف مشقیں کرنے کو دی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: اسم علم کی پہلی دو قسموں اور خطوط نویسی سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔

(حصہ تحریر)

موضوع	”ریشم کی صنعت“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	انشا پر دازی، اظہار خیال۔ تحریری اور تخلیقی صلاحیت۔
تدریسی نتائج	بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ
طرز تدریس / معلمی	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات و معلومات کا مباحثہ کرایا جائے گا)۔ اقتباس / مضمون نگاری کی تکنیک سے بچوں کو واقف کرایا جائے گا اور بچوں سے حاصل شدہ معلومات / خیالات کو بورڈ پر لکھا جائے گا اور بچوں کے ذریعے ان معلومات کو ترتیب دے کر اقتباس / مضمون کی شکل میں تحریر کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تحریر: عنوان ”ریشم کی صنعت“ پر ایک مختصر اقتباس اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔

(حصہ نظم)

موضوع	”صبح کا ترانا“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	صبح کا پیغام، خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے خوش الحانی سے واقف ہو گئے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سوالات کے جواب دے سکے۔ اس کے علاوہ بچوں کو صبح کے پیغام سے وقت اور محنت کی اہمیت کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: نظم کے تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا۔ بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نظم پڑھنے کی تکنیک سے واقف کرایا جائے گا اور خوش الحانی کے اصول سمجھائے جائیں گے۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو نظم کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو نظم کے شاعر کا مختصر تعارف دیا جائے گا اور شاعری کی شرح کے بنیادی اصول سے بھی روشناس کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں اپنی سکرپٹ بک پر خوشخطی میں لکھئے۔ سرگرمی: ایک دوسرے سے مخاطب ہو کر خوش الحانی کا مزہ لیجئے۔

(حصہ نثر)

موضوع	کشمیر کے مغل باغات
خیال / تصور، تدریسی ہنر	مغل باغات سے متعلق جانکاری، قرأت، سماعت، لفظیات۔
تدریسی نتائج	بچے مغل باغات کی تاریخ اور اہمیت سے واقف ہوئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے اور سوالات کے جواب دے سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: سبق کے عنوان اور تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہوگا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نثر پڑھنے کی تکنیک اور اصول سے واقف کرایا جائے گا، ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو سبق کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو مذکورہ موضوع کی ذہن نشینی کے لئے آخر میں معلوماتی جال والی مشق بھی کرائی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: مغل باغات کے بارے میں اپنی معلومات کو سکریپ بک پر قلمبند کیجئے اور تصاویر بھی چسپاں کیجیے۔

(حصہ قواعد)

موضوع	اسم علم کی قسمیں (عرف، کنیت اور تخلص)
خیال / تصور، تدریسی ہنر	اصول زبان - فروغ زبان، تحریر۔
تدریسی نتائج	پچھلے اسم علم کی آخری تین قسموں سے واقف ہوتے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ، قاعدہ۔
طرز تدریس / معلمی	کے۔ ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ: درج بالا موضوعات کی تدریس سے پہلے اردو قواعد کے گزشتہ موضوعات کا اعادہ ہوگا، مختلف سوالات اور ذہنی آزمائش کے ذریعے بچوں کی معلومات کا اندازہ لگایا جائے گا۔ اس کے بعد مذکورہ موضوعات کے حوالے سے بحث و مباحثہ اور وضاحت ہوگی اور معلومات بہم پہنچائی جائے گی۔ اور عملی تہوں کے ذریعے مذکورہ موضوعات کی مختلف مشقیں کرنے کو دی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: اسم علم کی آخری تین قسموں سے متعلق سوالات پر مشتمل ورک شیٹ۔

(حصہ تحریر)

موضوع	”صبح کا وقت“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	انشا پر دازی، اظہار خیال۔ تحریری اور تخلیقی صلاحیت۔
تدریسی نتائج	بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ۔
طرز تدریس / معلمی	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات و معلومات کا مباحثہ کرایا جائے گا)۔ اقتباس / مضمون نگاری کی تکنیک سے بچوں کو واقف کرایا جائے گا اور بچوں سے حاصل شدہ معلومات / خیالات کو بورڈ پر لکھا جائے گا اور بچوں کے ذریعے ان معلومات کو ترتیب دے کر اقتباس / مضمون کی شکل میں تحریر کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تخلیق: عنوان ”صبح کا وقت“ پر ایک مختصر اقتباس اپنی سکریپ بک پر لکھئے۔

(حصہ نظم)

موضوع	”پرندے کی فریاد“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	قید و بند اور آزادی کا فرق اور، خوش الحانی، فرہنگ
تدریسی نتائج	بچے خوش الحانی سے واقف ہو گئے نظم کو ترنم اور لے کے ساتھ پڑھ پاتے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے اور بچوں کو وقت کی اہمیت اور جدوجہد کی افادیت کا احساس ہوا۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: نظم کے تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہو گا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نظم پڑھنے کی تکنیک سے واقف کرایا جائے گا اور خوش الحانی کے اصول سمجھائے جائیں گے۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو نظم کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو نظم کے شاعر کا مختصر تعارف دیا جائے گا اور شاعری کی شرح کے بنیادی اصول سے بھی روشناس کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تفویض: نظم کو مختلف رنگوں میں اپنی سکریپ بک پر خوشخطی میں لکھئے۔ سرگرمی: ایک دوسرے سے مخاطب ہو کر خوش الحانی کا مزہ لیجئے۔

(حصہ نثر)

موضوع	” حضرت سلیمان“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	حضرت سلیمان کے معجزات اور کمالات کا تعارف، قرأت، سماعت، لفظیات
تدریسی نتائج	بچے حضرت سلیمان کے معجزات اور کمالات سے واقف ہوئے، نئے الفاظ سے واقف ہوئے، سبق کو صحیح تلفظ سے پڑھ سکے اور بغور سن سکے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	درسی کتاب، بورڈ
طرز تدریس / معلمی	وضاحت، مباحثہ: سبق کے عنوان اور تصور کے حوالے سے بحث و مباحثہ ہوگا، بلند خوانی و خاموش خوانی کے ذریعے بچوں کو نثر پڑھنے کی تکنیک اور اصول سے واقف کرایا جائے گا۔ ذہنی آزمائش اور مختلف مشقوں کے ذریعے بچوں کو سبق کے فرہنگ اور تصور سے بھرپور واقف کرایا جائے گا۔ اس کے علاوہ بچوں کو مذکورہ موضوع کی ذہن نشینی کے لئے آخر میں معلوماتی جال والی مشق بھی کرائی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	منصوبہ: پانچ پرندوں کی تصاویر اپنی سکریپ بک پر چسپاں کیجئے اور ان کے بارے میں معلومات لکھئے۔

(حصہ قواعد)

موضوع	تذکیر و تانیث، مترادفات
خیال / تصور، تدریسی ہنر	اصول زبان، خط و کتابت۔ فروغ زبان، تحریر۔
تدریسی نتائج	پچھے تذکیر و تانیث، مترادفات سے واقف ہونے۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	جماعت کا کمرہ، بورڈ، چارٹ قاعدہ۔
طرز تدریس / معلمی	کے۔ ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ: درج بالا موضوعات کی تدریس سے پہلے اردو قواعد کے گزشتہ موضوعات کا اعادہ ہوگا، مختلف سوالات اور ذہنی آزمائش کے ذریعے بچوں کی معلومات کا اندازہ لگایا جائے گا۔ اس کے بعد مذکورہ موضوعات کے حوالے سے بحث و مباحثہ اور وضاحت ہوگی اور معلومات بہم پہنچائی جائے گی۔ اور عملی تہوں کے ذریعے مذکورہ موضوعات کی مختلف مشقیں کرنے کو دی جائے گی۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	عملی کام: تذکیر و تانیث اور مترادفات سے متعلق ورک شیٹ۔

جماعت: پنجم

ماہ اکتوبر

(حصہ تحریر)

موضوع	”پیا سا کو“
خیال / تصور، تدریسی ہنر	انشا پر دازی، اظہار خیال۔ تحریری صلاحیت۔
تدریسی نتائج	بچوں کی تحریری صلاحیت بڑھ گئی۔
تدریسی آلات اور حوالہ جات	بورڈ، چارٹ۔
طرز تدریس / معلمی	خیال بندی (مذکورہ عنوان کے حوالے سے بچوں میں خیالات و معلومات کا مباحثہ کرایا جائے گا)۔ اقتباس / مضمون نگاری کی تکنیک سے بچوں کو واقف کرایا جائے گا اور بچوں سے حاصل شدہ معلومات / خیالات کو بورڈ پر لکھا جائے گا اور بچوں کے ذریعے ان معلومات کو ترتیب دے کر اقتباس / مضمون کی شکل میں تحریر کرایا جائے گا۔
تفویض، تحقیق، منصوبے، سرگرمیاں	تحریر: عنوان ”پیا سا کو“ کہانیا پنی سکرپٹنگ پر لکھنے۔

DETAILED PANNER OF

HINDI (MAIN) SESSION (2017) (MARCH)

CLASS –5th

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा मार्च सूरज जीवन है धरती का (कविता),मिटठू व्याकरण-संज्ञा तथा उसके भेद / विलोम
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । मिटठू कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । संज्ञा तथा उसके भेदों की पहचान होना
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । संज्ञा तथा उसके भेदों को पहचानना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	अध्यापिका छात्रों की पूर्वज्ञान परीक्षा लेने के लिए बच्चों से पूछेगी कि सूरज दिखने में कैसा लगता है ? सूरज हमें क्या-क्या देता है आदि । मिटठू पाठ में भी अध्यापिका छात्रों से पूछेगी कि क्या हमें जानवरों से दोस्ती करनी चाहिए ? आप कौन से जानवर को अपना दोस्त बनाना चाहेंगे और क्यों ? अध्यापिका प्रश्नों के उत्तर संतोषजनक या असंतोषजनक पाकर अपने उद्देश्य की घोषणा करेंगी । पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर पूछेगी ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा कविता की दी गई पंक्ति द के आगे स्वयं रचित पंक्तियाँ जोड़कर कविता को पूरा करना । कहानी के भावों के अनुरूप सुंदर चित्र बनाना ।
ASSESSMENT	कविता वाचन , कहानी पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(APRIL)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा अप्रैल बालक चंद्रगुप्त , मेरा बचपन व्याकरण-क्रिया तथा उसके भेद
CONCEPT & SKILLS	बालक चंद्रगुप्त पाठ का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । मेरा बचपन पाठ का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । क्रिया तथा उसके भेदों की पहचान होना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । क्रिया तथा उसके भेदों को पहचानना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	व्यक्तित्व,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा मित्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा विभिन्न पात्रों के आपसी वार्तालाप की नाटकीय प्रस्तुति
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(MAY)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा मई एक बूँद(कविता) नानी के तारे , फिर उड़ा हवाई जहाज़ व्याकरण-सर्वनाम तथा उसके भेद
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । नानी के तारे पाठ का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । क्रिया तथा उसके भेदों की पहचान होना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे । सर्वनाम तथा उसके भेदों को पहचानना
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र /वीडियो लैसन
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा सीप से बनने वाली सुंदर चीज़ों की सूची तैयार करवाना । गाँव के जीवन के बारे में सुंदर अनुच्छेद लिखवाना ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(JUNE)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा जून निशू की डायरी व्याकरण- पत्र लेखन (औपचारिक)
CONCEPT & SKILLS	निशू की डायरी के पृष्ठों का वाचन ,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । औपचारिक पत्र की पहचान ।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे। औपचारिक पत्र लिखना सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना । अपने जीवन में घटने वाली या आस-पास दिखाई देने वाली घटनाओं आदि को निरंतर डायरी के पृष्ठों पर लिखने का अभ्यास करना ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(AUGUST)

CLASS -5th

CLASSES REQUIRED	--
TOPIC	मा अगस्त काला घोड़ा,हमारा दोस्त बैक्टीरिया व्याकरण-लिंग
CONCEPT & SKILLS	१. पाठ का पठन करवाना तथा काला घोड़ा पाठ के माध्यम से प्रकृति की सुंदरता तथा पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम तथा जीवन में दयालुता का भाव पैदा करवाना तथा हमारा दोस्त बैक्टीरिया पाठ के माध्यम छात्रों को बताना कि शुद्ध और स्वच्छ वातावरण से ही हम निरोग रह सकते हैं। लिंग का ज्ञान कराना। पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन और प्रश्नों के उत्तर लिखाना सिखाना। लिंग की सही पहचान करवाना।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे। लिंग की सही पहचान करना सीखा।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा, पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर, पूर्वज्ञान।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना। मिलते-जुलते च को देखकर उनमें अंतर बताना।
ASSESSMENT	पाठ का पठन, प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ, वाक्य बनाना, खाली जगहों को भरना, पाठ से संबंधित व्याकरण।

(SEPTEMBER)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा पाठ-झटपट सिंह, ज़रूरी है खेल-कूद और व्यायाम भी व्याकरण-विशेषण
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को हास्य ,विनोद और खेल-कूद के बारे में जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ,शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना । पाठ का सारांश समझाना ।
LEARNING OUTCOMES	पाठ का सही वाचन,प्रश्नों के सही उत्तर देना,सही और गलत वाक्य बताना,विशेषण शब्दों की जानकारी देना ,उचित काल छाँटना,प्रश्नों के उत्तर बताना तथा लिखना सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	वी चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	पाठ शब्दार्थ ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना । अच्छी सेहत के कौन-कौन सी बातें अनिवार्य है उनकी सूची बनाईए ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(October)

CLASSES REQUIRED	-
TOPIC	मा पाठ-बचेद्री पाल ,ईद मिलन
CONCEPT & SKILLS	छा छात्रों को पाठ के बारे मे जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ,शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना । छात्रों में अपने विचारों को प्रकट करने के कौशल को बढ़ाना ।
LEARNING OUTCOMES	ना कहानी का पठन-पाठन व शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों का सटीक उत्तर देना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	च चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना । आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं या आप अपने जीवन में क्या करना चाहते अपने शब्दों में लिखिए ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(NOVEMBER)

CLASSES REQUIRED	-
TOPIC	पाठ-कबीर के दोहे, मित्रता की सीख व्याकरण मुहावरे
CONCEPT & SKILLS	प्रश्नों को दोहों तथा कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन, सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना समान अर्थ छाँटना, मुहावरों की परिभाषा से अवगत कराना।
LEARNING OUTCOMES	पाठ में सच्चाई, विनम्रता तथा अपने जीवन को सुंदर भावों और विचारों से महकाना सच्ची मित्रता की महत्ता बताना।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	चर्चा, पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर, पूर्वज्ञान।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ, प्रश्नोंत्तर, पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना। दोहों को मित्रता के साथ मिलकर सुनाना
ASSESSMENT	पाठ का पठन, प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ, वाक्य बनाना, खाली जगहों को भरना, पाठ से संबंधित व्याकरण।

DETAILED PANNER OF

HINDI (3RD LANG)

SESSION (2017)

(MARCH)

CLASS –5th

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा मार्च सूरज जीवन है धरती का (कविता),मिटठू
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । मिटठू कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । संज्ञा तथा उसके भेदों की पहचान होना
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	अध्यापिका छात्रों की पूर्वज्ञान परीक्षा लेने के लिए बच्चों से पूछेगी कि सूरज दिखने में कैसा लगता है ? सूरज हमें क्या-क्या देता है आदि । मिटठू पाठ में भी अध्यापिका छात्रों से पूछेगी कि क्या हमें जानवरों से दोस्ती करनी चाहिए ? आप कौन से जानवर को अपना दोस्त बनाना चाहेंगे और क्यों ? अध्यापिका प्रश्नों के उत्तर संतोषजनक या असंतोषजनक पाकर अपने उद्देश्य की घोषणा करेंगी । पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर पूछेगी ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नों के उत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा कविता की दी गई पंक्ति के आगे स्वयं रचित पंक्तियाँ जोड़कर कविता को पूरा करना । कहानी के भावों के अनुरूप सुंदर चित्र बनाना ।
ASSESSMENT	कविता वाचन , कहानी पठन , प्रश्नों के उत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

--	--

(APRIL)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा अप्रैल बालक चंद्रगुप्त , मेरा बचपन
CONCEPT & SKILLS	बालक चंद्रगुप्त पाठ का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । मेरा बचपन पाठ का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । क्रिया तथा उसके भेदों की पहचान होना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा मित्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा विभिन्न पात्रों के आपसी वार्तालाप की नाटकीय प्रस्तुति
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(MAY)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा मई एक बूँद(कविता) नानी के तारे , फिर उड़ा हवाई जहाज़
CONCEPT & SKILLS	कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । नानी के तारे पाठ का प्रभावशाली ढंग से वाचन,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । क्रिया तथा उसके भेदों की पहचान होना ।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा सीप से बनने वाली सुंदर चीज़ों की सूची तैयार करवाना । गाँव के जीवन के बारे में सुंदर अनुच्छेद लिखवाना ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(JUNE)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा जून निशू की डायरी
CONCEPT & SKILLS	निशू की डायरी के पृष्ठों का वाचन ,शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के रोचक उत्तर देना । औपचारिक पत्र की पहचान ।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना । अपने जीवन में घटने वाली या आस-पास दिखाई देने वाली घटनाओं आदि को निरंतर डायरी के पृष्ठों पर लिखने का अभ्यास करना ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(AUGUST)

CLASS –5th

CLASSES REQUIRED	--
TOPIC	मा अगस्त काला घोड़ा,हमारा दोस्त बैक्टीरिया
CONCEPT & SKILLS	१. पाठ का पठन करवाना तथा काला घोड़ा पाठ के माध्यम से प्रकृति की स सुंदरता तथा पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम तथा जीवन में दयालुता का भाव पैदा करवाना तथा हमारा दोस्त बैक्टीरिया पाठ के माध्यम छात्रों को बताना कि शुद्ध और स्वच्छ वातावरण से ही हम निरोग रह सकते हैं। लिंग का ज्ञान कराना। पाठ का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण से वाचन और प्रश्नों के उत्तर लिखाना सिखाना। लिंग की सही पहचान करवाना।
LEARNING OUTCOMES	१. नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे। लिंग की सही पहचान करना सीखा।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	१. चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना। मिलते-जुलते च को देखकर उनमें अंतर बताना।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण।

(SEPTEMBER)

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	मा पाठ-झटपट सिंह, ज़रूरी है खेल-कूद और व्यायाम भी
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को हास्य ,विनोद और खेल-कूद के बारे में जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ,शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना । पाठ का सारांश समझाना ।
LEARNING OUTCOMES	पाठ का सही वाचन,प्रश्नों के सही उत्तर देना,सही और गलत वाक्य बताना,विशेषण शब्दों की जानकारी देना ,उचित काल छाँटना,प्रश्नों के उत्तर बताना तथा लिखना सीखा ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	वी चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना । अच्छी सेहत के कौन-कौन सी बातें अनिवार्य है उनकी सूची बनाईए ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(October)

CLASSES REQUIRED	-
TOPIC	मा पाठ-बचेंद्री पाल ,ईद मिलन
CONCEPT & SKILLS	छा छात्रों को पाठ के बारे में जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना ,शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर करना । छात्रों में अपने विचारों को प्रकट करने के कौशल को बढ़ाना ।
LEARNING OUTCOMES	ना कहानी का पठन-पाठन व शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों का सटीक उत्तर देना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	च चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना । आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं या आप अपने जीवन में क्या करना चाहते अपने शब्दों में लिखिए ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

(NOVEMBER)

CLASSES REQUIRED	-
TOPIC	मित्रता की सीख
CONCEPT & SKILLS	छात्रों को दोहों तथा कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना समान अर्थ छाँटना ।
LEARNING OUTCOMES	छात्रों में सच्चाई,विनम्रता तथा अपने जीवन को सुंदर भावों और विचारों से महकाना सच्ची मित्रता की महत्ता बताना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	किताब / अभ्यास पत्र
PEDAGOGY	चर्चा , पाठ से संबंधित प्रश्नोंत्तर , पूर्वज्ञान ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	शब्दार्थ,प्रश्नोंत्तर,पाठ से संबंधित व्याकरण तथा करवाना ।
ASSESSMENT	पाठ का पठन , प्रश्नोंत्तर तथा शब्दार्थ , वाक्य बनाना , खाली जगहों को भरना , पाठ से संबंधित व्याकरण ।

دہلی پبلک سکول سرینگر لایحہ عمل باپتھ ڈری (۲۰۱۷)

مضمون: کاشر

- پانچویں جماعت باپتھ

مارچ تا اپریل ۲۰۱۷ء:

۱- اٹھ کلاس۔ اچھر۔ آوازن ہنڈ دو ہراو۔ اسباق: ۱- یا اللہ ۲- حضرت محمد ﷺ

۲- گرامر: کچھ پیشہ دین نام گرند

تصویر تدریسی ہنرمندی:

۱- شربن مولہ اچھر ہنڈ زان۔ آوازن نشان ہنڈ دو ہراو تہ تمن ہنڈ تہ تراو

پچھناون۔ حمد ترئم سان پرناون۔ تعارف حضرت محمد ﷺ۔ اخلاقی درس۔ مشکل

الفاظ ہنڈ و ہنڈ

تدریسی نتائج:

۱- شربن گے مولہ اچھر ہنڈ زان۔ شربن گے (ا۔ آ۔ ا۔ ا۔ ای۔ ا۔ ا) آوازن ہنڈ

زانکاری۔ شربن گے حمد تہ نعتس منز کیا فرق چھ وا تفتیت حاصل۔ ۲- حضرت محمد ﷺ سنڈ کردار۔

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

لیکچر ہنڈ کساز و سامان:

۱- حمد (یا اللہ) گروزہانی یاد ۲- حمد (یا اللہ) لیکھو صاف صاف ۳- حضرت محمد ﷺ سُنز زندگی متعلق

سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش:

و نو۔

طرز تدریس:

۱- اچھر ہنڈ آوازن ہنڈ بلند خوانی ۲- حمد تہ حضرت محمد ﷺ سُنز بلند خوانی۔

۱- لوکڑ لوکڑ جملہ بناوو۔ شری گوہن زہانی حضرت محمد ﷺ متعلق ونی۔ شری گوہن مشکل لفظن

تشخیص:

ہنڈ معنی وتی۔

۱- آوازن پیشہ لفظ تہ جملہ۔ مشکل لفظ۔ سوال جواب۔

ترتیب وار تشخیص:

(ایف اے اکھ۔ ایس اے گوڈنیک)

دہلی پبلک سکول سرینگر لایحہ عمل باپتھ ڈری (۲۰۱۷)

- پانٹومہ جمائے باپتھ

مضمون: کاشر

مے تہ جون رہتھ:

۱- آوازن ہنڈ دو ہراو۔ اسباق: "پنڈر پنڈر کام تڑے حصہ" ۲- "موکے موکے تارکو" "دور پین"

۲- گرامر: ڈو پٹھ، ہن تام گرنڈ۔ سبزین ہنڈر ناو۔ موون ہنڈر ناو۔

تصویر تہ تدریسی ہنرمندی:

۱- آواز نشان ہنڈ دو ہراوتہ یمن ہنڈر تہ تراونچھناون۔۔۔ اخلاقی درس۔ مشکل

الفاظن ہنڈر و ہنڈے۔ ۲- شرن آوسجھ ہرکاٹھہ۔ کام چھنے انسان ہنڈر خاطر ضروری۔

تدریسی نتائج:

۱- شرن موون تہ سبزین ہنڈر و ا قفیت وڈی تہ امہ علاو ہنڈر ذہن یمن ہنڈر فایدن گن

بھرن۔ ۲- شرن گپہ (۱۔ ۱۔ ۱۔ ۱) آوازن ہنڈر ارنکاری۔ ۳- شرن آوسجھ ہرکاٹھہ کام

چھنے انسان ہنڈر خاطر ضروری چاے سہ ڈسل آسہ چھان کائڈ ریڈا ڈاکٹریا انجینز آسہ۔

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

لیکچر ہنڈر ساز و سامان:

۱- کارگرن ہنڈر چاٹ بناو۔ سبزین تہ موون ہنڈر چاٹ

سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش:

۱- سبزین۔ موون تہ آوازن ہنڈر بلند خوانی۔ ۱- "پنڈر پنڈر کام تڑے حصہ" ۲- "موکے موکے تارکو"

طرز تدریس:

سبز بلند خوانی۔

۱- لوکڑ لوکڑ جملہ بناو۔ شری گوہن۔ شری گوہن مشکل لفظن ہنڈر معنی وٹی۔

تشخیص:

۲- آوازن پٹھ لفظ تہ جملہ۔ مشکل الفاظ۔ سوال جواب۔

ترتیب وار تشخیص:

(ایف اے ز۔ ایس اے گوڈ ٹیک)

دہلی پبلک سکول سرینگر
لایحہ عمل باپتھ ڈری (۲۰۱۷)

- پانچویں جماعت باپتھ

مضمون: کاشتر

۱- آوازن ہنڈ دو ہراو۔ اسباق: ۱- ”شریف کٹر“، ۲- ”گائل کوگر“

اگست تہ ستمبر ہجہ:

۲- گرامر: وا حد جمع۔ نر ماہ

۱- آواز نشان ہنڈ دو ہراوتہ یمن ہنڈ شلہ تراو پچھناون۔۔۔ مشکل الفاظ ہنڈ بوہنے۔ ۲- نظم ترئم سان پروڈی۔

تصور تہ تدریسی ہنرمندی:

۱- شہن گئیہ (او۔ اے۔ اے) آوازن ہنڈ زانکاری۔ ۳- شہن آوسجاوڈی زاکس چیزس چھ وا حد ونا تہ اکہ کھوتہ زیا دچہن چھ جمع ونا۔ مثال (کتاب کتاب) شہن نرتہ ماہچ زان وڈی (کوگر۔ کوگر)

تدریسی نتائج:

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

لیکچر پر ہنڈی ساز و سامان:

- نظم ”گائل کوگر“، گرز بانی یا۔۔۔ نظم ”گائل کوگر“، لکھو صاف صاف۔

سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش:

۱- وا حد جمع۔ نر ماہ تہ آوازن ہنڈ بلند خوانی۔ ۱- ”شریف کٹر“، ۲- ”گائل کوگر“ ستر بلند خوانی۔

طرز تدریس:

۱- لوکڑ لوکڑ جملہ بناوو۔ شری گوہن۔ شری گوہن مشکل لفظن ہنڈ معنی ونی۔

تشخیص:

۲- آوازن پچھ لفظ تہ جملہ۔ مشکل الفاظ۔ سوال جواب۔

ترتیب وار تشخیص:

(ایف اے تے۔ ایس اے دویم)

دہلی پبلک سکول سرینگر

لایحہ عمل باپتھ ڈری (۲۰۱۷)

- پانچویں جماعت باپتھ

مضمون: کاشر

۱- آوازن ہنڈ دو ہراو۔ اسباق: ۲- ”گنڈن دروگن“ ”گرشد“ ”باہ رتھ“ ”چالاک منڈ“

اکتوبر تہ نومبر رتھ:

۲- گرامر: رشتن ہنڈر ناو۔ پوٹن ہنڈر ناو

۱- آواز نشان ہنڈ دو ہراوتہ یمن ہنڈ شلہ تراو پکھناون۔۔۔ مشکل الفاظن ہنڈ و ہنڈے۔ ۲- شرن

تصور تہ تدریسی ہنڈ مندی:

گنڈنکر فاید وڈر تہ امہ علاوہ یہ زانکاری دڈر ز صحت مندر روز نہ خاطر چھہ گنڈن دروکن ضروری۔

۱- شرن گنیہ (اے۔ ی۔ او) آوازن ہنڈ زانکاری۔ ۳- شرن آوسجھاونی ز ا کس ڈری چھہ باہ رتھ

تدریسی نتائج:

اسان۔ شرن تو ر فکری ز صحت مندر روز نہ خاطر چھہ گنڈن دروکن ضروری۔ شرن گنیہ اکہ پٹھ و ہن

تام گنڈن ز بانی یاد۔

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

لیکھ پر ہنڈر ساز و سامان:

- ”کرکٹ“ چھہ مقبول کھیل۔ امہ علاوہ لیکھو پتہ پاٹن کھلین ہنڈر ناو۔

سرگرمی۔ اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش:

۱- آوازن ہنڈ بلند خوانی۔ ۱- رشتن ہنڈر ناو۔ پوٹن ہنڈر ناو ”گنڈن دروگن“ ۲- ”گرشد“

طرز تدریس:

”باہ رتھ“ ”چالاک منڈ“ مسز بلند خوانی۔

۱- لوکڑ لوکڑ جملہ بناوو۔ شری گوہن۔ شری گوہن مشکل الفاظن ہنڈ معنی ونی۔

تشخیص:

۲- آوازن پٹھ لفظ تہ جملہ۔ مشکل الفاظ۔ سوال جواب۔

ترتیب وار تشخیص:

(ایف اے ژور۔ ایس اے ڈویم)